

## رسالة قسم البستنة وهندسة الحدائق

يسعى القسم من خلال كوادره العلمية الى بناء جيل متعلم مسلح باحدث النظريات العلمية والتطبيقية من اجل تطوير واقع المزارع العراقي ونقل مستوى الانتاج الزراعي نقلة نوعية ويكون جزءاً من مجتمع متحضر باستخدام الوسائل التقنية الحديثة التي تؤدي الى تطوير الزراعة

### رؤية القسم

1. تهيئة اجواء دراسية مناسبة من قاعات مكيفة ومختبرات مجهزة بالاجهزة والمواد المختلفة والمتخصصة اللازمة للدروس العملية .
2. استخدام وابتكار الوسائل التعليمية الحديثة من اجل اصال المعلومات بشكل افضل ووضح لافساح مجال اكبر لفهمها من قبل الطلبة.
3. زراعة حقول نموذجية وتطوير الموجود منها من اجل توفير مستلزمات المشاهدة والعمل الحقلية لتطوير مهارات الطلبة وتزويدهم بالخبرات الزراعية.
4. فتح فرص لتطوير الكادر التدريسي والتعليمي من خلال اقامة الندوات و ورش العمل والزج بدورات التعليم المستمر.
5. اتاحة المجال وتحفيز الكادر التدريسي والطلابي لتنفيذ البحوث العلمية التطبيقية من خلال القسم وتزويدهم بالمواد اللازمة وتخصيص الاراضي والاماكن لاجراء هذه البحوث.
6. الحرص على اخراج نشرة موسمية او سنوية بالبحوث التي تم انجازها من قبل الطلبة.
7. المشاركة مع القطاع الخاص بالاستشارات العلمية والتطبيقية من اجل تطوير انتاجهم الزراعي.

### اهداف القسم

1. تخريج كوادره علمية في مجال الانتاج البستاني مسلحة باحدث النظريات العلمية ومدربة بشكل جدي من اجل القيام بمهامها المستقبلية.
2. بناء مناهج علمية رصينة.
3. تنفيذ ابحاث علمية تطبيقية تخدم الواقع الزراعي البستاني.

4. الاهتمام بخطط البحوث للدراسات العليا وتوجيهها نحو الحداثة والاصالة وابتكار الوسائل الحديثة في الزراعة.
5. تخريج كوادر علمية متخصصة من الدراسات العليا (دبلوم وماجستير ودكتوراه) ورفد المجتمع بهم من اجل بناء حضارة متكاملة.
6. تنظيم الندوات والمؤتمرات و ورش العمل في المجال البستاني من اجل نشر المعرفة.
7. الالتزام بمعايير الجودة وتطبيقها لتحسين معدلات الاداء والارتقاء بالمستوى العلمي.
8. فتح قنوات تواصل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية من خلال تبادل الخبرات والاستشارات في الدراسات العليا ومناقشة الرسائل والاطاريح والمشاركة بالاراء بما يخدم المسيرة العلمية للقسم.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3.	اسم / رمز المقرر	حقوق انسان / 101HR
4.	البرامج التي يدخل فيها	
5.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6.	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
7.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	15
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
9.	اهداف المقرر	
	تعريف الطالب كل ما يخص حقوق المرأة والطفل والاسلام وواجباته في القانون الدولي	
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### أ. الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان
- تمكين الطالب من معرفة حقوق الانسان في الاسلام ومعرفة حقوق المرأة و حقوق الطفل في الاسرة .
- تمكين الطالب من معرفة الحقوق والواجبات في القانون الدولي

### ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تمكين الطالب من معرفة حقوق الانسان في الاسلام ومعرفة حقوق المرأة و حقوق الطفل في الاسرة .
- تمكين الطالب من معرفة الحقوق والواجبات في القانون الدولي.

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	1	حقوق انسان	تعريف حقوق الانسان		اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
.2	1		تعريف حقوق الانسان		
.3	1		حقوق الانسان في الاسلام		
.4	1		حقوق الانسان في الاسلام		
.5	1		حقوق المرأة		

		حقوق المرأة		1	.6
		حقوق الطفل في الاسرة		1	.7
		حقوق الطفل في الاسرة		1	.8
		الحقوق والواجبات في القانون الدولي		1	.9
		الحقوق والواجبات في القانون الدولي		1	.10
		الحقوق والواجبات في القانون الدولي		1	.11
		حقوق اخرى		1	.12
		حقوق اخرى		1	.13
		حقوق اخرى		1	.14
		امتحان		1	.15

## 12. البنية التحتية

Riyadh Aziz Hadi, Human Rights, Baghdad, Higher Education and Scientific Research Press Salah Hassan Matrood, principles and rules of human rights and freedoms, Baghdad, .2005	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

11.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
12.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
13.	اسم / رمز المقرر	الرياضيات / 108 BS M
14.	البرامج التي يدخل فيها	
15.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
16.	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
17.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	30
18.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
19.	اهداف المقرر	
تعريف الطالب بالاسس العامة للرياضيات وتطبيقاتها واستعمالاتها بالمجال الزراعي		
20.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<b>ت. الاهداف المعرفية</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• تمكين الطلبة من معرفة الاسس العامة للرياضيات واستعمالاتها في المجال الزراعي .</li><li>• تمكين الطالب من معرفة المصفوفات ...انواعها والعمليات عليها. ومعرفة الغايات والنظريات الأساسية.</li></ul>		
<b>ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ تدريب الطلبة على حل المعادلات الرياضية .</li><li>▪ تعريف وتمكين الطالب من معرفة المصفوفات ...انواعها والعمليات عليها. ومعرفة الغايات والنظريات الأساسية.</li></ul>		

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.16	2	الرياضيات	المصفوفات ...انواعها والعمليات عليها		اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.17	2		الدوال ومفاهيمها العامة		
.18	2		الغايات والنظريات الأساسية		
.19	2		الغايات والنظريات الأساسية		
.20	2		الاستمرارية		
.21	2		الاستمرارية		
.22	2		التفاضل والاشتقاق الجزئي		
.23	2		التكامل		
.24	2		تكامل الدوال اللاجبرية		
.25	2		طرق التكامل		
.26	2		معكوس المصفوفة		
.27	2		المحددات		
.28	2		المعادلات التفاضلية وطرق حلها		
.29	2		المعادلات التفاضلية وطرق حلها		
.30	2		مراجعة		



<b>12. البنية التحتية</b>	
Thomas - Calculus	3. الكتب المقررة المطلوبة
	4. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ت. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ث. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

جامعة بغداد – كلية الزراعة	21. المؤسسة التعليمية
قسم البستنة وهندسة الحدائق	22. القسم الجامعي / المركز
كيمياء عضوية 115 BS OC	23. اسم / رمز المقرر
	24. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	25. اشكال الحضور المتاحة
المرحلة الاولى / الكورس الخريفي	26. الفصل/ السنة
75	27. عدد الساعات الدراسية ( الكلي )
2016/6/15	28. تاريخ اعداد هذا الوصف
	29. اهداف المقرر

تعريف الطالب بالاسس العامة للمركبات العضويه وكيفية اجراء التجارب عملياً

30. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ. الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من معرفة الاسس العامة للمركبات العضوية
- تمكين الطالب من معرفة ارشادات عامة حول كيفية التعامل مع المواد الكيميائية

#### ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطالب من معرفة كيفية تحضير المركبات الكيميائية
- تحضير بيوتيل ثالثي/الغرض : تحضير هاليد الكيل الاساس العلمي : أستبدال باحث عن النواة /التعرف على قمع الفصل وأساس عمله

#### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية .

#### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

#### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.31	5	كيمياء عضوية	الاسس العامة للمركبات العضوية	ارشادات عامة حول كيفية التعامل مع المواد الكيميائية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.32	5		الالكينات	تجربة 1 : تحضير ساكلو هكسين	
.33	5		الالكينات	تجربة 2 : تحضير بيوتيل ثالثي/الغرض : تحضير هاليد الكيل الاساس العلمي : أستبدال باحث عن النواة/ التعرف على قمع الفصل وأساس عمله	

34.	5	الالكينات	تجربة 2 : تحضير بيوتيل ثالثي/الغرض : تحضير هاليد الكيل الأساس العلمي : أستبدال باحث عن النواة/ التعرف على قمع الفصل وأساس عمله
35.	5	الركبات الحلقية الأليفاتية	تجربة 3 : الكحولات و الفينولات /الغرض : التعرف على السلوك الكيميائي للكحولات والفينولات من خلال عدد من التفاعلات
36.	5	المركبات الأورماتية	تجربة 4 : تحضير الأستيون
37.	5	الكحولات والأثيرات	تجربة 5 : الألدیهيدات و الكيتونات/الغرض : دراسة السلوك الكيميائي/ التمييز بين الألدیهيدات و الكيتونات
38.	5	الألدیهيدات	امتحان تحريري شامل بالتجارب السابقة/اختبار التعرف على المادة المجهولة
39.	5	الحوامض الكربوكسيلية	تجربة 6 : تحضير حامض البنزويك /الغرض : تحضير حامض كربوكسيلي أورماتي
40.	5	الكيتونات	تجربة 7 : تحضير خلات الأثيل /الغرض : تحضير أستتر الأساس العلمي : تفاعل أسترة ( أسترة فيشر)
41.	5	الخواص الفيزيائية للامينات	تجربة 8 : تحضير الاسبرين /الاساس العلمي : أسترة حامض السالساليك
42.	5	الخواص الكيميائية للامينات	تجربة 9 : تحضير الصابون /الاساس العلمي : التحلل المائي في الوسط القاعدي للكليسيريديتات الثلاثية للحصول على ملح الحامض الدهني طويل السلسلة
43.	5	تهجين الكربون وطرق تحضيرها وطبيعة تفاعلاتها	تجربة 10 : تفاعل كانيزارو /الاساس العلمي : تفاعلات الألدیهيدات التي لا تحتوي على هيدروجين الفا
44.	5	تقرير	تجربة 11 : تحضير خلات السيليلوز/الغرض : تحضير أحد مشتقات السيليلوز
45.	5	امتحان	امتحان شامل بمادة العملي/شرح المخطط الذي سيستخدم في الامتحان النهائي للكشف عن المادة المجهولة

## 12. البنية التحتية

5.	الكتب المقررة المطلوبة	Louis F. Fieser, Kenneth, I. Williamson (1983). Organic Experiments, 5th ed
6.	المراجع الرئيسية ( المصادر )	
ج.	الكتب والمراجع التي يوصى بها	

(مجلات علمية ، تقارير ، ..... )	
ح. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....	

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

31.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
32.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
33.	اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية 104 H SEL1
34.	البرامج التي يدخل فيها	
35.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
36.	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس خريفي
37.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	15
38.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
39.	اهداف المقرر	
تعليم اللغة للطالبة كلغة أجنبية		
40.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<b>أ. الاهداف المعرفية</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطالبة من الحصول على المعرفة والعلم في اللغة الانكليزية .</li> <li>تعريف الطالب باللغة الانكليزية وكيفية الكتابة ولفظ الاحرف وقواعد اللغة الانكليزية</li> </ul>		

## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على حل تمارين القواعد للغة الانكليزية على المواضيع
- تعليم الطلاب كيفية المحادثة واستخدام وصياغة الجمل .
- شرح المصطلحات الزراعية البستنية المتعارف عليها
- تدريب الطلبة على شرح المقالات العلمية أو البحوث الزراعية المكتوبة باللغة الانكليزية للاستفادة منها في أعداد الأبحاث العلمية و الدروس النظرية و العلمية

## طرائق التعليم و التعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع		قراءة وترجمة القطعة المعنونة (مبادئ) انتاج المحاصيل:تطور الاجزاء الخضرية والزهرية) وتعريف الكلمات المهمة في القطعة وكذلك اختبار درجة النطق عند الطلاب	اللغة الانكليزية	1	1
		قراءة وترجمة القطعة المعنونة (مبادئ) انتاج المحاصيل:تطور الاجزاء الخضرية والزهرية) واختبار قدرة الطالب على النطق ومدى معرفته بكلمات القطعة المدروسة		1	2
		قراءة وترجمة القطعة المعنونة (مبادئ) انتاج المحاصيل:تطور الاجزاء الخضرية والزهرية) وتعريف الكلمات المهمة في القطعة وكذلك اختبار درجة النطق عند الطلاب		1	3
		انهاء قراءة القطعة والمرور بجميع مفرداتها واختبار تحسن قدرة الطالب على النطق باللغة الانكليزية		1	4
		حل جميع التمارين في القطعة وتهيئت الطالب لامتحان الشهر الاول		1	5

		امتحان الشهر الاول في القطعة المعنونة (مبادئ انتاج المحاصيل:تطور الاجزاء الخضرية والزهرية)	1	6
		قراءة وترجمة القطعة المعنونة (تحسين التربة:التسميد) وتعريف الكلمات المهمة في القطعة	1	7
		قراءة وترجمة القطعة المعنونة (تحسين التربة:التسميد) واختبار القابلية النطقية لدى الطالب	1	8
		قراءة وترجمة القطعة المعنونة (تحسين التربة:التسميد) وتعريف الكلمات المهمة في القطعة	1	9
		قراءة وترجمة القطعة المعنونة (تحسين التربة:التسميد) والسماح للطلاب بالقراءة ومعرفة مفردات القطعة	1	10
		مراجعة القطعة المعنونة (تحسين التربة:التسميد) والمرور بمعاني الكلمات وحل جميع التمارين وتحضير الطالب لامتحان الشهر الثاني	1	11
		امتحان الشهر الثاني في القطعة المعنونة (تحسين التربة:التسميد)	1	12
		التمرين على القراءة من بحوث منشورة في مجلات اجنبية ومعرفة مخارج الكلمات ومعاني المفردات المهمة	1	13
		عمل جلسة حوار حول البحث والاجابة على الاسئلة المطروحة من قبل الطلاب حول محتوى ومفردات البحث	1	14
		تحضير الطلاب للامتحان النهائي الذي سيشمل القطعتين سابقتي الذكر	1	15

## 12. البنية التحتية

Series 10	7. الكتب المقررة المطلوبة
	8. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	خ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	د. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

41.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
42.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
43.	اسم / رمز المقرر	مبادئ علم التربة 343 SS ID
44.	البرامج التي يدخل فيها	
45.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
46.	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
47.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
48.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
49.	اهداف المقرر	
التعرف على المبادئ الأولية في خصوبة التربة والأسمدة.		
50.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<b>أ. الاهداف المعرفية</b>		
• تمكين الطلبة من معرفة المكونات الرئيسية للتربة وعوامل تكوين التربة والخواص الفيزيائية للتربة والخواص الكيميائية للتربة.		
• تمكين الطالب من معرفة فكرة عامة عن تصنيف التربة وانواع الترب في العراق		

## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطالب من معرفة كيفية اخذ عينات التربة و تقدير المحتوى الرطوبي في التربة و تقدير نسجة التربة
- تمكين الطالب من حسابات النسجة والكثافة الظاهرية، و تقدير الـ EC و تقدير المادة العضوية

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد و واضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم ( العملي )	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات ن+ع	الاسبوع
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	اخذ عينات التربة	تعريف عامة	مبادئ خصوبة تربة	5	.46
	تقدير المحتوى الرطوبي في التربة	التربة المعدنية والتربة العضوية		5	.47
	تقدير نسجة التربة	المكونات الرئيسية للتربة		5	.48
	تقدير كثافة التربة	عوامل تكوين التربة		5	.49
	حسابات النسجة والكثافة الظاهرية	طبيعة نشوء الترب		5	.50
	تصنيف ماء التربة	الخواص الفيزيائية للتربة		5	.51
	تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في التربة	ماء التربة		5	.52
	تقدير تفاعل التربة وملوحتها	غرويات التربة		5	.53

54.	5	الخواص الكيميائية للتربة	دراسة حركة الماء الشعري في الاتاييب الزجاجية
55.	5	احياء التربة	تقدير السي اي سي للتربة
56.	5	المادة العضوية في التربة	صفات الترب الملحية القلوية
57.	5	العناصر الغذائية في التربة	تقدير المادة العضوية في التربة
58.	5	فكرة عامة عن تصنيف التربة	امتحان عملي
59.	5	أنواع الترب في العراق	تقدير العناصر الغذائية في التربة
60.	5	أنواع الترب في العراق	تقدير العناصر الغذائية في النبات

<b>12. البنية التحتية</b>	
9.	الكتب المقررة المطلوبة
10.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
ذ.	الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
ر.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

51.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
52.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
53.	اسم / رمز المقرر	المساحة / 106 M S
54.	البرامج التي يدخل فيها	
55.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
56.	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
57.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	60
58.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
59.	اهداف المقرر	
تعريف الطالب بالأسس العامة لعلم المساحة وتطبيقاته في المجال الزراعي .		
60.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>ج. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من تعريف المساحة / أنواع المسوحات / متطلبات المسح الجيد / أهمية المساحة في الأعمال الزراعية.</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة نظم القياس / وحدات القياس / الاخطاء والاعلاط .</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريب الطلبة على التعرف على الادوات المستعملة في المساحة - صفاتها - عيوبها - ضبطها / استخداماتها ..</li> <li>▪ تعريف وتمكين الطالب من ضبط التوجيه في القياسات وحساب المسافات المنبسطة والمائلة وتصحيح القياسات .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> <li>▪ درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> </ul>		

- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

### د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.61	4	المساحة	تعريف المساحة / أنواع المسوحات / متطلبات المسح الجيد / أهمية المساحة في الأعمال الزراعية	التعرف على الادوات المستعملة في المساحة - صفاتها - عيوبها - ضبطها / استخداماتها .	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.62	4		نظم القياس / وحدات القياس / الأخطاء والأغلاط .	ضبط التوجيه في القياسات وحساب المسافات المنبسطة والمائلة وتصحيح القياسات	
.63	4		المسح بالشريط / شروط اختيار المحطات / ترتيب دفتر الحقل .	الادوات المستعملة / طرق الإقامة والاسقاط / مسح حقل باستخدام الشريط .	
.64	4		الأخطاء في اعمال المسح / طرق معالجتها وتجاوزها	مقياس الأطوال وتثبيت المحطات / طرق الإقامة والاسقاط / العوارض والحواجز	
.65	4		مقياس الرسم / أنواعه / أصنافه / عوامل تحديده .	طريقة رسم الخارطة الخطية بمقياس رسم مناسب .	
.66	4		المساحات / الأشكال المنتظمة والغير منتظمة / المساحة بالأحداثيات .	تطبيقات في مقياس الرسم / الطولي / التخطيطي / وطرق اختياره	
.67	4		التسوية / مصطلحاتها / أنواع الضبط / استخدامات جهاز اللفل	تطبيقات في حساب المساحات وامثله تطبيقية / المربعات والحذف	
.68	4		أنواع التسوية / ظاهري التكور والانكسار ومعالجتها .	تطبيقات على حساب مساحة الأشكال الغير منتظمة / الطرق الرياضية / طريقة سمسن / طريقة اشباه المنحرفات	
.69	4		طرق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع / المباشر والغير مباشر	التعرف على جهاز اللفل ( الميزان ) اجزائه وملحقاته / انواع الضبط / قراءه المسطره.	
.70	4		عمل القطاعات الطولية / تعريفها / خطوات العمل / تحديد محور مركزي / تحديد مجموعه نقاط / مقياس الرسم	تطبيقات في الطرق المباشرة لايجاد مناسيب النقاط في الحقل	
.71	4		حساب مناسيب النقاط / ومقياس المسافات / رسمها على ورق بياني / تسقيط المقطع التصميمي والفعلي .	ايجاد المناسيب بطريقة الارتفاع والانخفاض وطريقة ارتفاع الجهاز	

	تطبيقات في عمل القطاع الطولي / تحديد المحور الرئيسي للمشروع / حساب مجموعة نقاط على محور المشروع	ايجاد ارتفاع الحفر وعمق الردم / حساب مساحات القطع والردم / حساب الحجم للحفر والردم / حساب الحجم الفعلي للحفر والردم / تقييم اقتصاديات المشروع على امثلة حسابية		4	.72
	الرسم على ورق بياني وتحديد حجم الحفر والردم واقتصاديات المشروع	الخرائط الطبوغرافية / طرق تمثيلها.		4	.73
	تطبيقات في عمل الخارطة الكنتورية ، ورسمها / تحديد الفترة / عدد الخطوط ورسم الخطوط بطريقة حسابية	طريقة خطوط الكنتور ( الكفاف ) تعريف الخط الكنتوري / المساحة الكنتورية الفترة الكنتورية وطرق ايجادهم / تحديد الفترة الكنتورية / ايجاد الخطوط الكنتورية / عوامل الفترة الكنتورية / خواص الخطوط الكنتورية / طرق رسم الخطوط الكنتورية .		4	.74
	جهاز الشيدولولايت - ضبط الجهاز - قياس الزوايا الراسية والأفقية	تطبيقات ومسائل مختلفة / مشاكل في تقسيم الاراضي / مراجعات . جهاز الشيدولولايت - ميزاته / استخدامه / قياس الزوايا الافقية والراسية		4	.75

## 12. البنية التحتية

المساحة- ترجمة (فريدون جلال الدين - نبيل ابراهيم )	11. الكتب المقررة المطلوبة
	12. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ز. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	س. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي





## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

61.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
62.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
63.	اسم / رمز المقرر	مكائن والالات زراعية / 107 M MAM
64.	البرامج التي يدخل فيها	
65.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
66.	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
67.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
68.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
69.	اهداف المقرر	
تعريف الطالب بالاسس العامة لاستخدام الساحبات الزراعية وانواعها		
70.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<b>ح. الاهداف المعرفية</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• تمكين الطلبة من معرفة – أنواع الساحبات –وظائف الساحبة الزراعية</li><li>• تمكين الطالب من معرفة اجزاء الساحبة الرئيسية</li></ul>		

## ب. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- تمكين الطالب من مشاهدة بعض انواع الساحبات الزراعية
- شرح اجهزة القياس والسيطرة على الساحبة
- كيفية ربط وفصل الالات المسحوبة
- تمكين الطالب من معرفة ميكانيك الساحبات الزراعية وطرق عمل الاجزاء المختلفة ومشاهدتها

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم (العملي)	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات ن+ع	الاسبوع
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	تطبيق قواعد السلامة للسانق والساحبة	مقدمة - أنواع الساحبات - وظائف الساحبة الزراعية	مكانن والالات زراعية	5	.76
	مشاهدة بعض انواع الساحبات الزراعية .	اجزاء الساحبة الرئيسية		5	.77
	شرح اجهزة القياس والسيطرة على الساحبة .	اجزاء محرك الساحبة ووظيفة كل جزء		5	.78

الواجبات قبل تشغيل الساحبة	المحركات رباعية الشوط والثنائية الشوط والفرق بينهما	5	.79
تشغيل المحرك وكيفية إيقافه	منظومة الوقود للساحبات وأجزاؤها	5	.80
الإشارات الإرشادية للسائق أثناء قيامه بالعمل الزراعي	منظومة الاشتعال للساحبات الزراعية - أنواعها وأجزاؤها	5	.81
الاجهزة المساعدة في تشغيل الساحبة وقيادتها	منظومة التبريد - أنواعها وأجزاؤها وطبيعة عمل كل جزء	5	.82
مواقع عتلات جهاز صندوق السرعة والجهاز الفوقي	منظومة التزييت وأجزاؤها	5	.83
نظرة قبل تحريك الساحبة	أجهزة نقل الحركة في الساحبات	5	.84
التدريب على قيادة الساحبة من السكون وإيقافها عن الحركة ، والرجوع الى الخلف .	جهاز الفاصل- جهاز علبة التروس- الجهاز الفرقي- جهاز النقل النهائي	5	.85
إيقاف محرك الساحبة عن الاشتغال .	أجزاء الجهاز الهيدروليكي-	5	.86
كيفية ربط وفصل الآلات المسحوبة	معدات تحضير التربة (المحراث المطرحي مكوناته وأجزائه).	5	.87
كيفية ربط وفصل الآلات نصف المعلقة .	المحراث القرصي (مكوناته وأجزائه) والمحراث الحفار.	5	.88
كيفية ربط وفصل الآلات المعلقة .	أنواع معدات التنعيم .	5	.89
الادامة اليومية والتخزين .	أنواع العازقات.	5	.90

## 12. البنية التحتية

الساحبات ومعدات مكننة البساتين / د. عبد الرحمن ايوب الصباغ / جامعة بغداد / كلية الزراعة. كتاب مكننة المحاصيل الحقلية 2. الآلات الزراعية - جامعة دمشق / كلية الهندسة الزراعية / د. محمد ناصر حبوب ، أم. د. رافت منير الغضيف 1. الآلات الزراعية . عبد المجيد ابو سبع 1972 .	13. الكتب المقررة المطلوبة
	14. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ش. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ص. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

71.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
72.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
73.	اسم / رمز المقرر	نبات عام / 103 H B
74.	البرامج التي يدخل فيها	
75.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
76.	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
77.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
78.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
79.	اهداف المقرر	
		زيادة المعرفة لطلبة السنة الاولى حول المجتمعات النباتية ووصف لاجزائها وتثريتها
80.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ. الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من معرفة علم النبات ودراسته واهميتها النباتات للانسان
- تمكين الطالب من معرفة اقسام علم النبات ،خصائص النبات ، انواع النباتات
- تعريف الطالب بطرق تصنيف النبات (تركيب النبات ، عمر النبات ، استعمال العوائل النباتية ،/ طريقة الزراعة ) والعوامل المؤثرة على النبات
- تعريف الطالب ببعض العمليات الحيوية التي تقوم بها الاعضاء النباتية مثل التركيب الضوئي والتنفس والنتح . تمكين الطالب من معرفة انواع الخلايا النباتية ومكوناتها ووظيفة كل مكون .

## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تمكين الطالب من التعرف على انواع مختلفة من النباتات (عشبية ، خشبية ، حولية ، ذات حولين ، معمرة)
- تمكين الطالب من مشاهدة الخلية النباتية في الاوراق الحرشفية للبصل والتعرف على بعض محتويات الخلية في نبات الطماطة والعنب والقرنفل
- التعرف على انسجة الخشب واللحاء والانسجة الحشوية في نبات العنب والطماطة وقرع الكوسة

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

### د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

### 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	التعرف على انواع مختلفة من النباتات (عشبية ، خشبية ، حولية ، ذات حولين ، معمرة)	نبذة تاريخية حول علم النبات ودراسته واهميتها للنباتات للانسان	نبات عام	5	.91
	التعرف على انواع مختلفة من المنتجات النباتية (سكر ، نشا ، زيوت ، بروتين ، توابل ، قهوة ، كاكاو ، اصماغ ، وغيرها )	اقسام علم النبات ، خصائص النبات ، انواع النباتات		5	.92
	التعرف على انواع مختلفة من البذور (الطماطة ، خيار ، فاصوليا ، باميا ، مشمش ، خوخ ، لوز ، قرنفل ، حلق السبع ، شبوي)	المركبات الكيماوية اللاعضوية في النباتات وانواعها		5	.93
	زراعة البذور لانواع مختلفة من النباتات في الاطباق الزجاجية وفي التربة (طماطة ،خيار ،مشمش ،حلق ،فاصوليا ،تفاح ،ذرة حلوة) لمشاهدة اجزاء البادرة والانبات الهوائي والانبات الارضي	المركبات الكيماوية العضوية في النباتات وانواعها		5	.94
	مخاليط التربة ومواصفاتها واستعمالها في انتاج الشتلات .مراقدة البذور البيوت البلاستيكية والظل الخشبية ، البيوت الزجاجية	علم وظائف الاعضاء النباتية (التركيب الضوئي ، التنفس ، النتح ، الامتصاص )		5	.95
	طرق تحضير تربة الحقل ومواصفاتها من حيث (الموقع ،درجة الحموضة ، نسجة التربة ، نوعية التربة ، الاملاح ، العناصر الغذائية )	تشريح النبات (الخلية ، الانسجة ، الاعضاء النباتية )		5	.96
	العمليات الزراعية في الحقل (ري ، تعشيب ، تصدير ، مكافحة الافات المرضية والحشرية )	طرق تصنيف النبات (تركيب النبات ، عمر النبات ، استعمال العوائل النباتية ،/ طريقة الزراعة )		5	.97
	مشاهدة انواع من النباتات (اشنات ، فطريات ، بكتريا )	لعوامل المؤثرة في نمو النبات (الماء ، الحرارة ، الضوء )		5	.98
	مشاهدة انواع من النباتات (صنوبر ، نخيل ، صبير ، طماطة،مشمش ، عنب ، بصل ) لدراسة الفروقات بينهما من حيث المظهر الخرجي وطبيعة النمو وغيرها	العوامل المؤثرة في نمو النبات ( الغازات ، العناصر الغذائية ، منظمات النمو )		5	.99
	طرق تصنيف النباتات ( انواع السيقان ، الاوراق )	المجاميع النباتية (البكتريا ، الاشنات ،الفطريات )		5	.100



101.	5	المجاميع النباتية (عاريات البذور وذوات الفلقة الواحدة)	طرق تصنيف النباتات (انواع الازهار الثمار)
102.	5	المجاميع النباتية (مغطاة البذور)	مشاهدة الخلية النباتية في الاوراق الحشوية للبصل والتعرف على بعض محتويات الخلية في نبات الطماطة والعنب والقرنفل
103.	5	الوراثة في النبات	محتويات الخلية (البلورات وحببيبات النشا)
104.	5	الوراثة في النبات	محتويات الخلية (البلورات وحببيبات النشا)
105.	5	التطور في النبات	التعرف على انسجة الخشب واللحاء والانسجة الحشوية في نبات العنب والطماطة وقرع الكوسة

## 12. البنية التحتية

15. الكتب المقررة المطلوبة	النبات العام . شوقي واخرون .1979
16. المراجع الرئيسية ( المصادر )	
ض. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )	
ط. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....	

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

81.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
82.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
83.	اسم / رمز المقرر	أحصاء / 109 H St
84.	البرامج التي يدخل فيها	
85.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
86.	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
87.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	60
88.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
89.	اهداف المقرر	
<p>التعرف على مفهوم الاحصاء والمقاييس وكيفية حسابها وتفسيرها •          معرفة اختبار الفرضيات معرفة التوزيعات الاحصائية تمثيل البيانات من خلال          التوزيع التكراري والعرض البياني • معرفة حساب مقاييس التمرکز والتشتت          وتفسيرها.</p>		
90.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>خ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الاحصاء والرياضيات .</li> <li>• تعريف الطالب بعلم الاحصاء ، تقسيم الإحصاء ، التعريف بالمصطلحات الإحصائية.</li> <li>• تعريف الطالب بالرموز الإحصائية .</li> </ul>		
<p><b>د. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريب الطلبة على حل تمارين وتطبيقات على المواضيع</li> <li>▪ تطبيقات في البرامجيات الإحصائية على المواضيع النظرية</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> </ul>		

- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

### 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
1	4	أحصاء	تعريف علم الاحصاء ، تقسيم الإحصاء ، تعاريف بالمصطلحات الإحصائية	تمارين وتطبيقات على المواضيع - تطبيقات في البرامجيات الإحصائية على المواضيع النظرية . ( خمسة عشر اسبوع )	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	4		الرموز الإحصائية		
3	4		عرض وتلخيص البيانات - جداول التوزيع التكراري		
4	4		مقاييس التوسط (التمركز ) ومقاييس التشتت		
5	4		مقاييس التوسط (التمركز ) ومقاييس التشتت		
6	4		مبادئ الاحتمالات (التوافيق والتباديل )		
7	4		التوزيعات الاحتمالية (توزيع ذي حدين )		
8	4		التوزيع الطبيعي		
9	4		اختبار الفرضيات (Z)		
10	4		توزيع T		
11	4		توزيع F		
12	4		توزيع F		
13	4		توزيع مربع كاي		
14	4		توزيع مربع كاي		
15	4		مراجعة عامة		

## 12. البنية التحتية

المدخل الى الاحصاء د. خاشع محمود الراوي . مطابع جامعة الموصل ، طبعة ثانية ، 2000	17. الكتب المقررة المطلوبة
Steel, R.G.D and J.H Torrie. 1980. Principle and procedure of statistics, A biometrical approach, 2nd editon, Mc Graw Hill Book CO.,N.Y. U.S.A	
	18. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ظ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ع. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

91.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
92.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
93.	اسم / رمز المقرر	مبادئ إنتاج حيواني / 114 AR AP
94.	البرامج التي يدخل فيها	
95.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي

96.	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
97.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
98.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
99.	اهداف المقرر	
تعريف الطالب بالاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية والامكانيات المستقبلية للتوسع بالانتاج والتعامل معها بصوره عملية		
100	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية في العراق وعلاقته بالتكامل الزراعي.</li> <li>• تعريف الطالب بالاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية والامكانيات المستقبلية للتوسع بالانتاج والتعامل معها بصوره عملية</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريب الطلبة على العمليات الحقلية التي تجري على الحيوانات</li> <li>▪ تعريف الطالب بالإمكانيات المستقبلية للتوسع بالإنتاج الحيواني.</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> <li>▪ درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> </ul>		

- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرينات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

### د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
106.	5	مبادئ انتاج حيواني	الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية في العراق وعلاقته بالتكامل الزراعي	الذهاب الى الحقل الحيواني - اول مرة	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
107.	5		الإمكانات المستقبلية للتوسع بالإنتاج الحيواني/موقع الإنتاج الحيواني في الزراعة الحديثة	العمليات الحقلية التي تجري على الحيوانات	
108.	5		الأبقار والجاموس وأهميتها في إنتاج اللحم والحليب وأنواعها	سلالات الماشية بأنواعها ( الحليب - اللحم - ثنائية الغرض )	
109.	5		ادارة ورعاية الابقار والجاموس	سلالات الماشية بأنواعها ( الحليب - اللحم - ثنائية الغرض )	
110.	5		الاغنام والماعز /انواعها.. تاسيس قطع الاغنام	مساكن الحيوانات	
111.	5		الاغنام والماعز /انواعها.. تاسيس قطع الاغنام	الذهاب الى الحقل الحيواني - ثاني مرة	
112.	5		انتاج الصوف وانواع الصوف وخصائصه	امتحان فصلي - اول	
113.	5		الدواجن...الاهمية الاقتصادية لمشاريع الدواجن	التناسل والبلوغ الجنسي	
114.	5		ادارة ورعاية الدواجن	الحمل والولادة	
115.	5		التفقيس الميكانيكي والحضانة	الذهاب الى الحقل الحيواني - ثالث مرة	
116.	5		المساكن انواعها ومواصفاتها	الذهاب الى الحقل الحيواني - ثالث مرة	
117.	5		التغذية والاعلاف	الحلب والجهاز اللبني وانواع المحالب	
118.	5		الخيول...اهميتها وطرق تربيتها والعناية بها	سلالات الأغنام والماعز	
119.	5		الخيول...اهميتها وطرق تربيتها والعناية بها	سلالات الأغنام والماعز	
120.	5		الرعاية الصحية للحيوانات الزراعية	امتحان	

12. البنية التحتية	
	19. الكتب المقررة المطلوبة
	20. المراجع الرئيسية ( المصادر )



	غ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ف. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي


### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

101	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
102	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
103	اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب / 102CAa
104	البرامج التي يدخل فيها	
105	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
106	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
107	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	45
108	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
109	اهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص نظام Windows XP		

## 110 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ذ. الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب .
- تعريف الطالب باجزاء الحاسوب ، ومكونات الحاسوب ، انواع الحاسوب ، انظمة التشغيل

### ر. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على استخدام تطبيقات الحاسوب و معرفة اجزاء الحاسوب

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
---------	----------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---------------

1	3	تطبيقات في الحاسوب	ما هو الحاسوب/مميزات الحاسوب /مكونات الحاسوب /أنواع الحواسيب	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	3		نظم التشغيل وأنواعها	
3	3		ما هو نظام التشغيل Windows XP	
4	3		التعامل مع القوائم والايقونات	
5	3		طريقة تكوين او انشاء المجلد Folder	
6	3		شرح القوائم	
7	3		لوحة التحكم Control Panel	
8	3		خصائص شريط المهام	
9	3		برنامج المستكشف Windows Explorer	
10	3		ما هو الامتداد وما هي فائدته ؟	
11	3		البرامج المخفية في Windows XP	
12	3		برنامج المفكرة Notepad و برنامج الدفتر Wordpad	
13	3		برنامج الرسم Paint	
14	3		ماهو نظام الملفات الذي ينصح باستخدامه في Windows XP ( FAT32 او )	
15	3		خيارات بدء تشغيل Windows XP	

<b>12. البنية التحتية</b>	
	21. الكتب المقررة المطلوبة
	22. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ق. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )

ك. المراجع الالكترونية ، مواقع  
الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

111	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
112	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
113	اسم / رمز المقرر	رسم الهندسي / 110 M ED
114	البرامج التي يدخل فيها	
115	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
116	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
117	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	45
118	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
119	اهداف المقرر	
		تعريف الطالب على استخدام ادوات الرسم الهندسي وعن اهمية مادة الرسم الهندسي
120	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ. الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الرسم الهندسي .
- تعريف الطالب على استخدام ادوات الرسم الهندسي وعن اهمية مادة الرسم الهندسي.

## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على الرسم الهندسي .
- كيفية رسم الهندسي واخذ القياسات والابعاد .

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من الرسم الهندسي على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
1	3	الرسم الهندسي		فكرة عامة عن مادة الرسم الهندسي - أهميتها - التعرف على أدوات الرسم الهندسي - يتعرف الطالب على استخدام الادوات .	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	3			أنواع الخطوط في الرسم الهندسي - استخداماتها - طرق توقيع الابعاد .	

رسم المماسات والاقواس والمحنيات .			3	3
رسم القطع الناقص .			3	4
مستويات الاسقاط الثلاثة ( ) الرأسي - الافقي - الجانبي ) - أسقاط الخط المستقيم - اسقاط الاسطح - أسقاط الاشكال الهندسية البسيطة كالمثلث والمربع والدائرة .			3	5
تقسيم اللوحة واختيار المقياس المناسب وتنظيم وضع المساقط لاسقاط الاجسام الهندسية البسيطة .			3	6
أيجاد المساقط الثلاثة - طريقة كتابة الابعاد .			3	7
كتابة الابعاد على الرسم - الايخطاء الشائعة عند كتابة الابعاد .			3	8
رسم المساقط الثلاثة للاسطوانة .			3	9
كيفية رسم المجسمات - زوايا رسم المجسمات .			3	10
رسم الاسطوانة في الشكل المجسم الايزومتري .			3	11
استنتاج المسقط الثالث بمعلومية مسقطين .			3	12
رسم المساقط المعلومة - استنتاج المسقط الثالث - ثم رسم المجسم			3	13
فكرة عن اهمية القطاعات - اختيار افضل مستوى للقطع .			3	14
فكرة عن اهمية القطاعات - اختيار افضل مستوى للقطع .			3	15

<b>12. البنية التحتية</b>	
	23. الكتب المقررة المطلوبة
	24. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ل. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )



م. المراجع الالكترونية ، مواقع  
الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

#### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

121	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
122	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
123	اسم / رمز المقرر	مبادئ الصناعات 111 FS FP
124	البرامج التي يدخل فيها	
125	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
126	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
127	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
128	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
129	اهداف المقرر	تعريف الطالب بالاسس العامة للصناعات الغذائية وكيفية صناعتها و تخزينها وتطويرها
130	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ. الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من معرفة اهمية الصناعات الغذائية في العراق وعلاقته بالتكامل الزراعي.
- كيفية تحضير المحاليل القياسية .

## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على العمليات والانتاج للصناعات الغذائية .
- تعريف الطالب بالإمكانيات المستقبلية للتوسع بالصناعات الغذائية.

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.121	5	مبادئ صناعات غذائية	أهمية الصناعات الغذائية	تحضير المحاليل القياسية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.122	5		صلاحية المواد الأولية للتصنيع الغذائي	صناعة الدبس	
.123	5		المجاميع الغذائية وتشمل الخضراوات والفواكه واللحوم	صناعة المربى	

	صناعة اللوف المختبري	المجاميع الغذائية وتشمل الخضراوات والفواكه واللحوم	5	.124
	صناعة اللوف المختبري	الحبوب	5	.125
	صناعة العصائر الطبيعية	البيض	5	.126
	صناعة المخلات	الزيوت والدهون	5	.127
	صناعة منتجات اللحوم (البيركر)	الزيوت والدهون	5	.128
	حفظ الاغذية ( التبريد )	الشاي والقهوة	5	.129
	حفظ الاغذية ( التجميد )	انواع التلف الغذائي	5	.130
	حفظ الاغذية (التجفيف)	طرق حفظ الاغذية	5	.131
	حفظ الاغذية ( التمليح )	تطوير المنتجات الغذائية	5	.132
	حفظ الاغذية ( التعليب )	الاغذية غير التقليدية والجاهزة	5	.133
	قياس تلف وفساد الاغذية	العادات الغذائية	5	.134
	قياس رقم الحموضة للاغذية وقياس رقم الحموضة للاغذية	مواد التعبئة والتغليف	5	.135

## 12. البنية التحتية

Mpad I food industries D . Majid Bashir Alaswad Omar Fawzi Abdulaziz and Dr. Amjad Buea Sulaqa	25. الكتب المقررة المطلوبة
	26. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ن. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	هـ. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

131	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
132	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
133	اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / 105 H SEL2
134	البرامج التي يدخل فيها	
135	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
136	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
137	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	15
138	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
139	اهداف المقرر	
تعليم اللغة للطلبة كلغة أجنبية		
140	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية		
<ul style="list-style-type: none"><li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في اللغة الانكليزية .</li><li>• تعريف الطالب باللغة الانكليزية وكيفية الكتابة ولفظ الاحرف وقواعد اللغة الانكليزية</li></ul>		

## ب. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على حل تمارين القواعد للغة الانكليزية على المواضيع
- تعليم الطلاب كيفية المحادثة واستخدام وصياغة الجمل .
- شرح المصطلحات الزراعية البستنية المتعارف عليها
- تدريب الطلبة على شرح المقالات العلمية أو البحوث الزراعية المكتوبة باللغة الانكليزية للاستفادة منها في أعداد الأبحاث العلمية و الدروس النظرية و العلمية

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	اللغة الانكليزية	قراءة اول موضوع في المنهاج المركزي و كيفية نطق الكلمات التي ترد في الموضوع		اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	1		اكمال قراءة الموضوع الأول و السماح بقراءة الموضوع من قبل الطلبة و شرح الموضوع بالاضافة		

		إلى أعطاء معاني الكلمات		
		حل الأسئلة في نهاية الموضوع الأول	1	3
		شرح المصطلحات الزراعية البستنية المتعارف عليها الواردة في الموضوع الأول	1	4
		قراءة الموضوع الثاني في نفس الكتاب	1	5
		إكمال قراءة الموضوع الثاني في نفس الكتاب	1	6
		حل الأسئلة التي في نهاية الموضوع الثاني	1	7
		شرح المصطلحات الزراعية البستنية المتعارف عليها الواردة في الموضوع الأول	1	8
		قراءة الموضوع الثالث في نفس الكتاب	1	9
		أكمال قراءة الموضوع الثالث في نفس الكتاب	1	10
		شرح المصطلحات الزراعية البستنية المتعارف عليها الواردة في الموضوع الثالث	1	11
		تدريب الطلبة على شرح المقالات العلمية أو البحوث الزراعية المكتوبة باللغة الانكليزية للاستفادة منها في أعداد الأبحاث العلمية و الدروس النظرية و العلمية	1	12
		التدريب على الترجمة من العربية إلى الانكليزية لبعض من المقالات العلمية	1	13
		التدريب على الترجمة الفورية من اللغة العربية إلى الانكليزية	1	14
		التدريب على الترجمة الفورية من اللغة الانكليزية إلى العربية	1	15

<b>12. البنية التحتية</b>	
<b>Series 10</b>	27. الكتب المقررة المطلوبة
	28. المراجع الرئيسية ( المصادر ) و. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ي. المراجع الالكترونية ، مواقع



## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

141	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
142	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
143	اسم / رمز المقرر	مباديء محاصيل حقلية 113 FC FC
144	البرامج التي يدخل فيها	
145	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
146	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
147	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
148	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
149	اهداف المقرر	
		مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي، طرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية
150	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### ز. الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من معرفة المحاصيل الحقلية – تعريفها .....منشئها.
- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي ، الوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها.

### ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على تمييز بذور المحاصيل الحقلية بصوره عامه مع رسوم توضيحيه لها.
- تعريف الطالب بعمليات خدمه المحصول / طرق الزراعه المختلفه
- أنواع الاسمده – دور الاسمده في نمو النباتات وزيادة الحاصل .
- تعريف الطالب بانواع الادغال الرئيسييه في حقول المحاصيل الشتويه والصيفيه في العراق.

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.136	5	مبادئ محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية -تعريفها .....منشئها	مشاهدة ورسم نباتات المحاصيل الشتويه كالحنطة والشعير والشيلم والكتان	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.137	5		تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي	تمييز بذور المحاصيل الحقلية بصوره عامه مع رسوم توضيحية لها	
.138	5		الوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها	الانبات في بذور المحاصيل الحقلية - العوامل البيئية التي تؤثر على الانبات / الحرارة	

139.	5	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية	لاوكسجين / الضوء
140.	5	عمليات اعداد الارض للزراعة واجراء امتحان فصلي	أنواع الانبات / أ- الانبات الارضي مع ذكر مثال
141.	5	البذور والحبوب واختبار الانبات والنقاوة والشروط الواجب توفرها في بذور المحاصيل الحقلية	عمليات خدمة التربة .
142.	5	اهمية تدرج الحبوب وتجفيف الحاصل وخرزنه وتسويقه	فكره عن الحرائثه والتنعيم والتسويه والالات المتعلقه بها.
143.	5	الادغال ....تعريفها عوامل انتشارها الخسائر التي تسببها طرق مكافحتها مع ذكر اهم الادغال المنتشرة في المنطقة	أنواع الاسمده دور الاسمده في نمو النباتات وزيادة الحاصل
144.	5	الدورات الزراعية ..النقاط الواجب مراعاتها في تقييم الدورات الزراعية	عمليات خدمه المحصول / طرق الزراعه المختلفه
145.	5	انواع الدورات الزراعية وفوائدها مع امثلة توضيحية عن الدورات الزراعية	الري والصرف / عمليات الري ومعرفة حاجة المحصول للري
146.	5	مقدمة موجزة عن طرق تربية المحاصيل الحقلية	فكره عن انواع الادغال الرئيسييه في حقول المحاصيل الشـتويه والصيفيه في العراق
147.	5	مراحل انتاج واكثر البذور المحسنة	استعمال الكيمياويات لمكافحة الادغال في الحقل
148.	5	فكرة موجزة عن اهم المحاصيل الحولية في العراق على شكل جداول مركزة	الخف والترقيع
149.	5	فكرة موجزة عن اهم المحاصيل الحولية في العراق على شكل جداول مركزة	تدرج الحبوب
150.	5	مراجعة	زياره الى حقل الكليه أو محطه تجربييه للأطلاع على التجارب الحقلية المتوفره

## 12. البنية التحتية

مبادئ المحاصيل الحقلية : د. مجيد محسن الانصاري انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية : د . عبد الحميد احمد اليونس . 1993 فهم انتاج المحاصيل الحقلية : - د . حاتم جبار عطية ، د . كريمة محمد وهيب . 1989	29. الكتب المقررة المطلوبة
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

	30. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ب.ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

151	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
152	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
153	اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد الزراعي / EA EA 112
154	البرامج التي يدخل فيها	
155	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
156	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
157	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	30
158	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
159	اهداف المقرر	
تعريف الطالب بالاسس العامة والاساسية لعلاقة الاقتصاد بالعلوم الاخرى واهميتها		

أ. الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الاقتصاد الزراعي .
- تعريف الطالب بعلم الاقتصاد ، الطلب والعرض ومرونة الطلب

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على حل تمارين وتطبيقات على المواضيع
- تعريف الاقتصاد واهميته وعلاقته مع العلوم الاخرى

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------------	------------------------	---------------

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع		تعريف الاقتصاد واهميته	مبادئ الاقتصاد الزراعي	2	.151
		تعريف الاقتصاد واهميته		2	.152
		علاقة الاقتصاد بالعلوم الاخرى		2	.153
		علاقة الاقتصاد بالعلوم الاخرى		2	.154
		الطلب والعرض ومرونة الطلب		2	.155
		الطلب والعرض ومرونة الطلب		2	.156
		المرونة		2	.157
		المرونة		2	.158
		الانتاج والعوامل المؤثرة عليه		2	.159
		الانتاج والعوامل المؤثرة عليه		2	.160
		الانتاج والعوامل المؤثرة عليه		2	.161
		الانتاج والعوامل المؤثرة عليه		2	.162
		قانون اللغة المتناقصة		2	.163
		قانون اللغة المتناقصة		2	.164
		قانون اللغة المتناقصة		2	.165

## 12. البنية التحتية

	31. الكتب المقررة المطلوبة
	32. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	تت. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ثث. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....



### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

161	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
162	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
163	اسم / رمز المقرر	تشريح نبات / H PA 219
164	البرامج التي يدخل فيها	
165	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
166	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
167	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
168	تاريخ اعداد هذا الوصف	2015/1/11
169	اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأنواع الخلايا النباتية ومكوناتها ووظيفة كل مكون. التعرف على أنواع الأنسجة النباتية ووظائفها. التعرف على التركيب الداخلي للأعضاء النباتية وطبقات الخلايا والأنسجة التي تتكون منها .		

**أ. المعرفة والفهم**

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال تشريح النبات والخلايا النباتية ومعرفة مكونات الخلية . والانسجة النباتية .
- تعريف الطلبة على طبقات الخلايا الداخلية وأنواع الانسجة النباتية التي تتكون ، والاعضاء النباتية ، والتعرف على مكونات الخلية ووظائفها
- تعريف علم تشريح النبات ، استعراض مختصر لمفردات علم تشريح النبات التي ستعطى خلال الفصل الدراسي .

**ب. المهارات الخاصة بالموضوع**

- تدريب الطلبة على الميكروسكوب: التعرف على اجزائه، كيفية التعامل معه، كيفية تحضير الشرائح الزجاجية
- عمل مقاطع للخلية النباتية .. والتعرف على الجدار الخلوي، النواة، البروتوبلازم... التعرف على مكونات الخلية في شرائح جاهزه ، وكذلك عمل مقاطع للبلاستيدات . والانسجة النباتية لغرض تعريف الطالب بتركيبها

**طرائق التعليم**

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

**طرائق التقييم**

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. مهارات التفكير

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة والممنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	--------------------------------	---------------	---------------

مقدمة، تعريف علم تشريح النبات ، استعراض مختصر لمفردات علم تشريح النبات التي ستعطى خلال الفصل الدراسي .	الميكروسكوب: التعرف على اجزائه، كيفية التعامل معه، كيفية تحضير الشرائح الزجاجية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	166 .	5	تشريح نبات
الخلية النباتية، انواعها، دراسة لخلية النباتات الراقية، جدار الخلية، الصفيحة الوسطى، الجدار الابتدائي، الجدار الثانوي، النقر، الروابط البلازمية.	عمل مقاطع للخلية النباتية .. والتعرف على الجدار الخلوي، النواة، البروتوبلازم... التعرف على مكونات الخلية في شرائح جاهزه		167 .	5	
المحتويات الحية للخلية النباتية ، السايوتوبلازم، المايوتوكونديريا، الرايبوسومات، جهاز كولجي، البلاستيدات، الاجسام الكروية، الانبيات الدقيقة، الاغشية الخلوية.	عمل مقاطع للخلية النباتية للتعرف على البلاستيدات (الخضراء، الملونه، عديمة اللون). وصيغة الانثوسيانين في العصير الخلوي		168 .	5	
المحتويات غير الحية للخلية النباتية . الفجوات، العصير الخلوي، البلورات وانواعها، الحبيبات النشوية، الحبيبات الالبرونية.	عمل مقاطع للتعرف على البلورات(الابريه، النجميه، المعلقه...)		169 .	5	
الانسجة النباتية، الانسجة المستديمة، الانسجة البسيطة، النسيج البرنكيمي، النسيج الكولنكيمي، النسيج السكرنكيمي، النسيج الفليني	عمل مقاطع للتعرف على الانسجه البرنكيمي، الكولنكيمي، السكرنكيمي.		170 .	5	
الانسجة النباتية، الانسجة المستديمة، الانسجة البسيطة، النسيج البرنكيمي، النسيج الكولنكيمي، النسيج السكرنكيمي، النسيج الفليني	عمل مقاطع للتعرف على الانسجه المرستيميه في القمه النامييه للساق.. والتعرف على الانسجه المرستيميه من خلال شرائح جاهزه.		171 .	5	
الانسجة النباتية ، الانسجة المعقدة، البشره، البشره المحيطة ، الناقلة(نسيج اللحاء ونسيج الخشب).	عمل مقاطع في البشره للتعرف على الخلايا الحارسه في ذوات الفلقتين وذوات الفلقه الواحدة، الشعيرات بأنواعها		172 .	5	
الانسجة النباتية ،الانسجة المرستيمية ، الطرفية ، البينية ، الجانبية، الانسجة المرستيمية الاولى ، الثانوية	التعرف على نسيج الخشب، تغلط الجدار الخلوي للاوعيه وانواعه، القصيبات، الالياف، برنكيمي الخشب (شريحه جاهزه او فلكس)		173 .	5	
القمة النامية في الساق ، نظرية الخلية القمية ، نظرية	التعرف على نسيج اللحاء، الانابيب		174 .	5	

	المخلييه، الخلايا المرافقه، الياف اللحاء، برنكمية اللحاء (شريحه جاهزه او فلكس).	نشوء الاجنة ، نظرية المرسيتم الاول ، نظرية الغلاف والبدن ، نظرية نمو المناطق ، القمة النامية في الجذر.		
	التعرف على التركيب الداخلي للورقة، البشره العليا، الميزوفيل، البشره السفلى، الاوعيه الناقله(العروق) لنبات من ذوات الفلقتين (شريحه جاهزه او فلكس) التعرف على التركيب للورقة لنبات من ذوات الفلقة الواحدة، نبات من عاريات البذور (شريحه جاهزه او فلكس)	التركيب الداخلي للورقة، من ذوات الفلقتين ، من ذوات الفلقة الواحدة(ورقة النجيليات )، حامل الورقة.	5	.175
	التعرف على التركيب الداخلي للساق (شريحة جاهزة او فلكس)	التركيب الداخلي للساق ، البشرة ، القشرة ، الاسطوانة الوعائية .	5	.176
	التعرف على النمو الثانوي في الساق، الحلقاات السنوية، الخشب الثانوي، اللحاء الثانوي	التركيب الداخلي للجذر ، البشرة ، القشرة ، الاسطوانة الوعائية، الانسجة الوعائية، مناطق الجذور الجانبية.	5	.177
	التعرف على التركيب الداخلي للجذر ، منطقة تكون الجذور الثانوية، التعرف على مناطق الجذر	التغلظ الثانوي، الكميوم الوعائي ، الكميوم الفليني، الخشب الثانوي، اللحاء الثانوي.	5	.178
	البريدرم، النسيج الفليني، الكميوم الفليني، العديسات (شريحه جاهزه او فلكس).	البريدرم ، القلف ، الفلين التجاري ، العديسات ، فلين الجروح، انفصال الاوراق	5	.179
	البريدرم، النسيج الفليني، الكميوم الفليني، العديسات (شريحه جاهزه او فلكس).	التغلظ الثانوي ، للسيقان، للجذور.	5	.180

## 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة	أساسيات علم تشريح النبات
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الاساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>	
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرامجيات	

	والمواقع الإلكترونية (
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل
	المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني
	والدراسات الميدانية )

<b>13. القبول</b>	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

## مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

171	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
172	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
173	اسم / رمز المقرر	تشريح نبات / H PA 219
174	البرامج التي يدخل فيها	
175	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
176	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
177	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
178	تاريخ اعداد هذا الوصف	2015/1/11
179	اهداف المقرر	

تعريف الطلبة بأنواع الخلايا النباتية ومكوناتها ووظيفة كل مكون .  
التعرف على أنواع الأنسجة النباتية ووظائفها .التعرف على التركيب الداخلي للأعضاء النباتية وطبقات الخلايا والأنسجة التي تتكون منها .

180 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. المعرفة والفهم

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال تشريح النبات والخلايا النباتية ومعرفة مكونات الخلية . والأنسجة النباتية .
- تعريف الطلبة على طبقات الخلايا الداخلية وأنواع الأنسجة النباتية التي تتكون ، والأعضاء النباتية ، والتعرف على مكونات الخلية ووظائفها
- تعريف علم تشريح النبات ، استعراض مختصر لمفردات علم تشريح النبات التي ستعطى خلال الفصل الدراسي .

### ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- تدريب الطلبة على الميكروسكوب: التعرف على اجزائه، كيفية التعامل معه، كيفية تحضير الشرائح الزجاجية
- عمل مقاطع للخلية النباتية .. والتعرف على الجدار الخلوي، النواة، البروتوبلازم... التعرف على مكونات الخلية في شرائح جاهزه ، وكذلك عمل مقاطع للبلاستيدات . والأنسجة النباتية لغرض تعريف الطالب بتركيبها

### طرائق التعليم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. مهارات التفكير

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة والممنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------------	---------------	---------------



مقدمة، تعريف علم تشريح النبات ، استعراض مختصر لمفردات علم تشريح النبات التي ستعطى خلال الفصل الدراسي .	الميكروسكوب: التعرف على اجزائه، كيفية التعامل معه، كيفية تحضير الشرائح الزجاجية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	181.	5	تشريح نبات
الخلية النباتية، انواعها، دراسة لخلية النباتات الراقية، جدار الخلية، الصفيحة الوسطى، الجدار الابتدائي، الجدار الثانوي، النقر، الروابط البلازمي.	عمل مقاطع للخلية النباتية .. والتعرف على الجدار الخلوي، النواة، البروتوبلازم... التعرف على مكونات الخلية في شرائح جاهزه		182.	5	
المحتويات الحية للخلية النباتية ، الساييتوبلازم، الماييتوكونديريا، الرايبوسومات، جهاز كولجي، البلاستيدات، الاجسام الكروية، الانبيات الدقيقة، الاغشية الخلوية.	عمل مقاطع للخلية النباتية للتعرف على البلاستيدات (الخضراء، الملونه، عديمة اللون). وصيغة الانثوسيانين في العصير الخلوي		183.	5	
المحتويات غير الحية للخلية النباتية . الفجوات، العصير الخلوي، البلورات وانواعها، الحبيبات النشوية، الحبيبات الالبرونية.	عمل مقاطع للتعرف على البلورات(الابريه، النجميه، المعلقه...)		184.	5	
الانسجة النباتية، الانسجة المستديمة، الانسجة البسيطة، النسيج البرنكيمي، النسيج الكولنكيمي، النسيج السكرنكيمي، النسيج الفليني	عمل مقاطع للتعرف على الانسجه البرنكيمي، الكولنكيمي، السكرنكيمي.		185.	5	
الانسجة النباتية، الانسجة المستديمة، الانسجة البسيطة، النسيج البرنكيمي، النسيج الكولنكيمي، النسيج السكرنكيمي، النسيج الفليني	عمل مقاطع للتعرف على الانسجه المرستيميه في القمه النامييه للساق.. والتعرف على الانواع الاخرى من الانسجه المرستيميه من خلال شرائح جاهزه.		186.	5	
الانسجة النباتية ، الانسجة المعقدة، البشره، البشره المحيطة ، الناقلة(نسيج اللحاء ونسيج الخشب).	عمل مقاطع في البشره للتعرف على الخلايا الحارسه في ذوات الفلقتين وذوات الفلقه الواحدة، الشعيرات بأنواعها		187.	5	
الانسجة النباتية ،الانسجة المرستيمية ، الطرفية ، البيئية ، الجانبية، المرستيمية الاولى ، الثانوية	التعرف على نسيج الخشب، تغلط الجدار الخلوي للاوعيه وانواعه، القصيبات، الالياف، برنكيمي الخشب (شريحه جاهزه او فلكس)		188.	5	
القمة النامية في الساق ، نظرية الخلية القمية ، نظرية	التعرف على نسيج اللحاء، الانابيب		189.	5	

	المخلييه، الخلايا المرافقه، الياف اللحاء، برنكمية اللحاء (شريحه جاهزه او فلكس).	نشوء الاجنة ، نظرية المرسيتم الاول ، نظرية الغلاف والبدن ، نظرية نمو المناطق ، القمة النامية في الجذر.		
	التعرف على التركيب الداخلي للورقة، البشره العليا، الميزوفيل، البشره السفلى، الاوعيه الناقله(العروق) لنبات من ذوات الفلقتين (شريحه جاهزه او فلكس) التعرف على التركيب للورقة لنبات من ذوات الفلقة الواحدة، نبات من عاريات البذور (شريحه جاهزه او فلكس)	التركيب الداخلي للورقة، من ذوات الفلقتين ، من ذوات الفلقة الواحدة(ورقة النجيليات )، حامل الورقة.	5	.190
	التعرف على التركيب الداخلي للساق (شريحة جاهزة او فلكس)	التركيب الداخلي للساق ، البشرة ، القشرة ، الاسطوانة الوعانية .	5	.191
	التعرف على النمو الثانوي في الساق، الحلقات السنوية، الخشب الثانوي، اللحاء الثانوي	التركيب الداخلي للجذر ، البشرة ، القشرة ، الاسطوانة الوعانية، الانسجة الوعانية، مناطق الجذور الجانبية.	5	.192
	التعرف على التركيب الداخلي للجذر ، منطقة تكوّن الجذور الثانوية، التعرف على مناطق الجذر	التغلظ الثانوي، الكميوم الوعاني ، الكميوم الفليني، الخشب الثانوي، اللحاء الثانوي.	5	.193
	البريدرم، النسيج الفليني، الكميوم الفليني، العديسات (شريحه جاهزه او فلكس).	البريدرم ، القلف ، الفلين التجاري ، العديسات ، فلين الجروح، انفصال الاوراق	5	.194
	البريدرم، النسيج الفليني، الكميوم الفليني، العديسات (شريحه جاهزه او فلكس).	التغلظ الثانوي ، للسيقان، للجذور.	5	.195

## 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة	أساسيات علم تشريح النبات
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الاساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>	
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرامجيات	

	والمواقع الالكترونية (
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل
	المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني
	والدراسات الميدانية )

<b>13. القبول</b>	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

181	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
182	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
183	اسم / رمز المقرر	حشرات نباتات بستنية / 226 PP HP
184	البرامج التي يدخل فيها	
185	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
186	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
187	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	60
188	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
189	اهداف المقرر	تعريف الطلبة باهم الآفات الحشرية التي تصيب محاصيل الخضر وأشجار الفاكهة وايجاد وسائل المكافحة الملائمة لها بحيث تقلل من مصادر تلوث البيئة
190	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ. الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من معرفة الوضع التصنيفي للحشرات في عالم الحيوان و أشكال ضرر الحشرات للنباتات البستنية و منافع الحشرات
- تعريف الطالب بطرائق مكافحة الآفات الحشرية: المكافحة الطبيعية، أساليب المكافحة التطبيقية: الوسائل الزراعية، الوسائل الحياتية، المكافحة الكيميائية ، و المكافحة الميكانيكية، المكافحة الفيزيائية ، المكافحة الوراثية و ادارة الآفات البستنية

## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة معرفة تصنيف الحشرات في عالم الحيوان و أشكال ضرر الحشرات للنباتات البستنية و منافع الحشرات
- شرح و تمكين الطالب من تشريح الحشرات المختلفة و الاطلاع عليها

## طرائق التعليم و التعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات و المحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد و واضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية و شهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث و التقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات و الرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية و القيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل و المعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين و تطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
196.	4	حشرات نباتات بسنتية	الوضع التصنيفي للحشرات في عالم الحيوان	تقسيم شعبة مفصلية الارجل ،الصفات المظهرية لصفوف الشعبة	اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
197.	4		أشكال ضرر الحشرات للنباتات البسنتية ومنافع الحشرات	مناطق جسم الحشرات:الرأس ولواحقه:قرون الاستشعار وتحوراتها أفواه الحشرات	

	وتحوراتها			
198.	4	طرائق مكافحة الآفات الحشرية:المكافحة الطبيعية،أساليب مكافحة التطبيقية:الوسائل الزراعية،الوسائل الحياتية،المكافحة الكيميائية		
199.	4	المكافحة الميكانيكية ،المكافحة الفيزيائية ،المكافحة الوراثية ادارة الآفات البستنية		
200.	4	بعض الحشرات متعددة العوائل:الجراد الصحراوي ،الكاروب ، الأرضة		
201.	4	الامتحان الشهري الأول		
202.	4	حشرات العائلة الرمرامية:1-دودة البنجر السكري 2- من القطن 3- حفار أوراق البنجر السكري 4- الدودة القارضة السوداء 5- حشرات الخس		
203.	4	حشرات العائلة الثومية:1-ذبابة البصل 2- ثريس البصل 3- ذبابة البصل الكبيرة ،حشرات العائلة الصليبية:1-من اللهانة 2- من الخوخ الأخضر		
204.	4	3-العثة ذات الظهر الماسي 4- دودة اللهانة المقوسة		
205.	4	آفات العائلة القرعية:1-الخنفساء الحمراء 2- ذبابة القرعيات 3- الحلم ذو البعوتين ،حشرات العائلة الباذنجانية:1-ذبابة القطن البيضاء		
206.	4	2-حفار أوراق الطماطة (توتا) أبسلوتا) 3- دودة ورق اظطن 4- دودة ثمار الطماطة 5- الدودة القارضة الأرضية 6- عثة درنات البطاطا		
207.	4	الامتحان الشهري الثاني		
208.	4	آفات النخيل:1-حميرة النخيل 2- دوباس النخيل 3-حفار ساق النخيل 4- حلم الغبار 5-الحشرات القشرية		
209.	4	حشرات الحمضيات:1-حفار أوراق الحمضيات 2- ذبابة الياسمين 3- بق الحمضيات الدقيقي ، آفات الزيتون: ذبابة أوراق الزيتون 2-خنفساء قلف الزيتون 3- حلم برعم الزيتون		

	حشرات اللوزيات	حشرات أشجار اللوزيات ، حشرات أشجار التفاحيات	4	210.
--	----------------	----------------------------------------------	---	------

<b>12. البنية التحتية</b>	
العزاوي، عبد الله فليح و ابراهيم قدوري قدو وحيدر صالح الحيدري 1990 الحشرات الاقتصادية- بغداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	33. الكتب المقررة المطلوبة
Alford, D. V. 1999. A Textbook of Agricultural Entomology. Blackwell Publishing. 410 pp	34. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ج.ج. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ح.ح. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

191	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
192	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
193	اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات / 220 H PP
194	البرامج التي يدخل فيها	
195	اشكال الحضور المتاحة	الزامي

196	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
197	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
198	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
199	اهداف المقرر	
تعريف الطلبة في العمليات الفسيولوجية والتفاعلات الحيوية التي تحدث داخل النبات .		
200	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة العمليات الفسيولوجية والتفاعلات الحيوية التي تحدث داخل النبات .</li> <li>• تعريف الطالب بعلاقة النبات بالماء : الخواص الفيزيائية والكيميائية ووظائف و الماء في النبات وميكانيكية امتصاص الماء وانتقاله وانتشاره داخل النبات</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريب الطلبة على دراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر</li> <li>▪ اعطاء الطالب أمثلة وتطبيقات عن الخلية النباتية والجهد المائي ومكوناته</li> <li>▪ تعريف الطالب ب فرضيات ميكانيكية انتقال الماء</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> </ul>		



- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرينات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

### د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.211	5	فسلجة نبات	علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزيائية والكيميائية ووظائف و الماء في النبات	دراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.212	5		الانتشار والاوزموزية : الخلايا النباتية والانتشار ، أنواع الأغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها ، العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	تجارب عن قياس الانتشار	
.213	5		الانتشار والاوزموزية : الخلايا النباتية والانتشار ، أنواع الأغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها ، العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	تجارب عن قياس البلزمة	
.214	5		الجهد الكيماوي للماء ، الجهد المائي ، الجهد الاوزموزي	تجارب عن قياس التشرّب	
.215	5		العوامل المؤثرة على الاوزموزية ، أنواع المحاليل بالنسبة للخلية ، الضغط الانتفاخي، الضغط أجداري	تجارب عن قياس عملية النتح	
.216	5		أمثلة وتطبيقات عن الخلية النباتية والجهد المائي ومكوناته	تجارب عن قياس حركة وانتقال الماء	
.217	5		البلزمة ، التشرّب	تجارب عن قياس حركة وانتقال العناصر المعدنية	
.218	5		ميكانيكية امتصاص الماء ، امتصاص الماء من التربة ، حركة وانتقال الماء داخل النبات	تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعة (الكاربوهيدرات )	
.219	5		انتقال الماء عبر القنوات البلازمية ، الانتقال الحر للماء ، الادماء bleeding و guttation	تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعة (الكاربوهيدرات )	
.220	5		النتح: اهميته ، أنواع النتح ، فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الأسفل الى الأعلى	تجارب عن قياس التنفس	
.221	5		ميكانيكية غلق وفتح الثغور	تجارب عن قياس التنفس	
.222	5		التنفس	تجارب عن التركيب الضوئي	
.223	5		التنفس	تجارب عن التركيب الضوئي	
.224	5		التركيب الضوئي	تجارب عن السكون والإنبات	

225.	5	التركيب الضوئي	تجارب عن السكون والإنبات
------	---	----------------	--------------------------

<b>12. البنية التحتية</b>	
35. الكتب المقررة المطلوبة	علم فسيولوجيا النبات (1982) . د. فيصل عبد القادر وآخرون . أساسيات فسيولوجيا النبات (1991) ، د. عبد العظيم كاظم و د. مؤيد أحمد اليونس ، الفسلجة النباتية (1987)، د. عبد الهادي الرئيس و د. عبد العظيم كاظم،
36. المراجع الرئيسية ( المصادر )	
خ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )	
د. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....	

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

201	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
202	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
203	اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحياء المجهرية/ 227 F PMi

	البرامج التي يدخل فيها	204
الزامي	اشكال الحضور المتاحة	205
المرحلة الثانية / الكورس الخريفي	الفصل/ السنة	206
75	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	207
2016/6/15	تاريخ اعداد هذا الوصف	208
اهداف المقرر		209
تعرف الطالب على تطور علم الاحياء المجهرية وكل ما يتعلق بها		
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		210
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطالب على تطور علم الاحياء المجهرية وكل ما يتعلق بها</li> <li>● تمكين الطالب من معرفة طرق السيطرة على الاحياء المجهرية علاقة الاحياء المجهرية بالامراض و وراثه الاحياء المجهرية</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تدريب الطلبة على دراسة بعض عوائل واجناس البكتريا</li> <li>■ تعريف الطالب بخواص البكتريا المورفولوجية</li> <li>■ تشريح البكتريا</li> <li>■ نمو البكتريا</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>■ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>■ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.226	5	مبادئ الاحياء المجهرية	تعريف وتطور علم الاحياء المجهرية	المجهر	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.227	5		خواص البكتريا المورفولوجية	الايوساط الزراعية	
.228	5		تشرح البكتريا	التصبيغ البسيط للبكتريا والخمائر	
.229	5		نمو البكتريا	التصبيغ المركب	
.230	5		الفطريات (الاعفان والخمائر )	تصبيغ السبورات	
.231	5		الفايروسات والطحالب	دراسة حركة البكتريا	
.232	5		الركتسيا	الاعفان والخمائر	
.233	5		الابتدائيات (البروتوزوا)	العد المجهرى المباشر للاحياء	
.234	5		طرق السيطرة على الاحياء المجهرية	عد الاطباق القياسي SPC	
.235	5		علاقة الاحياء المجهرية بالامراض	فحص الماء	
.236	5		وراثة الاحياء المجهرية	الكشف عن بكتريا القولون	
.237	5		الايض في الاحياء المجهرية	تخمير السكريات	
.238	5		الايض في الاحياء المجهرية	تخمير السكريات	
.239	5		دراسة بعض عوامل واجناس البكتريا	فحص تاثير المضادات الحياتية	

240.	5	دراسة بعض عوامل واجناس البكتريا	فحص تاثير المضادات الحياتية
------	---	------------------------------------	--------------------------------

<b>12. البنية التحتية</b>	
37. الكتب المقررة المطلوبة	علم فسيولوجيا النبات (1982) . د. فيصل عبد القادر وآخرون . أساسيات فسيولوجيا النبات (1991) ، د. عبد العظيم كاظم و د. مؤيد أحمد اليونس ، الفسلجة النباتية (1987)، د. عبد الهادي الرئيس ود. عبد العظيم كاظم،
38. المراجع الرئيسية ( المصادر )	
ذ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )	
رر. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....	

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

211	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
212	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
213	اسم / رمز المقرر	مبادئ تصميم حدائق / 221 H BOL
214	البرامج التي يدخل فيها	
215	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
216	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي

217	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
218	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
219	اهداف المقرر	
<p>أعداد طلبة المرحلة الثانية من الناحية النظرية والعملية من خلال معرفة الأسس والقواعد اللازمة لتصميم الحدائق مما يأهله للقيام بها بما يتناسب مع ظروفه وأمكانياته في المرحلة الرابعة</p>		
220	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطالب بـ - مصطلحات - التصميم ، المصمم ، الإبداع ، الخيال و الموهبة.....الخ</li> <li>● تمكين الطالب من معرفة أهمية الأسس و العناصر و مفهوم ( تكوين الفكرة التصميمية</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تدريب الطلبة على استخدام أدوات المختبر ( مسطرة ، مثلثات ، أقلام ، الأوراق و تشمل العادي ، المحبب</li> <li>■ تعريف الطالب بكيفية تأطير فضاء لوحة التصميم ( A4,A3 ) مع مفتاح المعلومات و الرموز</li> <li>■ اعطاء الطلبة عدد من التمارين لتعلم كيفية التصميم .</li> <li>■ عرض تصاميم المراحل السابقة لتعلم كيفية ( مناقشة ، تحليل ، أبداع الملاحظات .....الخ و الاستفادة من التجارب</li> <li>■ توجيه الطلبة بإعداد أفكار تصميمية لكل منهم</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>■ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>■ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> </ul>		



- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرينات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

### د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظري+العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.241	5	مبادئ تصميم حدائق	مقدمة حول أهمية الأسس و العناصر و مفهوم ( ) تكوين الفكرة التصميمية ( )	التدريب على استخدام أدوات المختبر ( مسطرة ، مثلثات ، أقلام ، الأوراق و تشمل العادي ، المحبب .....الخ)	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.242	5		تعريف - مصطلحات - التصميم ، المصمم ، الإبداع ، الخيال و الموهبة .....الخ	تأطير فضاء ألوحة التصميم) ( A4,A3 مع مفتاح المعلومات و الرموز	
.243	5		العوامل التي يتم في ضونها وضع الفكرة التصميمية .	التمرين الأول — جميع أنواع الخطوط ( مستقيم بأنواعه ، المائل ، المنحني .....الخ)	
.244	5		العوامل التي يتم في ضونها وضع الفكرة التصميمية .	التمرين الثاني — النقطة و تجسيماها بشكل دائرة للتعبير عن مكونات الحديقة	
.245	5		عناصر التصميم ( النقاط و الخطوط بأنواعها )	التمرين الثالث — تداخل الخطوط لتكوين الأشكال 2D و 3D و التظليل	
.246	5		الفضاء و المجسمات و الإشكال ثنائية الأبعاد	التمرين الرابع — العلاقات التي تربط بين الأشكال أعلاه ( تداخل ، تلامس .....الخ)	
.247	5		التناغم ، الحركة ، الاتجاه	التمرين الخامس — التدريب على استخدام أنواع الألوان ( الزيتي ، المائي ، الخشبي ، الورق الشفاف ، الورق المحبب).....	
.248	5		التكرار ، اللون ، تأثيراته ، دلالاته .....الخ	التمرين الخامس — التدريب على استخدام أنواع الألوان ( الزيتي ، المائي ، الخشبي ، الورق الشفاف ، الورق المحبب).....	
.249	5		أساسيات التصميم ( ) البساطة ، التوازن ، النسبة و التناسب ( )	عرض تصاميم المراحل السابقة لتعلم كيفية ( مناقشة ، تحليل ، أبداء الملاحظات .....الخ و الاستفادة من التجارب السابقة. )	
.250	5		المقياس بنوعيه الإنساني و مقياس الرسم و الانسجام .....الخ	يقوم الطلبة بإعداد أفكار تصميمية لكل منهم ( للبدء في التوجيه و الإعداد)	
.251	5		التدرج ، التضاد ، السيادة ، التناظر ، آراء و نظريات	الاستمرار في عملية الإعداد و تهيئة مستلزمات تنفيذ كل فكرة	
.252	5		التنوع ، الوحدة بأنواعها ، وحدة الفكرة ، وحدة	تقديم الأفكار التصميمية	

	للمناقشة أمام الزملاء المصممين	الشكل		
	استمرار المناقشات	التنوع ، الوحدة بأنواعها ،وحدة الفكرة ، وحدة الشكل	5	.253
	الاتفاق على صيغة لعرض جميع التصاميم.	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق	5	.254
	الاتفاق على صيغة لعرض جميع التصاميم.	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق ( حدائق وادي الرافدين ، وادي النيل ، الحدائق الفارسية .....الخ )	5	.255

<b>12. البنية التحتية</b>	
هندسة وتصميم الحدائق ، د.طلال الجلي (1990). الزينة وتصميم الحدائق ، د. سامي كريم ومحسن خلف (1989).	39. الكتب المقررة المطلوبة
	40. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	زز. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	س.س. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

221	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
222	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
223	اسم / رمز المقرر	وراثة نبات / 222 H G
224	البرامج التي يدخل فيها	
225	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
226	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
227	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
228	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
229	اهداف المقرر	
تزويد الطالب بمعلومات عن طبيعة المادة الوراثية في النبات إضافة إلى احاطة الطالب بكيفية وانتقال هذه المادة وتأثيرها في صفات النسل والفرد.		
230	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطالب بعلم الوراثة وعلاقته بالعلوم الأخرى وأهميته في المجالات الزراعية وخدمة الإنسان</li> <li>● تمكين الطالب معرفة طبيعة المادة الوراثية وتنظيمها داخل الخلية والتركيب الكيمائي للاحماض النووية DNA و RNA</li> <li>● تعريف الطالب بمفهوم الطفرات وانواعها والوراثة السائتوبلازمية .</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف الطالب بالعدد المستخدمة في الدراسات الوراثية والأجهزة المختبرية ، دراسة تركيب الخلية</li> <li>■ تعريف الطالب بالانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي ، تكوين الكميات وتعاقب الأجيال والإخصاب المزدوج. تعريف الطالب بالوراثة المنديلية ، قانون مندل الأول ، قانون مندل الثاني.</li> <li>■ حل تمارين على قوانين مندل والأثر عليها.</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>■ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال</li> </ul>		

- المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.256	5	وراثه نبات	مقدمة عن علم الوراثة وعلاقته بالعلوم الأخرى وأهميته في المجالات الزراعية وخدمة الإنسان .	التعرف على العدد المستخدمة في الدراسات الوراثة والأجهزة المختبرية ، دراسة تركيب الخلية.	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.257	5		طبيعة المادة الوراثة وتنظيمها داخل الخلية والتركيب الكيماوي لل DNA وRNA	التعرف على العدد المستخدمة في الدراسات الوراثة والأجهزة المختبرية ، دراسة تركيب الخلية.	
.258	5		الأدلة المباشرة وغير المباشرة على أن DNA هو المادة الوراثة.	التعرف على العدد المستخدمة في الدراسات الوراثة والأجهزة المختبرية ، دراسة تركيب الخلية.	
.259	5		تضاعف المادة الوراثة.	الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي ، تكوين الكميات وتعاقب الأجيال والإخصاب المزدوج.	
.260	5		تركيب الكروموسوم.	الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي ، تكوين الكميات وتعاقب الأجيال والإخصاب المزدوج.	
.261	5		الارتباط والعبور الوراثي.	الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي ، تكوين الكميات وتعاقب الأجيال والإخصاب المزدوج.	
.262	5		الارتباط والعبور الوراثي.	الوراثة المننلية ، قانون مندل الأول ، قانون مندل الثاني.	
.263	5		الاتحادات الجديدة.	الوراثة المننلية ، قانون مندل الأول ، قانون مندل الثاني.	

حل تمارين على قوانين مندل والأثر عليها.	رسم الخرائط الوراثية.	5	.264
حل تمارين على قوانين مندل والأثر عليها.	الطفرة وأنواعها.	5	.265
انحرافات عن قانون مندل	الطفرة وأنواعها.	5	.266
انحرافات عن قانون مندل	الوراثة السائتو بلازمية	5	.267
الصفات المرتبطة بالجنس والصفات المحددة للجنس في النبات.	التعبير الجيني ، وتصنيع البروتين في الخلية وأنواع الـ RNA	5	.268
الصفات المرتبطة بالجنس والصفات المحددة للجنس في النبات.	التعبير الجيني ، وتصنيع البروتين في الخلية وأنواع الـ RNA	5	.269
الصفات المرتبطة بالجنس والصفات المحددة للجنس في النبات.	الهندسة الوراثية	5	.270

<b>12. البنية التحتية</b>	
كتاب الوراثة د. عدنان العذري 1995، الوراثة د. عبد المطلب البلداوي 1985	41. الكتب المقررة المطلوبة
	42. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ش.ش. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ص.ص. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

231	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
232	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
233	اسم / رمز المقرر	أدغال وطرق مكافحتها / 229 FC WC
234	البرامج التي يدخل فيها	
235	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
236	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
237	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
238	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
239	اهداف المقرر	
تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها		
240	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها.</li> <li>• تعريف الطالب بالأساليب العلمية الزراعية والفسولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال</li> <li>• تعريف الطالب بطرق المكافحة الكيميائية والحيوية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريب الطلبة على التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها و حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشحات الضرورية المستخدمة في المكافحة</li> <li>▪ التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية وأجراء عملية المكافحة الميكانيكية( عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية</li> </ul>		



## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.271	5	أدغال وطرق مكافحتها	الأساليب العلمية الزراعية والفسولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال	التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.272	5		المكافحة الميكانيكية للأدغال	أجراء عملية المكافحة الميكانيكية ( عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية	
.273	5		الطرق الحيوية في مكافحة الأدغال	التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها	
.274	5		المكافحة الكيميائية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال	حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشحات الضرورية المستخدمة في المكافحة	
.275	5		استكمال تصنيف مبيدات الأدغال وأهمية المواد المضافة	مكافحة الأدغال عريضة الأوراق بالمبيدات	

	الانتخابية الجهازية	إلى المبيدات أنواعها وتأثيرها			
.276	مكافحة الادغال رفيعة الاوراق المعمرة بالمبيدات الانتخابية الجهازية	فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية والعوامل المؤثرة فيها	5		
.277	تسجيل نتائج مكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة مكافحة	فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات في التربة والعوامل المؤثرة فيها	5		
.278	مكافحة الادغال في حقول الذرة الصفراء باحد المبيدات الانتخابية	مكافحة الادغال في حقول المحاصيل الحقلية	5		
.279	مكافحة ادغال القطن	مكافحة الادغال في محاصيل الخضر والبساتين والحدائق	5		
.280	تسجيل نتائج مكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة مكافحة	مكافحة الادغال في المسطحات المائية الاراضي غير المزروعة	5		
.281	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية	نتائج أهم الأبحاث المنجزة في العراق لمكافحة الادغال في المجالات المختلفة	5		
.282	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية	متبقيات المبيدات وأثرها في تلوث البيئة	5		
.283	مكافحة الادغال في بساتين الفاكهة	الوسائل المتبعة في تقليل التلوث البيئي للمبيدات	5		
.284	مكافحة الادغال في قنوات الري والبزل	الوسائل المتبعة في تقليل تسمم المبيدات وطرق الخزن	5		
.285	مراجعة النتائج وتقديم التقارير	امتحان	5		

<b>12. البنية التحتية</b>	
	43. الكتب المقررة المطلوبة
	44. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ض.ض. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ط. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
-------------------------------------



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

241	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
242	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
243	اسم / رمز المقرر	بيئة نبات / 228 H PE
244	البرامج التي يدخل فيها	
245	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
246	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
247	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
248	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
249	اهداف المقرر	تعريف الطالب على المتغيرات في العوامل الفيزيائية والحيائية المؤثرة على نمو وتطور النباتات البستنية .
250	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ. الاهداف المعرفية

- تعريف الطالب بعلم البيئة، تطور علم البيئة، أقسام علم البيئة، النظام البيئي، المحيط، تأثير البيئة على النباتات.
- تعريف الطالب بأنواع البيئات النباتية في العراق. الجبلية، الهضاب، الجزيرة والسهل الجنوبي، الهضبة الصحراوية.
- مناخ العراق وتأثيره على انتشار النباتات البستانية.
- فهم العلاقة مابين العوامل الفيزيائية والاحيائية ضمن الموقع الواحد

## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على دراسة عملية عن خصائص المجتمعات النباتية
- التعرف على انواع البيئات المختلفة
- التعرف على الأنظمة البيئية، الغابات الاستوائية، السفانا، الصحاري، السهول، الغابات المتساقطة، الغابات المخروطية، الاهوار.
- تدريب الطلبة على استخدام وقراءة الخرائط البيئية للمناطق المختلفة.

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري + العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
---------	-----------------------	------------------------	--------------------------------	--------------------------	---------------

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	دراسة عملية عن خصائص المجتمعات النباتية	تعريف علم البيئة، تطور علم البيئة، أقسام علم البيئة ، النظام البيئي ، المحيط .	بيئة نبات	5	.286
	اسلوب اخذ العينات وصفاتها ، السلسلة الغذائية الطبيعية	الأشعة الضوئية ، أنواعها ( مرني وغير مرني ) ، الطول الموجي ، طول فترة الإضاءة ، شدة الإضاءة ، تأثير طول النهار على النبات ، التوافق الضوئي .		5	.287
	التعرف على طرق قياس شدة الإضاءة وأجهزتها	الأشعة الضوئية ، أنواعها ( مرني وغير مرني ) ، الطول الموجي ، طول فترة الإضاءة ، شدة الإضاءة ، تأثير طول النهار على النبات ، التوافق الضوئي .		5	.288
	تحليل تأثير الإضاءة على الفعاليات الحيوية للنباتات البستنية	أهمية الإضاءة للفعاليات الحيوية ، أسباب خفض الأشعة الضوئية ، خواص نباتات الظل ، العتبة الضوئية ( الحد الأدنى الضوئي ) .		5	.289
	اجراء دراسة حول تأثير الإضاءة على مستوى نمو واستطالة النباتات البستنية	الحرارة ، سريان الحرارة ، التغيرات في درجات الحرارة ، الانقلاب الحراري ، النظام اليومي لدرجات الحرارة ، تأثير درجات الحرارة على النبات .		5	.290
	التعرف على طرق قياس الحرارة وأجهزتها	القيمة الفعلية لدرجات الحرارة ، تأثير الحرارة على وظائف النبات الإخطار التي تسببها الحرارة ، تكيف النباتات على الحرارة المنخفضة والمرتفعة ، تأثير الحرارة على انتشار النباتات .		5	.291
	بيان مستويات درجات الحرارة خلال اليوم الواحد والتغيرات التي تحصل عليها ( النظام اليومي لدرجة حرارة الهواء والتربة )	الماء كعامل بيئي في حياة النبات ، صور الماء في الطبيعة وتأثر النبات بها .		5	.292
	بيان مستويات درجات الحرارة خلال اليوم الواحد والتغيرات التي تحصل عليها ( النظام اليومي لدرجة حرارة الهواء والتربة )	تقسيم النباتات حسب احتياجاتها المائية ، تأثير الأمطار في انتشار النباتات .		5	.293
	دراسة عن تأثير درجات الحرارة على النباتات المختلفة	الرياح ، أنواعها ، الكتل الهوائية والجبهات ، تأثير الرياح على النبات .		5	.294

التعرف على صور الماء في الطبيعة وإجراء قياسات سنوية لمستويات الماء اللازمة للنباتات البستنية	الضغط الجوي ، العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي ، توزيع الضغط الجوي والدورة الهوائية ، النطاقات الرئيسية للضغط الجوي .	5	.295
التعرف على صور الماء في الطبيعة وإجراء قياسات سنوية لمستويات الماء اللازمة للنباتات البستنية	الحرانق ، أنواعها ، التكيفات النباتية للحرانق ، التأثيرات غير المباشرة للحرانق ، الفوائد التطبيقية للحرانق .	5	.296
طرق قياس شدة الرياح وبيان تأثيرها على النباتات البستنية	الأنظمة البيئية ، الغابات الاستوائية ، السفانا ، الصحاري ، السهول ، الغابات المتساقطة ، الغابات المخروطية ، الاهوار .	5	.297
التعرف على انواع البيئات المختلفة	أنواع البيئات النباتية في العراق . الجبلية ، الهضاب ، الجزيرة والسهل الجنوبي ، الهضبة الصحراوية .	5	.298
دراسة ما يحدثه التلوث من ضرر على النباتات البستنية	مناخ العراق وتأثيره على انتشار النباتات البستنية .	5	.299
بيان تأثير الحرانق على التغيرات في المناخ المحيط	التلوث ، أنواعه ، الكواشف النباتية ، دور النباتات في الحفاظ على البيئة من التلوث	5	.300

## 12. البنية التحتية

علم البيئة ، العوامل الفيزيائية ، العوامل الاحيائية ، بيئة النبات ، النباتات وبيئاتها	45. الكتب المقررة المطلوبة
	46. المراجع الرئيسية ( المصادر )
استضافة مدراء وحدات المحطات الجوية من اجل التعرف على القياس والقراءة للانواع الجوية وكيفية الوقع للايام القادمة .	ظ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
محاكات اسلوب وقاية من الظروف المتطرفة البيئية وسبل الوقاية منها للحفاظ على النباتات البستنية .	ع.ع. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

251	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
252	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
253	اسم / رمز المقرر	تغذية نبات / 223 H PN
254	البرامج التي يدخل فيها	
255	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
256	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
257	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
258	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
259	اهداف المقرر	تزويد الطالب بمحتوى النبات من العناصر وانتقالها داخل النبات وتأثير التربة والماء على النبات
260	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ. الاهداف المعرفية

- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات ومحتوى النبات من العناصر.
- امتصاص العناصر الغذائية والنظريات الخاصة بالامتصاص وبروتينات النقل عبر الاغشية ودراسة تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات.
- دراسة اعراض نقص العناصر
- تعريف الطالب بنظام الزراعة من دون تربة ( الزراعة المائية)

## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على طرائق تحليل التربة والنبات من حيث العناصر الغذائية
- التعرف على كيفية تحضير المحاليل الغذائية وتشخيص نقص العناصر وعلاجها
- اجراء تجارب سنادين لاطهار نقص العناصر الغذائية.
- جولات في الحقول للتعرف على اعراض نقص العناصر
- اجراء تجربة حول الزراعة المائية ( استخدام التقنيات الحديثة في زراعة الطماطة والخيار وغيرها والتعرف على انظمة الزراعة بدون تربة)

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
---------	----------------------	---------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	طرق تحليل التربة والنبات من حيث العناصر الغذائية	تعريف علم تغذية النبات ومحتوى النبات من العناصر	تغذية نبات	5	.301
	طرق تحليل التربة والنبات من حيث العناصر الغذائية	التربة كوسط للعناصر الغذائية		5	.302
	كيفية تحضير المحاليل الغذائية	امتصاص العناصر الغذائية والنظريات الخاصة بالامتصاص		5	.303
	كيفية تحضير المحاليل الغذائية	تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات		5	.304
	تشخيص نقص العناصر وعلاجها	تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات		5	.305
	تشخيص نقص العناصر وعلاجها	تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات		5	.306
	تشخيص نقص العناصر وعلاجها	الماء وتغذية النبات وعلاقة التغذية بالحاصل		5	.307
	اجراء تجارب سنادين لاطهار نقص العناصر الغذائية	الماء وتغذية النبات وعلاقة التغذية بالحاصل		5	.308
	اجراء تجارب سنادين لاطهار نقص العناصر الغذائية	الملوحة وتغذية النبات		5	.309
	اجراء تجربة هيدرويونكس ( استخدام التقنيات الحديثة في زراعة الطماطة والخيار وغيرها والتعرف على انظمة الزراعة بدون تربة)	التغذية وامراض النبات ، التغذية والوراثة		5	.310
	اجراء تجربة هيدرويونكس ( استخدام التقنيات الحديثة في زراعة الطماطة والخيار وغيرها والتعرف على انظمة الزراعة بدون تربة)	التغذية وامراض النبات ، التغذية والوراثة		5	.311
	اجراء تجربة هيدرويونكس ( استخدام التقنيات الحديثة في زراعة الطماطة والخيار وغيرها والتعرف على انظمة الزراعة بدون تربة)	اعراض نقص العناصر		5	.312
	جولات في الحقول للتعرف على اعراض نقص العناصر	التلوث وتغذية النبات بالنسبة للماء والهواء		5	.313
	جولات في الحقول للتعرف على اعراض نقص العناصر	الزراعة بدون تربة ( الزراعة المائية)		5	.314
	امتحان	امتحان		5	.315

	47. الكتب المقررة المطلوبة
	48. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	غ.غ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ف.ف. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

261	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
262	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
263	اسم / رمز المقرر	الحرية والديمقراطية / 201FAD
264	البرامج التي يدخل فيها	
265	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
266	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
267	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	15
268	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
269	اهداف المقرر	
تزويد الطالب بمفهوم الحرية والتميز ما بين الحرية والفوضوية واهم الحريات السياسية والديمقراطية واشكالها		

**أ. الاهداف المعرفية**

- تعريف الطالب بمفهوم الحرية / تعريفها - معاني الحرية ، علاقتها بالحقوق.
- تعريف الطالب كيفية التمييز ما بين الحرية والفوضوية / طرق المعالجة

**ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .**

- تدريب الطلبة على التمييز ما بين الحرية والفوضوية / طرق المعالجة
- دراسة أهم الحريات السياسية/ كحرية التجنس ، حرية الانتخابات ، حرية حقوق الاقليات ، تشكيل الاحزاب ... الخ
- دراسة أهم الحريات المدنية / حرية التعبير - حرية العقيدة - حرية التنقل ... الخ .

**طرائق التعليم والتعلم**

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

**طرائق التقييم**

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	----------------------------------	------------------	---------------

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع		مفهوم الحرية / تعريفها - معاني الحرية ، علاقتها بالحقوق .	الحرية والديمقراطية	1	.316
		التمييز ما بين الحرية والفوضوية / طرق المعالجة .		1	.317
		دراسة أهم الحريات المدنية / حرية التعبير - حرية العقيدة - حرية التنقل ... الخ .		1	.318
		دراسة أهم الحريات السياسية/ كحرية التجنس ، حرية الانتخابات ، حرية حقوق الاقليات ، تشكيل الاحزاب ... الخ .		1	.319
		الديموقراطية / الخفية التاريخية .		1	.320
		اشكال الديموقراطية / مباشرة وغير مباشرة .		1	.321
		معايير الدولة الديموقراطية .		1	.322
		الدستور الديموقراطي / اسسه - متطلباته		1	.323
		الدولة / اشكالها - الدولة الفدرالية - الكونفدرالية .		1	.324
		أركان الدولة / الارض ، الشعب ، الحكومة ، السيادة .		1	.325
		الانتخابات الديموقراطية / شروطها .		1	.326
		الاحزاب السياسية .		1	.327
		النظم الانتخابية : الفردي والقوائم		1	.328
		جماعات الضغط والمصالح / دور النقابات والاتحادات ومؤسسات المجتمع المدني		1	.329
		مراجعة شاملة		1	.330

## 12. البنية التحتية

49. الكتب المقررة المطلوبة



	50. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	قق. الكتب والمراجع التي يوصي بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	كك. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

271	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
272	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
273	اسم / رمز المقرر	زراعة عضوية / 224 H OF
274	البرامج التي يدخل فيها	
275	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
276	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
277	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
278	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
279	اهداف المقرر	
تعريف الطالب بأهمية الزراعة العضوية وشروطها وبعض قوانينها وبعض قوانينها واسباب الاتجاه في تطبيقها من اجل سلامة البيئة واستخدام الاسمدة والايوساط العضوية المبيدات العضوية ونوعية وكمية الانتاج في الزراعة		

**أ. الاهداف المعرفية**

- تعريف الطالب بمفهوم واهمية الزراعة العضوية.
- تعريف الطالب بشروط الزراعة العضوية وبعض قوانينها واستخدام المبيدات العضوية ، دور المادة العضوية في خصوبة التربة ونشاط احياء التربة والصفات الفيزيائية للتربة

**ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .**

- التعرف على انواع المخلفات العضوية
- التدريب على تخمير المادة العضوية
- تنفيذ تجارب اصص لانواع المخاليط الخاصة العضوية لبيئة نمو الجذور والمغذيات المعتمدة في ذلك . .
- زيارة لمركز الزراعة العضوية في وزارة الزراعة
- مناقشة نتائج تجربة الاصص وعمل تقارير

**طرائق التعليم والتعلم**

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

**طرائق التقييم**

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.331	5	الزراعة العضوية	تعريف واهمية الزراعة العضوية	التعرف على انواع المخلفات العضوية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول

موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع					
	التدريب على تخمير المادة العضوية	مناطق انتشار الزراعة العضوية عالميا		5	.332
	تنفيذ تجربة اصص لانواع الاسمدة العضوية	انواع المواد العضوية ومصادرها		5	.333
	زيارة ابحاث طلبية الدراسات العليا المنفذة في مجال الزراعة العضوية	المركبات العضوية النتروجينية		5	.334
	قياس درجة حرارة الايوساط العضوية المختلفة اثناء فترة التخمير	المركبات العضوية النتروجينية		5	.335
	تقدير صبغة الكلوروفيل من الاوراق	المركبات العضوية النتروجينية		5	.336
	تقدير الكثافة الظاهرية لترب الايوساط المختلفة	تحلل المركبات العضوية (السليلوز ، الهيميسليلوز ، النشا ، البكتين ، الكايتين )		5	.337
	التقييم الحسي لبعض منتجات الزراعة العضوية	تحلل المركبات العضوية (السليلوز ، الهيميسليلوز ، النشا ، البكتين ، الكايتين )		5	.338
	زيارة لمركز الزراعة العضوية في وزارة الزراعة	تحلل المركبات العضوية النتروجينية البروتينية وغير البروتينية		5	.339
	مقاييس تخمر المادة العضوية ( Compst ) .	تكون الدبال ومجاميع الاحماض الدبالية		5	.340
	مناقشة نتائج التحليلات اعلاه .	تداخل غرويات المواد العضوية وغرويات التربة ومحتوى التربة من المادة العضوية		5	.341
	مناقشة نتائج تجربة الاصص	دور المادة العضوية في خصوبة التربة ونشاط احياء التربة والصفات الفيزيائية للتربة		5	.342
	تسليم التقارير	دور المادة العضوية في خصوبة التربة ونشاط احياء التربة والصفات الفيزيائية للتربة		5	.343
	تسليم التقارير	شروط الزراعة العضوية وبعض قوانينها واستخدام المبيدات العضوية		5	.344
	تسليم التقارير	نوعية وكمية الانتاج في الزراعة العضوية وسلامة المنتج من المركبات المؤثرة على صحة الانسان وسلامة البيئة		5	.345

<b>12. البنية التحتية</b>	
	51. الكتب المقررة المطلوبة
	52. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	لل. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	م.م. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

281	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
282	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
283	اسم / رمز المقرر	كيمياء حيوية / 230 BS BC
284	البرامج التي يدخل فيها	
285	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
286	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
287	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
288	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
289	اهداف المقرر	

تعريف الطالب بالخلية وما تحويه من كاربوهدرات وسكريات ودهون وبروتينات وتركيبها وبناءها وانقساماتها

290 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. الاهداف المعرفية

- تعريف الطالب بالخلية وما تحويه من كاربوهدرات وسكريات ودهون وبروتينات وتركيبها وبناءها وانقساماتها
- تعريف الطالب بالكاربوهدرات السكريات ، الاحماض الامنية ، البروتينات ، الليبيدات... الخ - تعريفها - أقسامها

### ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تعريف الطالب بالكاربوهدرات السكريات ، الاحماض الامنية ، البروتينات ، الليبيدات... الخ - تعريفها - أقسامها

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
---------	----------------	---------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	المقدمة والتعليقات	المقدمة - الخلية	كيمياء حيوية	5	.346
	السكريات الأحادية	الكاربوهيدرات - تعريفها - أقسامها		5	.347
	السكريات الثنائية	السكريات الأحادية		5	.348
	السكريات العديدة	السكريات المتعددة الواطنة		5	.349
	السكريات العديدة	السكريات العديدة		5	.350
	امتحان - مجهول	امتحان		5	.351
	البروتينات - الاختبارات اللونية	الأحماض الامينية - أقسامها - تفاعلاتها		5	.352
	البروتينات - الاختبارات اللونية	البروتينات - تركيبها - بناءها - أقسامها		5	.353
	البروتينات - الترسيب	الأحماض الدهنية - أقسامها - تفاعلاتها		5	.354
	امتحان - مجهول	الليبيدات البسيطة - تركيبها - أقسامها		5	.355
	الأحماض الدهنية و الليبيدات	الليبيدات المركبة والمشتقة - تركيبها - أقسامها		5	.356
	التصوين	امتحان		5	.357
	امتحان	الأحماض النووية - أهميتها - تركيبها - أقسامها		5	.358
	عام (كربوهيدرات وبروتينات)	الأنزيمات - صفاتها - العوامل المؤثرة فيها		5	.359
	عام (كربوهيدرات وبروتينات)	امتحان		5	.360

## 12. البنية التحتية

	53. الكتب المقررة المطلوبة
	54. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ن. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير، .....)
	هه. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....



### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

291	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
292	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
293	اسم / رمز المقرر	مبادئ الارشاد الزراعي / 231 EA AE
294	البرامج التي يدخل فيها	
295	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
296	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
297	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
298	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
299	اهداف المقرر	
		تزويد الطالب بأهمية الارشاد الزراعي وأهدافه وطرائق الارشاد الزراعي في العراق ومراحل تطوره
300	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ. الاهداف المعرفية

- تعريف الطالب التعريف بالإرشاد الزراعي واهميته ومبادئ الارشاد الزراعي واهدافه
- تعريف الطالب باتخطيط البرامج الإرشادية
- الإرشاد الزراعي في العراق ومراحل تطوره

## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- طرح المفاهيم الواردة في القسم النظري ومناقشتها مع الطلبة ومن خلال تقارير يعدونها لذلك ،
- زيارات ميدانية للمنظمة الإرشادية ومواقع تنفيذ الأعمال الإرشادية ،مما يعزز فهم الطالب للمادة

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم (العملي)	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات ن+ع	الاسبوع
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	طرح المفاهيم الواردة في القسم النظري ومناقشتها مع الطلبة ومن خلال تقارير يعدونها لذلك ،	نبذة تاريخية	مبادئ الارشاد الزراعي	5	.361
	بالإضافة الى زيارات ميدانية للمنظمة الإرشادية ومواقع تنفيذ الأعمال الإرشادية ،مما يعزز فهم	التعريف بالإرشاد الزراعي		5	.362

	الطالب للمادة			
		أهمية الإرشاد الزراعي	5	.363
		مبادئ الإرشاد الزراعي -1- أهمية وجود مبادئ للعمل الإرشادي 2- ذكر المبادئ وأهمية كل منها	5	.364
		أهداف الإرشاد الزراعي -1- مستويات الأهداف 2- خصائص الأهداف	5	.365
		الاتصال 1- التعريف بالعملية 2- عناصر العملية 3- العوامل المؤثرة في فاعلية الاتصال	5	.366
		القيادة الريفية 1- التعريف بالقيادة 2- تصنيف القيادة الريفية 3- أهمية كل نوع من القيادة	5	.367
		تبني وانتشار المستجديات (التقنيات) الزراعية 1- التعريف بالتبني والانتشار 2- مراحل عملية التبني 3- العوامل المؤثرة في التبني 4- تصنيف فئات المتبنين	5	.368
		تبني وانتشار المستجديات (التقنيات) الزراعية 1- التعريف بالتبني والانتشار 2- مراحل عملية التبني 3- العوامل المؤثرة في التبني 4- تصنيف فئات المتبنين	5	.369
		تخطيط البرامج الإرشادية 1- التعريف بالإرشاد وأهميته ومبادئه	5	.370
		طرائق الإرشاد الزراعي والوسائل الإرشادية 1- تصنيف الطرائق ومزايا ومحددات استخدام كل نوع 2- الاعتبارات الواجب مراعاتها في اختيار الطريقة 3- الوسائل التعليمية ، تصنيفها والاعتبارات الواجب مراعاتها في استخدامها	5	.371
		طرائق الإرشاد الزراعي والوسائل الإرشادية 1- تصنيف الطرائق ومزايا ومحددات استخدام كل نوع 2- الاعتبارات الواجب مراعاتها في اختيار الطريقة 3- الوسائل التعليمية ، تصنيفها والاعتبارات الواجب مراعاتها في استخدامها	5	.372
		تقويم البرامج الإرشادية 1- التعريف بتقويم البرنامج 2-	5	.373

		عناصر عملية التقييم 3- مراحل عملية التقييم			
		تقييم البرامج الإرشادية 1- التعريف بتقييم البرنامج 2- عناصر عملية التقييم 3- مراحل عملية التقييم		5	.374
		الإرشاد الزراعي في العراق ومراحل تطوره		5	.375

<b>12. البنية التحتية</b>	
	55. الكتب المقررة المطلوبة
	56. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	وو. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ي.ي. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

301	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
302	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
303	اسم / رمز المقرر	مشاتل وأكثار / 225 H NPP
304	البرامج التي يدخل فيها	
305	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
306	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
307	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
308	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
309	اهداف المقرر	
تعريف الطالب باسس اكثار النباتات العالمية ومنشأة اكثار النباتات في البيوت البلاستيكية والزجاجية والمراقد الباردة والمدفأة وغيرها		
310	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطالب باسس اكثار النباتات العالمية ومنشأة اكثار النباتات</li> <li>● نبذة تاريخية عن نشوء و تطور واكثار النباتات</li> <li>● تعريف الطالب بطرق اكثار النباتات والاسس الخلوية للاكثار بالبذور</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف الطالب بانواع المشاتل ، تقسيم المشاتل</li> <li>■ زيارات ميدانية للمنشآت المستعملة في اكثار النباتات ، البيوت الزجاجية ، الظل ، الانفاق الباردة والمدفأة</li> <li>■ تعريف الطالب بالاوساط المستعملة قي اكثار و تنمية النباتات البستنية ، انواع الاوساط</li> <li>■ زيارة الى بعض المشاتل الحكومية او الاهلية و حسب المتوفر</li> <li>■ زيارة الى مختبر زراعة الانسجة النباتية ، اعداد الاوساط</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>■ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .</li> </ul>		

- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.376	5	مشاتل واكثار	نبذة تاريخية عن نشوء و تطور واكثار النباتات	انواع المشاتل ، تقسيم المشاتل	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.377	5		أ- الاكثار الجنسي ( الاكثار بالبدور) . كيفية تكون البذور و تطور الجنين ، التغيرات التي تحدث في الجنين اثناء تطوره و بلوغه ، انبات البذور ، السكون في البذرة ، المعاملات التي تنهي سكون البذرة ، التغيرات التي تحدث في البذرة و الجنين خلال السكون و بعد انتهاء السكون ، مزايا و مساوي الاكثارالجنسي	المنشآت المستعملة في اكثار النباتات ، البيوت الزجاجية ، الظل ، الانفاق الباردة والمدفأة	
.378	5		المعاملات التي تشجع انبات البذور ، المعاملات بالبرودة والرطوبة (التنضيد البارد) ، المعاملات بمنظمات النمو ، المعاملة بالماء ، اوساط زراعة البذور ، الظروف البيئية وتأثيرها في انبات البذور .	الايوساط المستعملة في اكثار و تنمية النباتات البستنية ، انواع الايوساط	
.379	5		الاسس الخلوية للاكثار بالبدور	الاكثار بالبدور ، انتاج البذور ، معاملات البذور قبل الزراعة	
.380	5		الاكثار اللاجنسي للنباتات (الاكثار الخضري)،	استخراج البذور ، زراعة بدور بعض الانواع من محاصيل الخضر والفاكهة ، تفريد واقلمة الشتلات	



امتحان	طرق اكثار النباتات لاجنسيا ، مزايا و مساوي الاكثار اللاجنسي ، الاسس الخضرية للاكثار اللاجنسي للنباتات ، الاكثار بواسطة الاقلام .. الظروف البيئية و علاقتها بنجاح الاكثار بالاقلام.	5	.381
الاكثار بواسطة الاقلام ، كيفية تحضير الاقلام	الاسس الفسيولوجية والتشريحية للاكثار الخضري ، السلالة الخضرية ، التغيرات الوراثية التي تحدث في النباتات المكثرة خضريا ، الطفرات البرعمية ، الكايميرا	5	.382
معاملات الاقلام لزيادة نسبة التجذير ، معاملات الاقلام بمنظمات النمو ، كيفية تحضير محاليل منظمات النمو	امتحان	5	.383
الشتل ، تفريد الشتلات ، زراعة الشتلات بالمنطقة المستديمة	الاكثار بالاجزاء المتخصصة ، الاكثار بالترقيد ،	5	.384
قلع شتلات اشجار الفاكهة ، كيفية القلع ، مواعيد القلع ، معاملة الشتلات بعد القلع	الدرنات السرطانات المدادات ، التراكيب الطبيعية الملانمة لاكثار النباتات خضريا .	5	.385
الاكثار بواسطة الاجزاء المتخصصة ، الاكثار بالدرنات ، الاكثار بالفسائل	الاكثار بالتطعيم	5	.386
الاكثار بالسرطانات ، كيفية قلع وفصل السرطانات ، زراعة السرطانات في المشتل	انتاج اصول الفاكهة ، مواصفات الاصول الجيدة ، طرق اكثار الاصول ، انواع الاصول ، الموافقة وعدم الموافقة ، التأثيرات المتبادلة بين الاصل والطعم .	5	.387
امتحان	الاكثار الدقيق للنباتات ، الاكثار بزراعة الانسجة	5	.388
زيارة الى بعض المشائل الحكومية او الاهلية و حسب المتوفر	طرق الاكثار الدقيق للنباتات ، مزايا و مساو الاكثار الدقيق للنباتات ، طرق اقلمة النباتات الناجمة من خلال الاكثار الدقيق	5	.389
زيارة الى مختبر زراعة الانسجة النباتية ، اعداد الاوساط	امتحان	5	.390

<b>12. البنية التحتية</b>	
	57. الكتب المقررة المطلوبة
	58. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أأ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	بببب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

311	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
312	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
313	اسم / رمز المقرر	الري والبزل / 343 SS ID
314	البرامج التي يدخل فيها	
315	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
316	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي
317	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
318	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
319	اهداف المقرر	

تعريف الطالب بأهمية الري-مفهوم شحة المياه ، و كفاية وكفاءة وتناسق الري ،  
البنزل واهميته في المناطق الجافة وشبه الجافة

## 320 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من معرفة أهمية الري والبنزل
- التعرف على كيفية قياس المحتوى المائي لتربتين جافة و رطبة مع العمق، و رسم المقدرات الرطوبة لتربتين رطبة وجافة وتحديد عمق ماء الري
- تعريف الطالب بكيفية حساب تصريف المضخات
- تعريف الطالب بكيفية استخدام البيانات المناخية لحساب ET0 و ET1
- زيارة ميدانية لمزرعة تروى بمنظومة ري التنقيط و زيارة مزرعة تروى بمنظومة ري بالرش

### ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تعريف الطلبة على مقاييس النزعة المركزية (المتوسط ، الوسيط ، المنوال)
- تمكين الطالب من معرفة مقاييس التشتت والاختلاف (المدى ، التباين ، الانحراف القياسي )
- تعريف الطالب بطرق التجارب العاملة وسبل أنواع التصميم الثلاثة.
- تعريف الطالب بتصميم القطاعات المنشقة
- اعطاء أمثلة عن التصميم العشوائي الكامل . أمثلة لتصميم القطاعات الكاملة المعشاة . أمثلة لتصميم المربع الايني .

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.391	5	الري والبزل	أهمية الري-مفهوم شحة المياه	قياس امناسيب الطوبغرافية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.392	5		خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	رسم الخرائط الكنتورية	
.393	5		تصنيف ماء التربة	قياس المحتوى المائي لتربتين جافة و رطبة مع العمق	
.394	5		جهد ماء التربة- الماء الجاهز للنباتات في التربة	رسم المقدرات الرطوبة لتربتين رطبة وجافة وتحديد عمق ماء الري	
.395	5		نقل وتوزيع مياه الري	غيض ماء في التربة	
.396	5		جريان الماء في القنوات والاتابيب. قياسات مياه الري	حساب سرعة الجريان ومساحة المقطع العرضي لقنوات الري	
.397	5		معادلات الجريان ومنحنيات التقدم والانحسار	حساب تصريف المضخات	
.398	5		كفاءة الري	منحنيات التقدم والانحسار	
.399	5		كفاية وكفاءة وتناسق الري	كفاءة نقل الماء	
.400	5		الاحتياجات المائية للنبات	قياس كفاءة النقل لقنواة صغيرة في الحقل	
.401	5		الاستهلاك المائي للنبات	أستخدام البيانات المناخية لحساب ET0	
.402	5		طرق الري	أستخدام البيانات المناخية لحساب ET1	
.403	5		طرق الري	زيارة مزرعة تروى بمنظومة ري التنقيط	

404.	5	البزل واهميته في المناطق الجافة وشبه الجافة	زيارة مزرعة تروى بمنظومة ري بالرش
405.	5	امتحان	امتحان

<b>12. البنية التحتية</b>	
59. الكتب المقررة المطلوبة	
60. المراجع الرئيسية ( المصادر )	
تتت. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )	
ثثث. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....	

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

321	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
322	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
323	اسم / رمز المقرر	أنتاج فاكهة نفطية (1) / 333 H DFT
324	البرامج التي يدخل فيها	
325	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
326	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي

327	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
328	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
329	اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بانواع الفاكهة النفضية ومتطلبات زراعتها ونتاجها		
330	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال انتاج الفاكهة</li> <li>• تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية لأشجار الفاكهة.</li> <li>• تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة في نمو وإنتاج الفاكهة.</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الطلبة على أشجار الفاكهة و تقسيمات أشجار الفاكهة</li> <li>▪ تمكين الطالب من معرفة مواقع الإثمار وطبيعة الحمل و العوامل المؤثرة في تكوين وتطور البراعم الزهرية.</li> <li>▪ تعريف الطالب بطرق تربية أشجار الفاكهة و طرق تقليم أشجار الفاكهة .</li> <li>▪ تعريف الطالب باساسيات انشاء بستان ،و تخطيط وتنفيذ إنشاء البساتين ونظم الغرس وحساب عدد الأشجار</li> <li>▪ تعريف الطالب بعمليات خدمة البساتين .واضرار البرودة واكثر اشجار الفاكهة .</li> <li>▪ زيارة ميدانية لأحد بساتين الفاكهة القريبة</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p>		

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

### د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.



11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم العملي	طريقة التقييم
.406	5	أنتاج فاكهة نفظية (1)	الأهمية الاقتصادية لأشجار الفاكهة	التعرف على أشجار الفاكهة	اجراء امتحانات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.407	5		العوامل المؤثرة في نمو وإنتاج الفاكهة	تقسيمات أشجار الفاكهة	
.408	5		طرق اكثار أشجار الفاكهة	مواقع الإثمار وطبيعة الحمل	
.409	5		أصول أشجار الفاكهة	العوامل المؤثرة في تكوين وتطور البراعم الزهرية	
.410	5		تقسيم أشجار الفاكهة	تربية أشجار الفاكهة	
.411	5		الراحة والسكون	تقليم أشجار الفاكهة	
.412	5		العوامل المؤثرة في تطور البراعم الزهرية	أساسيات إنشاء البساتين	
.413	5		التلقيح و الإخصاب	تخطيط وتنفيذ إنشاء البساتين	
.414	5		الموافقة وعدم الموافقة والعقم	نظم الغرس وحساب عدد الأشجار	
.415	5		عقد ونمو الثمار	الزراعة في المناطق المنحدرة	
.416	5		خف الثمار ( الهدف ، أنواعه ، طرق إجراءه )	زيارة ميدانية لأحد بساتين الفاكهة القريبة	
.417	5		تساقط الإزهار والثمار	إضرار البرودة والانجماد وكيفية مقاومتهما	
.418	5		نضج الثمار ( أنواع النضج ، مقياس النضج)	اكثار أشجار الفاكهة	
.419	5		طرق الجني وتعبئة الثمار	عمليات خدمة بساتين الفاكهة ( ري ، تسميد ، مكافحة أدغال )	
.420	5		طرق الجني وتعبئة الثمار	عمليات خدمة بساتين الفاكهة ( ري ، تسميد ، مكافحة أدغال)	

12. البنية التحتية	
61. الكتب المقررة المطلوبة	1. أنتاج الفاكهة تاليف د. علاء عبد الرزاق الجميل و د. جبار عباس الدجيلي

62. الفاكهة المتساقطة الاوراق د. علاء عبد الرزاق الجميلي ، فاكهة المناطق المعتدلة ويستوود	
	63. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ججج. الكتب والمراجع التي يوصي بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ححح. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

331	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
332	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
333	اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل تجارب / 336 H EDA
334	البرامج التي يدخل فيها	
335	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
336	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي
337	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
338	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15

تعريف الطالب بانواع التجارب الزراعية ، كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العامل الواحد وتحليلها وتفسيرها ، كيفية مقارنة متوسطات المعاملات ، كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العاملين وتحليلها وتفسيرها ، التعرف على مفهوم الارتباط والانحدار وكيفية حسابها وتفسيرها

### أ. الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من كيفية تصميم التجارب الزراعية البسيطة والعملية وتحليلها وتفسيرها
- التعرف على مفهوم الارتباط والانحدار وكيفية حسابها وتفسيرها.
- تعريف الطالب بالقواعد الاساسية لتصميم وتحليل التجارب و تقدير الخطا التجريبي و السيطرة على الخطا التجريبي.
- تعاريف ومفاهيم المصطلحات في تصميم وتحليل التجارب

### ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تعريف الطلبة على مقاييس النزعة المركزية (المتوسط ، الوسيط ، المنوال)
- تمكين الطالب من معرفة مقاييس التشتت والاختلاف (المدى ، التباين ، الانحراف القياسي )
- تعريف الطالب بطرق التجارب العملية وسبل أنواع التصميم الثلاثة.
- تعريف الطالب بتصميم القطاعات المنشقة
- اعطاء أمثلة عن التصميم العشوائي الكامل . أمثلة لتصميم القطاعات الكاملة المعشاة . أمثلة لتصميم المربع الاتيني .

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير

علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .
-

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.421	5	تصميم وتحليل تجارب	مراجعة عامة بالاحصاء	مراجعة في الاحصاء تعاريف عامة.	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.422	5		القواعد الاساسية لتصميم وتحليل التجارب و تقدير الخطا التجريبي و السيطرة على	مقاييس النزعة المركزية) المتوسط ، الوسيط ، المنوال)	

		الخطا التجريبي			
	مقاييس النزعة المركزية) المتوسط ، الوسيط ، المنوال)	تعريف ومفاهيم المصطلحات في تصميم وتحليل التجارب		5	.423
	مقاييس التشتت والاختلاف) المدى ، التباين ، الانحراف (القياسي)	التصميم العشوائي الكامل		5	.424
	مقاييس التشتت والاختلاف) المدى ، التباين ، الانحراف (القياسي)	مقارنة المتوسطات ، اختبار اقل فرق معنوي ، اختبار دنكن		5	.425
	أمثلة تصميم العشوائي الكامل.	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		5	.426
	أمثلة تصميم القطاعات الكاملة المعشاة.	تصميم المربع اللاتيني		5	.427
	أمثلة تصميم المربع الا تيني.	امتحان الفصل الاول		5	.428
	التجارب العاملية وسبل أنواع التصميم الثلاثة.	التجارب العاملية بعاملين		5	.429
	التجارب العاملية وسبل أنواع التصميم الثلاثة.	التجارب العاملية بعاملين		5	.430
	التجارب العاملية وسبل أنواع التصميم الثلاثة.	تصميم الألواح المنشقة SPLIT PLOT DESIGN		5	.431
	تصميم القطاعات المنشقة	تصميم الألواح المنشقة split split plot design		5	.432
	تصميم القطاعات المنشقة	الارتباط والانحدار الخطي البسيط		5	.433
	تصميم القطاعات المنشقة	الارتباط والانحدار الخطي البسيط		5	.434
	تصميم القطاعات المنشقة	امتحان الفصل الثاني		5	.435

## 12. البنية التحتية

1. تصميم وتحليل التجارب الزراعية خاشع  
الراوي وعبد العزيز خلف الله زمطابع  
جامعة الموصل ، 1980 ، تطبيقات فب  
تصميم وتحليل التجارب مدحت  
الساهوكي وكريمة محمد وهيب ، دار

64. الكتب المقررة المطلوبة

الحكمة للطباعة والنشر، 1990 Steel, R.G.D and J.H .65 Torrie. 1980. Principle and procedure of statistics, A biometrical approach, 2nd editon, Mc Graw Hill Book CO.,N.Y. U.S.A	
	66. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	خ.خ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	دد. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

341	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
342	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
343	اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل تجارب / 336 H EDA
344	البرامج التي يدخل فيها	
345	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
346	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي

347	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
348	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
349	اهداف المقرر	
<p>تعريف الطالب بانواع التجارب الزراعية ، كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العامل الواحد وتحليلها وتفسيرها ، كيفية مقارنة متوسطات المعاملات ، كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العاملين وتحليلها وتفسيرها ، التعرف على مفهوم الارتباط والانحدار وكيفية حسابها وتفسيرها</p>		
350	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من كيفية تصميم التجارب الزراعية البسيطة والعاملية وتحليلها وتفسيرها</li> <li>• التعرف على مفهوم الارتباط والانحدار وكيفية حسابها وتفسيرها.</li> <li>• تعريف الطالب بالقواعد الاساسية لتصميم وتحليل التجارب و تقدير الخطا التجريبي و السيطرة على الخطا التجريبي.</li> <li>• تعاريف ومفاهيم المصطلحات في تصميم وتحليل التجارب</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الطلبة على مقاييس النزعة المركزية (المتوسط ، الوسيط ، المنوال)</li> <li>▪ تمكين الطالب من معرفة مقاييس التشتت والاختلاف (المدى ، التباين ، الانحراف القياسي )</li> <li>▪ تعريف الطالب بطرق التجارب العاملية وسبل أنواع التصميم الثلاثة.</li> <li>▪ تعريف الطالب بتصميم القطاعات المنشقة</li> <li>▪ اعطاء أمثلة عن التصميم العشوائي الكامل . أمثلة لتصميم القطاعات الكاملة المعشاة . أمثلة لتصميم المربع الاتيني .</li> </ul>		



## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .
-

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه .

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.436	5	تصميم وتحليل تجارب	مراجعة عامة بالاحصاء	مراجعة في الاحصاء تعاريف عامة.	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.437	5	مقاييس النزعة	القواعد الاساسية لتصميم وتحليل التجارب و تقدير الخطا التجريبي و السيطرة على	مقاييس النزعة المركزية) المتوسط ، الوسيط ، المنوال)	

		الخطا التجريبي			
	مقاييس النزعة المركزية) المتوسط ، الوسيط ، المنوال)	تعريف ومفاهيم المصطلحات في تصميم وتحليل التجارب		5	.438
	مقاييس التشتت والاختلاف) المدى ، التباين ، الانحراف (القياسي)	التصميم العشوائي الكامل		5	.439
	مقاييس التشتت والاختلاف) المدى ، التباين ، الانحراف (القياسي)	مقارنة المتوسطات ، اختبار اقل فرق معنوي ، اختبار دنكن		5	.440
	أمثلة تصميم العشوائي الكامل.	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة		5	.441
	أمثلة تصميم القطاعات الكاملة المعشاة.	تصميم المربع اللاتيني		5	.442
	أمثلة تصميم المربع الا تيني.	امتحان الفصل الاول		5	.443
	التجارب العاملية وسبل أنواع التصميم الثلاثة.	التجارب العاملية بعاملين		5	.444
	التجارب العاملية وسبل أنواع التصميم الثلاثة.	التجارب العاملية بعاملين		5	.445
	التجارب العاملية وسبل أنواع التصميم الثلاثة.	تصميم الألواح المنشقة SPLIT PLOT DESIGN		5	.446
	تصميم القطاعات المنشقة	تصميم الألواح المنشقة split split plot design		5	.447
	تصميم القطاعات المنشقة	الارتباط والانحدار الخطي البسيط		5	.448
	تصميم القطاعات المنشقة	الارتباط والانحدار الخطي البسيط		5	.449
	تصميم القطاعات المنشقة	امتحان الفصل الثاني		5	.450

## 12. البنية التحتية

2. تصميم وتحليل التجارب الزراعية خاشع  
الراوي وعبد العزيز خلف الله زمطابع  
جامعة الموصل ، 1980 ، تطبيقات فب  
تصميم وتحليل التجارب مدحت  
الساهوكي وكريمة محمد وهيب ، دار

67. الكتب المقررة المطلوبة

الحكمة للطباعة والنشر، 1990 Steel, R.G.D and J.H .68 Torrie. 1980. Principle and procedure of statistics, A biometrical approach, 2nd editon, Mc Graw Hill Book CO.,N.Y. U.S.A	
	69. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ذذذ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ررر. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

351	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
352	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
353	اسم / رمز المقرر	منظمات النمو النباتية / 337 H PGR
354	البرامج التي يدخل فيها	
355	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
356	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي

357	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
358	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
359	اهداف المقرر	
تعريف الطلبة على العلاقة بين منظمات النمو النباتية وتطبيقاتها		
360	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها التعرف على طرق تصنيف محاصيل الخضر وتقسيماتها</li> <li>• تعريف الطالب على العلاقة بين منظمات النمو النباتية وتطبيقاتها</li> <li>• التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية</li> <li>• استخدام منظمات النمو في الزراعة النسيجية والإكثار الدقيق</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الطلبة على تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية</li> <li>▪ تعريف الطالب بأمثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية</li> <li>▪ اعطاء الطالب امثلة عن تطبيقات التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية</li> <li>▪ استخدام جهاز HPLC في استخلاص وتنقية وتحليل منظمات النمو النباتية</li> <li>▪ الزراعة النسيجية والإكثار الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> <li>▪ درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>▪ نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول</li> </ul>		

مايخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

### د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.451	5	منظمات النمو النباتية	المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها	تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.452	5		منظمات نمو النباتية : الاوكسينات	امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية	
.453	5		الجبرلينات	امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية	
.454	5		الجبرلينات	التحويل ووحدات القياس	
.455	5		السايتوكاينين	نظام رش المجموع الخضري ( Foliar Application System)	
.456	5		الاثلين	تطبيقات حقلية لنظام رش المجموع الخضري	
.457	5		حامض الابسيسيك	الاختبارات الحيوية لمنظمات النمو النباتية .	
.458	5		مركبات اخرى تعمل كمنظمات نمو نباتية	PH المحلول وتداخله مع منظمات النمو النباتية	
.459	5		أمثلة وتطبيقات عن تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	
.460	5		التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية : التجذير ، السيادة القمية ، السكون في البذور والبراعم	تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	
.461	5		النمو الخضري ، التزهير ، العقد ونمو وتطور الثمار	تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	
.462	5		لنضج ، الشيخوخة ، التساقط وظاهرة المعاومة ( تبادل الحمل )	تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	
.463	5		استخدام منظمات النمو في الزراعة النسيجية والإكثار الدقيق	منظمات النمو النباتية وعلاقتها بظاهرة الانتحاء الضوئي	
.464	5		نظام رش المجموع الخضري ( foliar Application System) وتداخل العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء	استخدام جهاز HPLC في استخلاص وتنقية وتحليل منظمات النمو النباتية	

		، الرطوبة ، الإمطار والرياح			
	الزراعة النسيجية والإكثار الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية	نظام رش المجموع الخضري ( foliar Application System) وتداخل العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء ، الرطوبة ، الإمطار والرياح		5	.465

<b>12. البنية التحتية</b>	
	70. الكتب المقررة المطلوبة
	71. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	زز. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	س.س.س. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

361	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
362	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
363	اسم / رمز المقرر	نباتات زينة (1) / 335 H OP1
364	البرامج التي يدخل فيها	



365	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
366	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي
367	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	60
368	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
369	اهداف المقرر	
التعرف الى انواع ومجاميع نباتات الزينة المختلفة والتدريب على طرق اكثارها وكافة العمليات الزراعية في تربية وتقليم وتسميد ومكافحة وتدوير وتعشيب		
370	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب على علم الزينة _ تطوره وأهميته</li> <li>• تعريف الطالب بتقسيمات علم الزينة ونباتات الزينة ودراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نباتات الزينة</li> <li>• تعريف الطالب بالحواليات المزهرة والابصال</li> <li>• تعريف الطالب بانباتات التنسيق الداخلي - أنواعها - الظروف الملائمة -</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الطلبة على التعرف على الأزهار الحولية الصيفية ودراستها/ الأسماء العلمية</li> <li>▪ التدريب على اكثار بعض نباتات الزينة .</li> <li>▪ دراسة شاملة لأنواع مختلفة من نباتات التنسيق الداخلي ، أسمائها العلمية ، إكثارها ، العناية بها ..... ▪</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات النظري+العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.466	4	نباتات زينة (1)	تعريف علم الزينة _ تطوره واهميته	التعرف على الأزهار الحولية الصيفية ودراستها/ الأسماء العلمية	اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
.467	4		تقسيمات علم الزينة ونباتات الزينة	التدريب على اكثر بعض نباتات الزينة.	
.468	4		دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وتزهير نباتات الزينة مثل الضوء ودرجة الحرارة والرطوبة.....	زراعة بذور الأزهار الشتوية	
.469	4		دراسة بعض العوامل الداخلية التي تؤثر على نمو وتزهير نباتات الزينة مثل نسبة الكاربون إلى النتروجين ، الهرمونات ، طور السكون	دراسة الداودي وخدمته وتسنيده / تزهير خريفي - نهار قصير	
.470	4		دراسة بعض العوامل الداخلية التي تؤثر على نمو وتزهير نباتات الزينة مثل نسبة الكاربون إلى النتروجين ، الهرمونات ، طور السكون	تقليم الروز الخريفي - دراسة شاملة لأصول الروز.	
.471	4		الروز ( الورد الشجيري ) ، دراسة شاملة لأنواع وأصناف الروز الناجحة في العراق، تقليم الروز.....	أنواع وأصناف الروز - طرق تربيته - إكثاره...	
.472	4		الروز ( الورد الشجيري ) ، دراسة شاملة لأنواع وأصناف الروز الناجحة في العراق، تقليم الروز.....	الأبصال - التعرف عليها وزراعة بعض الأبصال الشتوية وإكثار البعض الأخر	
.473	4		نباتات التربية الخاصة ) الداودي والقرنفل وغيرها)	دراسة لبعض الأزهار المعمرة والمحولة.	
.474	4		الأبصال المزهرة مثل النرجس ، الأيرس ، التيولب والشقائق	دراسة شاملة لأنواع مختلفة من نباتات	

	التنسيق الداخلي ، أسماءها العلمية ، إكثارها ، العناية بها .....	و الكريتم.....			
	دراسة شاملة لأنواع مختلفة من نباتات التنسيق الداخلي ، أسماءها العلمية ، إكثارها ، العناية بها .....	الأبصال المزهرة مثل النرجس ، الأيرس ، التيولب والشقائق و الكريتم.....	4	.475	
	أجراء عمليات الخدمة من تعشيب ، ري ، تسميد...	الحوليات _ تقسيمها ، دراسة الإزهار الحولية الصيفية والشتوية	4	.476	
	إكثار بعض نباتات الظل والأزهار المعمرة بطريقة العقل الغضة والنصف خشبية والترقيد	الحوليات _ تقسيمها ، دراسة الإزهار الحولية الصيفية والشتوية	4	.477	
	التعرف على بعض أنواع أزهار القطف	الأزهار العشبية المعمرة مثل الجير برا ، البنفسج ، السلفيا.....	4	.478	
	التعرف على بذور بعض الإزهار الحولية والمعمرة	طرق التكاثر .. الجنسي _ اللاجنسي _ السبورات _ زراعة الأنسجة	4	.479	
	التعرف على بذور بعض الإزهار الحولية والمعمرة	نباتات التنسيق الداخلي - أنواعها - الظروف الملائمة - نباتات الأصص - إكثارها - العوامل التي تساعد على نجاح الظليبات في المنازل والمكاتب	4	.480	

## 12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• نباتات الزينة في العراق أ.د.سامي كريم و م.م.نسرین خليل 2013 الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة جامعة بغداد (كتاب منهجي)</li> <li>• الزينة / 1992 للدكتور سالم السلطان ، د.طلال الجلي ، د. محمد الصواف - دار الكتب للطباعة والنشر - الموصل . (كتاب مساعد)</li> </ul>	72. الكتب المقررة المطلوبة
	73. المراجع الرئيسية ( المصادر )

	ششش. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	صصص. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

371	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
372	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
373	اسم / رمز المقرر	النباتات الطبية والعطرية / 338 H MAP
374	البرامج التي يدخل فيها	
375	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
376	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي
377	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
378	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
379	اهداف المقرر	
استعراض اهمية النباتات الطبية في العالم وطرق إكثارها وتصنيفها الى مجاميع يسهل لنا دراستها بالتفصيل مع تركيز الطلبة على أهمية دراسة محتوى الأجزاء المختلفة من النبات من المواد المؤثرة والمرحلة التطورية لدى دراسة النباتات الطبية.		

**أ. الاهداف المعرفية**

- تعريف الطالب على نبذة تاريخية عن النباتات الطبية والعطرية
- تعريف الطالب اهمية النباتات الطبية في تهيئة الدواء والمستلزمات الطبية والعطرية
- تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة في نمو وأنتاجية النباتات الطبية والطرق العامة لأستخلاص المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية

**ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .**

- تدريب الطلبة على التعرف على بذور النباتات الطبية والعطرية
- زراعة نماذج من النباتات الطبية في الحقل
- تمكين الطالب من معرفة طرائق أستخلاص المواد الفعالة في النباتات الطبية والعطرية
- تعريف الطالب بأستخدام التحليل الألي في تقدير محتوى النباتات الطبية من المركبات الثانوية .
- تعريف الطالب بكيفية حصاد النباتات الطبية والعطرية وتجفيفها وخبزها وأعدادها لعمليات الأستخلاص والتسويق .
- زيارة ميدانية في موقع لزراعة النباتات الطبية

**طرائق التعليم والتعلم**

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

**طرائق التقييم**

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

### د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

### 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظري+العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
---------	--------------------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---------------

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	التعرف على بذور النباتات الطبية والعطرية	مقدمة ونبذة تاريخية عند النباتات الطبية والعطرية .	النباتات الطبية والعطرية	5	.481
	زراعة بذور النباتات الطبية والعطرية واعداد الشتلات وتفريدها وأجراء بعض المعاملات لزيادة أنبات البذور .	اهمية النباتات الطبية في تهيئة الدواء والمستلزمات الطبية والعطرية .		5	.482
	أعداد الأرض للزراعة مع شبكة الري .	اهمية النباتات الطبية في تهيئة الدواء والمستلزمات الطبية والعطرية .		5	.483
	زراعة نماذج من النباتات الطبية في الحقل .	تقسيم وتصنيف النباتات الطبية والعطرية		5	.484
	زراعة نماذج من النباتات الطبية في الحقل .	تقسيم وتصنيف النباتات الطبية والعطرية		5	.485
	طرائق أستخلاص المواد الفعالة في النباتات الطبية والعطرية	المركبات الثانوية في النباتات الطبية والعطرية		5	.486
	طرائق أستخلاص المواد الفعالة في النباتات الطبية والعطرية	المركبات الثانوية في النباتات الطبية والعطرية		5	.487
	أجراء عمليات التكاثر للنباتات الطبية والعطرية	المركبات الثانوية في النباتات الطبية والعطرية		5	.488
	أجراء عمليات التكاثر للنباتات الطبية والعطرية	الطرق العامة لأستخلاص المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية		5	.489
	زيارة ميدانية في موقع لزراعة النباتات الطبية	الطرق العامة لأستخلاص المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية		5	.490
	أجراء عمليات الأستخلاص للزيوت الطيارة	العوامل المؤثرة في نمو وأنتاجية النباتات الطبية		5	.491
	أجراء الأستخلاص بالطرق الكيماوية	العوامل المؤثرة في نمو وأنتاجية النباتات الطبية		5	.492
	أستخدام التحليل الألي في تقدير محتوى النباتات الطبية من المركبات الثانوية .	زراعة النباتات الطبية		5	.493
	أستخدام التحليل الألي في تقدير محتوى النباتات الطبية من المركبات الثانوية .	زراعة النباتات الطبية		5	.494
	حصاد النباتات الطبية والعطرية وتجفيفها	حصاد وتجفيف وخزن		5	.495



	وخصنها وأعدادها لعمليات الاستخلاص والتسويق .	النباتات الطبية			
--	----------------------------------------------------	-----------------	--	--	--

<b>12. البنية التحتية</b>	
	74. الكتب المقررة المطلوبة
	75. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ضضض. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ططط. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

381	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
382	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
383	اسم / رمز المقرر	أمراض النباتات البستنية / 344 PP HD
384	البرامج التي يدخل فيها	
385	اشكال الحضور المتاحة	الزامي

386	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
387	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	60
388	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
389	اهداف المقرر	
الهدف العام توضيح أهم الأمراض التي تصيب النباتات البستنية (الفاكهة والخضر والزينة)		
390	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب على مقدمة في علم أمراض النباتات البستنية</li> <li>• تعريف الطالب باهم الامراض التي تصيب العوائل النباتية المختلفة ودراسة طرق تشخيصها ومعالجتها واضرارها على النباتات البستنية (الفاكهة والخضر والزينة)</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريب الطلبة على التعرف على اهم الامراض التي تصيب اشجار الفاكهة بمختلف انواعها وطرق تحديد الاصابة وطرق معالحتها</li> <li>▪ تدريب الطلبة على التعرف على اهم الامراض التي تصيب نباتات الخضر بمختلف انواعها وطرق تحديد الاصابة وطرق معالحتها</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> <li>▪ درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>▪ نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول</li> </ul>		

مايخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

### د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+ العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.496	4	أمراض النباتات البستنية	مقدمة في علم أمراض النباتات البستنية تتضمن المراحل التاريخية التي مر بها، التعاريف و المصطلحات في امراض النبات، الخسائر التي تسببها امراض النبات، العلاقة بين العائل و المسبب، مستويات المعيشة للكاننات الحية، مراحل تطور المرض، استجابة العائل للاصابة، تأثير المسببات المرضية على عوائلها .	أمراض التفاح والعرموط: شرح لاهم الامراض مثل الجرب و اسوداد الساق و البياض الدقيقي و غيرها و مقاومتها.	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.497	4	أمراض النباتات البستنية	استجابة العائل للاصابة ، تأثير المسببات المرضية على عوائلها ، مثلث المرض و الهرم ، المقاومة في النبات ، الهندسة الوراثية و وقاية النبات ، انواع المسببات المرضية .	أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية: توضيح للامراض التي تصيب المجموعة مثل تجعد اوراق الخوخ و العفن الرمادي و غيرها.	
.498	4	أمراض النباتات البستنية	أمراض التفاح والعرموط: شرح لاهم الامراض مثل الجرب و اسوداد الساق و البياض الدقيقي و غيرها و مقاومتها.	أمراض الحمضيات: شرح لاهمية الحمضيات و اخطر امراضها مثل التصمغ و التدهور البطني و الامراض الفايروسية و غيرها	
.499	4	أمراض النباتات البستنية	أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية: توضيح للامراض التي تصيب المجموعة مثل تجعد اوراق الخوخ و العفن الرمادي و غيرها.	أمراض العنب : امراض البياض الدقيقي و الزغبي و الورقة المروحية و تعفن العناقيد و غيرها.	
.500	4	أمراض النباتات البستنية	أمراض الحمضيات: شرح لاهمية الحمضيات و اخطر امراضها مثل التصمغ و التدهور البطني و الامراض الفايروسية و غيرها	أمراض الزيتون : توضيح اهم الامراض مثل ذبول الزيتون و بقعة عين الطائر و غيرها و المكافحة.	
.501	4	أمراض النباتات البستنية	أمراض العنب : امراض البياض الدقيقي و الزغبي و الورقة المروحية و تعفن العناقيد و غيرها.	أمراض النخيل : اهمية النخيل و امراضه مثل خياس طلع النخيل و ميلان رأس النخلة و المجنونة و غيرها و مكافحتها	
.502	4	أمراض النباتات البستنية	أمراض الزيتون : توضيح اهم الامراض مثل ذبول الزيتون و بقعة عين الطائر و غيرها و المكافحة.	أمراض التين و الفستق: التطرق لامراض التين مثل الموزانيك و العقد الجذرية و غيرها و كذلك الامراض التي	

	تصيب الفستق				
	أمراض الزينة : شرح لاهم الامراض مثل ذبول الكلاديولس و الصدا و البياض الدقيقي للورد وغيره	أمراض النخيل : اهمية النخيل و امراضه مثل خياس طلع النخيل و ميلان راس النخلة و المجنونة و غيرها و مكافحتها		4	.503
	أمراض ما بعد الجنين: توضيح لاهم الامراض التي تحدث بعد الحصاد مثل التعفن الطري و العفن الاخضر و الازرق بالحمضيات	أمراض الزينة و التين و الفستق: شرح لاهم الامراض مثل ذبول الكلاديولس و الصدا و البياض الدقيقي للورد و التطرق لامراض التين مثل الموزانيك و العقد الجذرية و غيرها و كذلك الامراض التي تصيب الفستق .		4	.504
	أمراض المشاتل: كيف تحدث و ما اعراضها و مسبباتها و الحد من انتشارها	أمراض ما بعد الجنين: توضيح لاهم الامراض التي تحدث بعد الحصاد مثل التعفن الطري و العفن الاخضر و الازرق بالحمضيات		4	.505
	أمراض العائلة الباذنجانية : امراض الطماطة و الباذنجان و الفلفل و التبغ المكشوفة و المحمية	أمراض المشاتل: كيف تحدث و ما اعراضها و مسبباتها و الحد من انتشارها		4	.506
	أمراض القرعيات: توضيح لامراض القرعيات مثل البياض الدقيقي و الزغبي و مكافحتها و الحد منها	أمراض العائلة الباذنجانية : امراض الطماطة و الباذنجان و الفلفل و التبغ المكشوفة و المحمية		4	.507
	أمراض الصليبيات: شرح لامراض العائلة الصليبية مثل الصدا الابيض و البياض الزغبي و تعفن الزهرة و غيرها	أمراض القرعيات: توضيح لامراض القرعيات مثل البياض الدقيقي و الزغبي و مكافحتها و الحد منها		4	.508
	أمراض الخضر المركبة: شرح لاهم امراض العائلة المركبة و طريقة الحد منها و مكافحتها	أمراض الصليبيات: شرح لامراض العائلة الصليبية مثل الصدا الابيض و البياض الزغبي و تعفن الزهرة و غيرها		4	.509
	أمراض خضر العائلة الفرجسية: توضيح لامراض البصل و الثوم مثل البياض الزغبي و الصدا و غيرها و مقاومتها	أمراض الخضر المركبة و خضر العائلة الفرجسية : شرح لاهم امراض العائلة المركبة و طريقة الحد منها و المكافح و توضيح لامراض البصل و الثوم مثل البياض الزغبي و الصدا و غيرها و مقاومتها		4	.510

## 12. البنية التحتية

76. الكتب المقررة المطلوبة

	77. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	وظظ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	666. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

#### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

391	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
392	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
393	اسم / رمز المقرر	تربية نباتات بستنية / 342 H PB
394	البرامج التي يدخل فيها	
395	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
396	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
397	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
398	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
399	اهداف المقرر	
تعلم الطلبة الأسس العامة لأساليب تربية وتحسين النباتات البستنية ، والمقدمة التاريخية لتربية وتحسين النبات ،التغايرات الوراثية وأهميتها ، طرق استحداث التغايرات الوراثية وطرق تربية المحاصيل وكيفية تقدير المعلومات الوراثية		

**أ. الاهداف المعرفية**

- تعريف الطالب بالاساس التاريخي لأساليب تربية وتحسين النباتات البستنية، الالهية الاقتصادية
- تعريف الطالب التغيرات الوراثية وأهميتها، طرق استحداث التغيرات الوراثية وطرق تربية المحاصيل البستنية وكيفية تقدير المعلومات الوراثية

**ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .**

- تعريف الطلبة أنظمة التكاثر في النبات وعلاقتها بالتغيرات الوراثية
- تدريب الطلبة التحورات في الإزهار وعلاقتها بتربية وتحسين النباتات
- تمكين الطلبة للتعرف على الادوات الخاصة بمربي النبات
- تعريف الطلبة بالخطوات الاساسية لبرنامج اجراء عملية التهجين في المحاصيل البستنية

**طرائق التعليم والتعلم**

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

**طرائق التقييم**

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
---------	----------------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---------------



اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .	تركيب الزهرة	نبذة تاريخية عن علم التربية .	تربية نباتات بستنية	5	.511
	التحورات في الازهار وعلاقتها بتربية وتحسين النباتات	أنظمة التكاثر في النبات وعلاقتها بالتغيرات الوراثية .		5	.512
	التلقيح والإخصاب النباتات البستنية	توريث الصفات الكمية والنوعية للمحاصيل البستنية والتميز بينها .		5	.513
	الادوات الخاصة بمربي النبات	طرائق تربية المحاصيل البستنية (خلطية وذاتية التلقيح والخضرية).		5	.514
	الخطوات الاساسية لبرنامج اجراء عملية التهجين في المحاصيل البستنية	طرائق تربية المحاصيل البستنية (خلطية وذاتية التلقيح والخضرية).		5	.515
	كيفية احداث العقم صناعيا في النبات	طرائق تربية المحاصيل البستنية (خلطية وذاتية التلقيح والخضرية).		5	.516
	كيفية احداث العقم صناعيا في النبات	انتاج الهجن وحساب قوة الهجين وتفسيرات قوة الهجين وتقدير المعلمات الوراثية وعدد الجينات.		5	.517
	طرق جمع حبوب اللقاح وفحص حيويتها	انتاج الهجن وحساب قوة الهجين وتفسيرات قوة الهجين وتقدير المعلمات الوراثية وعدد الجينات.		5	.518
	التطبيق العملي على كيفية اجراء عملية الخصي وكيفية الاستفادة منه في التربية	التضاعف الكروموسومي وعلاقته بتربية النبات.		5	.519
	طرق أحداث الطفرات	التربية لمقاومة الأمراض والحشرات ، والمقاومة للجفاف ، تربية محاصيل الحصاد الميكانيكي .		5	.520
	كيفية التغلب على حالات عدم التوافق في المحاصيل البستنية	الطفرات وتربيتها في الخضروات .		5	.521
	كيفية التغلب على حالات عدم التوافق في المحاصيل البستنية	الطفرات وتربيتها في الخضروات .		5	.522
	نتاج البذور الهجينة	العقم الذكري واستعمالاته .		5	.523
	نتاج البذور الهجينة	عدم التوافق الذاتي واستعمالاته .		5	.524
	نتاج البذور الهجينة	عدم التوافق الذاتي واستعمالاته .		5	.525

<b>12. البنية التحتية</b>	
	78. الكتب المقررة المطلوبة
	79. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	غغغ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	فففف. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

401	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
402	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
403	اسم / رمز المقرر	تربية نحل / 345 PP HB
404	البرامج التي يدخل فيها	
405	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
406	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
407	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
408	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15

تدريس الطلبة وتعريفهم بحشرة النحل وطائفة النحل واهمية تربيتها والتعرف على الشكل الخارجي وملحقاته واهميتها في حياتية الحشرة والاجهزة الداخلية و الانسجة واهميتها في تلقيح النباتات ودورها في زيادة الانتاج النباتي.

### س. الاهداف المعرفية

- تعريف الطالب بالاساس التاريخي لتربية النحل، الاهمية الاقتصادية لتربية النحل، انواع النحل، التسلسل التقسيمي للنحل
- تعريف الطالب بسلاسل نحل العسل، الصفات الوراثية المعتمدة لتشخيص سلالات النحل، الصفات الجيدة للسلاسل المنتجة للعسل.

### ش. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تعريف الطلبة باهمية تربية النحل ،لمحة تاريخية عن تربية النحل، تربية النحل في العراق
- تدريب الطلبة للتعرف على خلية لانكستروث، اقسامها، مميزاتها، الادوات المستخدمة في تربية النحل الادوات المستخدمة في فحص الخلايا
- تمكين الطلبة للتعرف على الاختلافات المورفولوجية بين افراد الطائفة، مشاهدة زوائد الجسم، مشاهدة التحورات في جسم الشغالة(بالمجهر)
- تعريف الطلبة بطرق التعرف على العلامات المرضية لأمراض الحضنة وامراض البالغات وكيفية تشخيصها من النماذج الخاصة

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
---------	--------------------	------------------------	-------------------------------	--------------------------	---------------

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	اهمية تربية النحل،لمحة تاريخية عن تربية النحل، تربية النحل، العراق	الاساس التاريخي لتربية النحل، الاهمية الاقتصادية لتربية النحل، انواع النحل، التسلسل التقسيمي للنحل	تربية نحل	5	.526
	خلية لانكستروث، اقسامها، مميزاتها، الادوات المستخدمة في تربية النحل الادوات المستخدمة في فحص الخلايا	سلالات نحل العسل، الصفات الوراثية المعتمدة لتشخيص سلالات النحل، الصفات الجيدة للسلالات المنتجة للعسل		5	.527
	التعرف على الاختلافات المورفولوجية بين افراد الطائفة، مشاهدة زوائد الجسم، مشاهدة التحورات في جسم الشغالة(بالمجهر)	التشريح الخارجي لجسم النحل(الراس وزوائده، الصدر وزوائده، البطن وزوائدها		5	.528
	تشريح شغالة نحل واستخراج الجهاز الهضمي والتعرف على اجزائه	الجهاز الهضمي وملحقاته، ميكانيكية الهضم، طريقة تحويل الرحيق الى عسل، جهاز الاخراج(اقسامه، عمله ودوره في التخلص من المواد السامة والفضلات)،غدد النحل		5	.529
	تشريح الحشرة ومشاهدة الوعاء الدموي الظهري، امتحان الشهر الاول	جهاز الدوران، اقسامه، وظائفه، الجهاز التنفسي، امتحان الشهر الاول		5	.530
	مشاهدة الثغور التنفسية، مشاهدة الحبل العصبي البطني	اقسامه، الثغور التنفسية وتوزيعها،الجهاز العصبي		5	.531
	تشريح ملكة نحل وذكر نحل والتعرف على الجهاز التناسلي الا نثوي والجهاز التناسلي الذكري	الجهاز التناسلي الانثوي، اقسامه، العوامل المؤثرة على معدل عدد البيض الذي تضعه الملكة، الجهاز التناسلي الذكري، اقسامه		5	.532
	التعرف ومشاهدة الادوار المختلفة لحياتية افراد الطائفة، فحص الخلايا	حياتية افراد طائفة النحل(الملكة، الشغالة، الذكر)		5	.533
	التقسيم، طرق التقسيم، التطريد، كيفية مسك الطرد	الظواهر المختلفة في حياتية افراد الطائفة(التطريد، الامهات الكاذبة، السرقة)اسبابها، علامات ظهورها، اساليب السيطرة عليها		5	.534
	تربية الملكات، طرق تربية الملكات،(ممارسة	القواعد الاساسية لانشاء المنحل، اسس تربية النحل،		5	.535

	عملية لعمل الكؤوس الشمعية لإكثار الملكات وتربيتها	العوامل المساعدة لنجاح تربية ملكات النحل القياسية			
	التعرف على العلامات المرضية لأمراض الحضنة وأمراض البالغات وكيفية تشخيصها من النماذج الخاصة	اهمية النحل في التلقيح الخلطي للنباتات ، . امتحان شهري		5	.536
	التعرف على الآفات الحشرية وغير الحشرية التي تهاجم النحل، امتحان الشهر الثاني	عدد خلايا النحل اللازمة للتلقيح في وحدة المساحة المزروعة		5	.537
	علامات التسمم بالمبيدات	امراض وافات النحل		5	.538
	المبيدات الكيماوية وتأثيرها على طائفة النحل ،	امراض وافات النحل		5	.539
	اعراض التسمم بالمبيدات	تأثير المبيدات الكيماوية على نحل العسل، واساليب وقاية النحل من خطر المبيدات		5	.540

## 12. البنية التحتية

80. الكتب المقررة المطلوبة	1. الناجي، لؤي كريم. (1980). تربية النحل ودودة القز . 2. العلي، عبد الباقي محمد. (2011). تربية النحل . 3. The hive and the honey bee
81. المراجع الرئيسية ( المصادر )	
ققق. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )	
ككك. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....	

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

411	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
412	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
413	اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب (3) / 332 CAc
414	البرامج التي يدخل فيها	
415	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
416	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
417	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	45
418	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
419	اهداف المقرر	
توضيح كيفية استخدام برنامج Auto CAD للرسم الهندسي على الحاسبة . وتنمية قدرة الطالب على استخدام البرنامج للرسم على الحاسبة بدلاً من الورق وبأبعاد دقيقة جداً لا يمكن ضبطها على الورق		
420	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<b>ص. الاهداف المعرفية</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>تعريف الطالب بمقدمة للبرنامج ، اهم مكونات شاشة البرنامج Auto cad ، شريط خصائص الطبقات</li><li>تعريف</li></ul>		

## ض. ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- شرح بعض الاوامر من شريط الرسم مع بعض الاوامر التطبيقية عليها الخط (Line) ، الرسم بطريقة الاطوال ، الرسم بطريقة الاحداثيات (1- الكارتيزية ، 2- القطبية)
- تمارين وامثلة عامة

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .



## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.541	3	تطبيقات في الحاسوب 3		مقدمة للبرنامج ، اهم مكونات شاشة البرنامج Auto cad ، شريط خصائص الطبقات	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.542	3			شرح بعض الاوامر من شريط الرسم مع بعض الاوامر التطبيقية عليها الخط (Line) ، الرسم بطريقة الاطوال ، الرسم بطريقة الاحداثيات (1- الكارتيزية ، 2- القطبية)	
.543	3			متعدد الخطوط (Multiline)	
.544	3			المستطيل (Rectangle)	
.545	3			خط طول ما لا نهاية (Ray)	

	Construction				
	رسم خطوط متصلة في مستوي (Poly Line)			3	.546
	تحويل الخطوط غير المتصلة الى متصلة			3	.547
	القوس (Arc)			3	.548
	الدائرة Circle			3	.549
	المضلع Polygon			3	.550
	النقطة Point			3	.551
	المنحني Spline			3	.552
	الكعكة Donut			3	.553
	شريط التعديل Modify bar			3	.554
	تمارين وامثلة عامة			3	.555

<b>12. البنية التحتية</b>	
الاستفاده من توتيرول البرنامج ( البرنامج لديه طريقة تشغيل خاصة به )	82. الكتب المقررة المطلوبة
	83. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	لل. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	مهم. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

421	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
422	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
423	اسم / رمز المقرر	نباتات زينة 2 / 341 H OP2
424	البرامج التي يدخل فيها	
425	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
426	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
427	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	60
428	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
429	اهداف المقرر	
التعرف الى انواع ومجاميع نباتات الزينة المختلفة والتدريب على طرق اكثارها وكافة العمليات الزراعية في تربية وتقليم وتسميد ومكافحة		
430	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>ط. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بانواع ومجاميع نباتات الزينة المختلفة والتدريب على طرق اكثارها وكافة العمليات الزراعية في تربية وتقليم وتسميد ومكافحة</li> <li>• دراسة أشجار الزينة ، أهميتها في التشجير ، كيفية الحد من تلوث البيئة</li> <li>• التعرف بأزهار القطف ، الأهمية التجارية، محاليل حفظ الأزهار ، خزن الإزهار وتسويقها</li> <li>• التعرف بالنباتات العشبية المزهرة الحولية والمحولة والمعمرة والنباتات المائية ونصف المائية والمسطحات الخضراء والنباتات المتسلقة</li> </ul>		

### ظ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- التعرف على الإزهار الحولية الشتوية ودراسة صفاتها المورفولوجية / الأسماء العلمية.
- التدريب على إكثار بعض شجيرات الزينة بالعقل الخشبية ونصف الخشبية
- التعرف على أشجار وشجيرات الزينة - أسمائها العلمية- مواصفاتها
- التعرف على متسلقات واسيجة الزينة - أسمائها العلمية- مواصفاتها
- المسطحات الخضراء - قص الثيل - تسميده - خدمة المروج .

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظرية+العملية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.556	4	نباتات زينة (2)	دراسة أشجار الزينة ، أهميتها في التشجير، كيفية الحد من تلوث البيئة .....	التعرف على الإزهار الحولية الشتوية ودراسة صفاتها المورفولوجية / الأسماء العلمية.	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.557	4		دراسة شجيرات الزينة ، فوائدها، أهميتها وطرق تقليمها.....	التدريب على إكثار بعض شجيرات الزينة بالعقل الخشبية	

	ونصف الخشبية .			
	زراعة بذور الإزهار الصيفية .	دراسة متسلقات الزينة، أنواعها الشائعة في العراق ، العناية بها، طرق التسلق ...	4	.558
	التسميد بالأسمدة الكيماوية للشجيرات ونباتات الأوص .	دراسة نباتات الاسيجة ، أنواعها ، التقليم والتربية، اسيجة الزينة الاسيجة المانعة...	4	.559
	المسطحات الخضراء - قص الثيل - تسميده - خدمة المروج .	الصباريات والعصاريات ، تكيفاتها ، كيفية إنشاء الحدائق الصخرية	4	.560
	المسطحات الخضراء - قص الثيل - تسميده - خدمة المروج .	النباتات المانية والنصف مانية ، أهميتها في الأحواض أو الحدائق المانية ، أمثلة متنوعة	4	.561
	التعرف على أشجار وشجيرات الزينة - أسمائها العلمية - مواصفاتها	أزهار القطف ، الأهمية التجارية، محاليل حفظ الأزهار ، خزن الإزهار وتسويقها	4	.562
	التعرف على متسلقات واسيجة الزينة - أسمائها العلمية - مواصفاتها	تنسيق الإزهار ، طرز التنسيق الياباني والأوربي الغربي والحر، الأنية المستخدمة	4	.563
	الزراعة في سلال التعليق - القناني الزجاجية- إزهار القطف - محاليل الحفظ.	الحدائق المصغرة ، البونساي، الزراعة بالأحواض الزجاجية والقناني ، حدائق الأنية...	4	.564
	تنسيق الأزهار - طرز التنسيق .	إعشاب الزينة ، نباتات التحديد ، نباتات النقوش والزخارف	4	.565
	التعرف على أجناس وأنواع مختلفة من العصاريات والصبيرات والنباتات المانية ونصف المانية .	تسميد نباتات الزينة، الأسمدة الكيماوية - الأسمدة العضوية، الرش بالمحاليل	4	.566
	اكتثار بعض النباتات بطريقة التفصيل والخلفات والتطعيم	منشآت التكاثر مشاتل الزينة - الظلل الخشبية - البيوت الزجاجية - البيوت البلاستيكية	4	.567
	التعرف على نباتات النقوش كالانتران والشيح ودم العاشق وغيرها .....	المسطحات الخضراء ( المروج ) ، إدامة الثيل ، عمليات الخدمة مثل القص ، التسميد ، الري ، الحدل....	4	.568
	أجراء عملية التدوير Repotting لبعض نباتات الزينة	المسطحات الخضراء ( المروج ) ، إدامة الثيل ، عمليات الخدمة مثل القص ، التسميد ، الري ، الحدل....	4	.569
	أجراء عملية التدوير Repotting لبعض نباتات الزينة	المسطحات الخضراء ( المروج ) ، إدامة الثيل ، عمليات الخدمة مثل القص ، التسميد ، الري ، الحدل....	4	.570

## 12. البنية التحتية

▪ نباتات الزينة في العراق أ.د.سامي كريم و م.م.نسرين خليل 2013 الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة جامعة بغداد (كتاب منهجي)	84. الكتب المقررة المطلوبة
▪ . الزينة / 1992 للدكتور سالم السلطان ، د.طلال الجليبي ، د. محمد الصواف – دار الكتب للطباعة والنشر – الموصل .( كتاب مساعد)	
	85. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ن.ن. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	هه. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي


## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

431	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
432	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
433	اسم / رمز المقرر	أنتاج فاكهة نفذية / 339 H DF
434	البرامج التي يدخل فيها	

435	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
436	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
437	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
438	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
439	اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بانواع الفاكهة النفضية ومتطلبات زراعتها ونتاجها		
440	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>ع. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بانواع الفاكهة النفضية ومتطلبات زراعتها ونتاجها وسبل التطور بواقعها .</li> <li>• تعريف الطالب بانواع الفاكهة النفضية ومواطنها وطرق تربيتها وزراعتها والافات واحتياجاتها البيئية واسمائها العلمية</li> </ul>		
<p><b>غ. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريب الطلبة على التعرف على الوصف النباتي لأشجار الفاكهة</li> <li>▪ تدريب الطلبة على التعرف على طبائع الحمل في أشجار الفاكهة وأنواع التقليم وأهدافه المتبعة</li> <li>▪ تعريف الطلبة بطرق تربية أشجار الفاكهة</li> <li>▪ عمل زيارة ميدانية لاحد بساتين الفاكهة النفضية</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> </ul>		



- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

### د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات النظري+العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.571	5	إنتاج فاكهة نفظية	يدرس التفاح من الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ،الأكثر ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات	الوصف النباتي لأشجار الفاكهة	إجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.572	5		يدرس التفاح من الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ،الأكثر ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات	طبائع الحمل في أشجار الفاكهة	
.573	5		يدرس كل من الكمثرى والسفرجل والزعرور الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ،الأكثر ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات لكل الأنواع	أنواع التقليم وأهدافه	
.574	5		يدرس كل من الكمثرى والسفرجل والزعرور الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ،الأكثر ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات لكل الأنواع	طرق تربية أشجار الفاكهة	
.575	5		الخواص يتطرق إلى دراسة الاسم العلمي ، العائلة ، الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ،الأكثر ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات	طرق تربية أشجار الفاكهة	
.576	5		يتم التعرف على الأجاص من حيث الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ،الأكثر ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات لكل الأنواع	نظم ري بساتين الفاكهة	
.577	5		يدرس المشمش من حيث الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ،الأكثر ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات	العوامل المحددة لأنظمة وكمية مياه الري	

أنواع وكميات الأسمدة الكيماوية والعضوية المضافة والعوامل المؤثرة فيها .	يدرس المشمش من حيث الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات		5	.578
أنواع وكميات الأسمدة الكيماوية والعضوية المضافة والعوامل المؤثرة فيها .	يدرس كل من الكرز واللوز من حيث الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات لكل الأنواع		5	.579
أنواع وكميات الأسمدة الكيماوية والعضوية المضافة والعوامل المؤثرة فيها .	الرمان يتطرق إلى دراسة الاسم العلمي ، العائلة ،الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ،الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات		5	.580
تخطيط وإنشاء البساتين	يتم التعرف على التين والتوت الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات لكل الأنواع		5	.581
نظم الغرس	لكاكي يتطرق إلى دراسة الاسم العلمي ، العائلة ،الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ،الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات		5	.582
كيفية حساب عدد الأشجار في البستان	دراسة كاملة لكل من الجوز والبيكان من حيث الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات لكل الأنواع		5	.583
طرائق جني الثمار	يدرس كل من الفستق والبندق والكستناء الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجني مع دراسة أهم الآفات لكل الأنواع		5	.584
طرائق جني الثمار	يدرس كل من الفستق والبندق والكستناء الموطن و الانتشار ، القيمة الغذائية (الأقتصادية ) ، الأكتار ،التقليم ،التسميد والري ، الأزهار		5	.585

		والعقد ، نمو الثمار ، النضج و الجنبي مع دراسة أهم الأوقات لكل الأنواع			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<b>12. البنية التحتية</b>	
86. الكتب المقررة المطلوبة	إنتاج الفاكهة تاليف د. علاء عبد الرزاق الجميلي و د. جبار عباس الدجيلي
87. المراجع الرئيسية ( المصادر )	
ووو. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )	
ي ي ي . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....	

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

441	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
442	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
443	اسم / رمز المقرر	محاصيل خضر صيفية / 340 H VP2
444	البرامج التي يدخل فيها	
445	اشكال الحضور المتاحة	الزامي

446	الفصل/ السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
447	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
448	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
449	اهداف المقرر	
<p>لزيادة الجانب المعرفي لطلبة البكلوريوس في الجانب النظري والعملية بما يخدم اعداد خريج ذو مستوى مرموق وزجه الى ساحة العمل لخدمة المجتمع والوطن</p>		
450	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>ف. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بانواع ومجاميع نباتات الخضر الصيفية واهميتها والتقانات الحديثة المعتمدة في انتاجها وسبل التطور فيها والمشاكل التي يواجهها</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة الباذنجانية (البطاطا ، الطماطة ، الفلفل ،الباذنجان) والعائلة القرعية ( الخيار ، الشجر ، الرقي ، البطيخ، القثاء) والياميا والبطاطا الحلوة والفطر</li> <li>▪ التدريب على أنتاج داية بعض الخضروات وعملية الشتل للخضر الصيفية ( طماطة ، فلفل ، باذنجان )</li> <li>▪ زراعة بذور الخضر الصيفية للعائلة القرعية ( خيار ، بطيخ ، رقي ، خيار قثاء ) وبذور العائلة الخبازية ( البامية )وبذور العائلة البقولية ( فاصوليا ، لوبيا )</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> <li>▪ التعرف على النباتات وبذورها وزراعتها وتطورها ونموها لغاية الانتاج.</li> </ul>		

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .
- نشاط الطالب الحقلية والمهاري

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .
- القيام بالسفرات العلمية للمزارع والمنشآت المتخصصة ورفع تقارير عن الموضوع موثق بالصور

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الاساتذة والطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات النظري+العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.586	5	محاصيل خضر صيفية	دراسة محاصيل العائلة الباذنجانية وتشمل البطاطا تدرس من حيث الموطن الأصلي والأحتياجات البيئية حسب مراحل النمو والتسميد والجني والاصناف	تحضير الأرض لزراعة الخضروات الصيفية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.587	5		دراسة العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على طور السكون والانبات وعلامات النضج والحصاد وأهم الأصناف والأفات	زيارة الى حقول البطاطا للتعرف على محصول البطاطا	
.588	5		الطماطة وتشمل دراسة الموطن والأهمية وطرق الزراعة والنمو والعوامل المؤثرة على التزهير والعقد ومراحل نضج الثمار وطرق الحصاد وأهم الأفات	أنتاج داية بعض الخضروات وعملية الشتل للخضر الصيفية ( طماطة ، فلفل ، باذنجان )	
.589	5		الطماطة وتشمل دراسة الموطن والأهمية وطرق الزراعة والنمو والعوامل المؤثرة على التزهير والعقد ومراحل نضج الثمار وطرق الحصاد وأهم الأفات	زراعة بذور الخضر الصيفية للعائلة القرعية ( خيار ، بطيخ ، رقي ، خيار قتاء ) وبذور العائلة الخبازية ( البامية )وبذور العائلة البقولية ( فاصوليا ، لوبيا )	
.590	5		الفلفل وتشمل دراسة أهمية المحصول والعوامل البيئية والنمو والتزهير والعقد ونضج الثمار وأهم الأفات	زراعة بذور الخضر الصيفية للعائلة القرعية ( خيار ، بطيخ ، رقي ، خيار قتاء ) وبذور العائلة الخبازية ( البامية )وبذور العائلة البقولية ( فاصوليا ، لوبيا )	

دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة الباذنجانية (البطاطا)	الباذنجان تشمل دراسة أهمية المحصول والعوامل البيئية والنمو والتزهير والعقد ونضج الثمار وأهم الأفات	5	.591
دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة الباذنجانية (الطماطة)	الخيار تشمل دراسة أهمية المحصول والعوامل البيئية والنمو والتزهير والعقد ونضج الثمار وأهم الأفات	5	.592
دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة الباذنجانية (الباذنجان و الفلفل)	الرقمي وأنتاج الرقي عديم البذور والتغيرات التي تحصل عند النضج وعلامات النضج	5	.593
دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة القرعية (الخيار ،الرقمي والبطيخ)	البطيخ وتشمل دراسة الأزهار وعقد الثمار والتغيرات التي تحدث عند النضج وطرق زراعة المحصول	5	.594
دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة القرعية (قرع الكوسة والغناكي والعسلي وخيار القتاء)	قرع الكوسة والغناكي والأسكلة وخيار ققاء وتشمل دراسة العوامل البيئية والتزهير والعقد وأهم الأصناف والأفات	5	.595
دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة البقولية (الفاصوليا و اللوبيا)	دراسة العائلة البقولية وتشمل ( ) فاصوليا ولوبيا ) من حيث دراسة العوامل البيئية	5	.596
دراسة مورفولوجية لنباتات العائلة الخبازية (الباميا ) والذرة الحلوة	دراسة العائلة الخبازية وتشمل (الباميا ) من حيث دراسة العوامل البيئية وكذلك الذرة الحلوة	5	.597
دراسة مورفولوجية للعرهون (الفطر) و محاصيل الخضر المؤمل أنتشارها	دراسة طرق أنتاج محصول العرهون ( الفطر )	5	.598
عمليات الحصاد والجني للمحاصيل الصيفية	دراسة محاصيل الخضر المؤمل أنتشارها في العراق وتشمل (البطاطا الحلوة ، الداشرين ، فاصوليا ليما ، الجنجر )	5	.599
زيارة الى حقول الخضروات للتعرف على أهم الأفات التي تصيب الخضروات	الدورة الزراعية	5	.600

## 12. البنية التحتية

88. الكتب المقررة المطلوبة



	89. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أأأ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ببببب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

451	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
452	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
453	اسم / رمز المقرر	أدارة مزارع / 457 EA FM
454	البرامج التي يدخل فيها	
455	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
456	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي
457	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
458	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
459	اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للإدارة المزرعية . 2- تعريف الطالب بالمبادئ الاقتصادية المستخدمة في الإدارة المزرعية . 3- استخدام طرق الإدارة المزرعية وتحقيق الوضع الأمثل للمزرعة		

**ق. الاهداف المعرفية**

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الإدارة المزرعية وتحقيق الوضع الأمثل للمزرعة.
- تعريف الطالب بالأسس العامة في الإدارة والإدارة المزرعية
- تعريف الطالب بمقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة

**ك. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .**

- تدريب الطلبة على إدارة عناصر الإنتاج الزراعي
- تعريف الطالب بخطوات وكيفية تأسيس المزرعة الخرائط الضرورية
- تدريب الطالب على كيفية إدارة عنصر العمل ومفاهيم عامة و توصيف العمل المزرعي أنواع العمل المزرعي

**طرائق التعليم والتعلم**

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

**طرائق التقييم**

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
---------	----------------------	------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------

			المطلوبة		
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	أدارة عناصر الإنتاج الزراعي	الأسس العامة في الإدارة والإدارة المزرعية	ادارة مزارع	5	.601
	أدارة عنصر الأرض مفاهيم اقتصادية عامة	القرار ،اتخاذ القرار ،انواع المقرارات المزرعية ومراحل تحقيق الأهداف		5	.602
	تأسيس المزرعة الخرائط الضرورية	العوامل المؤثرة في اختيار مشروع عمل زراعي مؤهلات الإدارة الناجحة		5	.603
	إحصاءات الأراضي الزراعية	وظائف علم الإدارة المزرعية تطور العمل الإنتاجي الزراعي		5	.604
	طرق تقدير قيمة المزرعة	المزرعة كوحدة اقتصادية تكاليف وإيرادات عملية الإنتاج الزراعي		5	.605
	حساب الاندثار للموجودات الثابتة	أنواع الإرباح أنواع الخسائر وسلوك المنتج		5	.606
	المفاضلة بين تملك واستجار الأراضي الزراعية	المبادئ الاقتصادية المستخدمة في الإدارة المزرعية مبدأ تحديد أحسن مستوى الإنتاج		5	.607
	أدارة عنصر رأس المال مفاهيم اقتصادية عامة	مبدأ الإحلال والاستبدال		5	.608
	رأس المال والموجودات المزرعية والعلاقة بين رأس المال والعمل	مبدأ العوائد الحدية المتساوية		5	.609
	أدارة المكائن الزراعية كنموذج لإدارة رأس المال	مبدأ تكاليف الفرص البديلة مبدأ الميزة النسبية		5	.610
	المفاضلة بين تملك واستجار المكائن الزراعية	التخطيط المزرعي واستخدام الميزانية المزرعية الجزئية		5	.611
	أدارة عنصر العمل ومفاهيم عامة	طرق الإدارة المزرعية		5	.612
	توصيف العمل المزرعي أنواع العمل المزرعي	أدارة المزرعة في ظروف المخاطرة وعدم اليقين		5	.613
	توقيت العمل المزرعي نظام العمل المزرعي	مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة		5	.614

	رعي إنتاجية العمل المز رعي				
	محددات العمل المز رعي	السجلات المز رعية		5	.615

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إدارة الأعمال المزرعية أ.د. هاشم علوان السامرائي</li> <li>▪ إدارة مزارع بين النظرية والتطبيق أ.د. جاسم محمد العزي</li> <li>▪ Farm Management</li> <li>▪ Ranald . Kay and Ccuhusi</li> <li>▪ إدارة المحاصيل الحقلية / مترجم</li> </ul>	90. الكتب المقررة المطلوبة
	91. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	تتتتت. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ثثثثث. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

461	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
462	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
463	اسم / رمز المقرر	أساسيات هندسة حدائق / 449 H LG
464	البرامج التي يدخل فيها	
465	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
466	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي
467	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	60
468	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
469	اهداف المقرر	
<p>نظم تنسيق الحدائق من الأنواع الخاصة وصولاً للحدائق خارج المدن والأحزمة  1- الخضراء . 2- معرفة مفاهيم تصميم الحدائق ومستويات تصميمها وفقاً للمعايير 3-  الخروج بمؤشرات تصميمية بما يقتضيه التغيير في تخطيط وعمران المدينة المحلي  التخطيطية العالمية والمحلية .</p>		
470	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطالب مقدمة حول تصميم الحدائق مع توضيح للمفاهيم و المصطلحات المتداولة ضمن الاختصاص</li> <li>● تعريف الطالب بالقواعد والأسس المتبعة في تصميم الفضاء المفتوح</li> <li>● المكونات الطبيعية و المادية للفضاءات المفتوحة .</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف الطالب على تأطير فضاء لوحة A3 مع قائمة الرموز و المصطلحات الخاصة بالحديقة</li> <li>■ تعريف الطالب بكيفية تطبيق رسم الأشكال الهندسية على الأرض ( الزوايا ، تنصيف الزوايا ، الخطوط المستقيمة ) .</li> <li>■ تدريب الطلبة على مخطط لحديقة منزلية نموذجية( تعلم استخدام مقياس الرسم و الاتجاهات و الرموز ، وكيفية تصغير و تكبير الخرائط</li> <li>■ عرض لبعض الحدائق و المتنزهات ( المصممة ، المنفذة ) من خلال الأفلام و الصور و المعارض الخاصة بالحدائق</li> </ul>		

- توجيه الطلبة على اختيار نموذج ( حديقة في الكلية ) و القيام بتخطيطها مع رسمها و وضع التصاميم لها على شكل Plan ( مخطط ذو بعدين D2 ) .
- دراسة برنامج التصميم بالحاسوب Broad Band V. 2003
- زيارة الى أحد المنتزهات والحدائق العامة.
- عرض نشاطات و تصاميم الطلبة ( معرض تصميم و تنسيق الحدائق)

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
616.	4	أساسيات هندسة حدائق	مقدمة حول تصميم الحدائق مع توضيح للمفاهيم و المصطلحات المتداولة ضمن الاختصاص.	تأطير فضاء لوحة A3 مع قائمة الرموز و المصطلحات الخاصة بالحديقة	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
617.	4		مستويات تصميم الفضاء المفتوح	كيفية تطبيق رسم الأشكال الهندسية على الأرض ( الزوايا ، تنصيف الزوايا ، الخطوط المستقيمة. )	



الأشكال ( المربع ، المستطيل ، السداسي ، الخماسي ، البيضوي )	مراحل تصميم الفضاء المفتوح و هي أربعة مراحل	4	.618
تطبيق رسم الخطوط المنحنية	المعايير التخطيطية للفضاءات المفتوحة	4	.619
مخطط الحديقة منزلية نموذجية( تعلم استخدام مقياس الرسم و الاتجاهات و الرموز)	القواعد والأسس المتبعة في تصميم الفضاء المفتوح	4	.620
تصغير و تكبير الخرائط	نظم تصميم الفضاءات المفتوحة	4	.621
عرض لبعض الحدائق و المنتزهات ( المصممة ، المنفذة ) من خلال الأفلام و الصور و المعارض الخاصة بالحدائق	أسس استعمالات النباتات في تصميم الفضاءات المفتوحة	4	.622
اختيار نموذج ( حديقة في الكلية ) و القيام بتخطيطها مع رسمها و وضع التصاميم لها على شكل ( Plan مخطط ذو بعدين 2. D )	التنسيقات الخاصة بالفضاءات المفتوحة	4	.623
دراسة برنامج التصميم بالحاسوب Band V. 2003	أنواع الفضاءات المفتوحة - داخل و خارج المدن ) فضاءات المجمعات السكنية و الجزرات الوسطية و الميادين (	4	.624
دراسة برنامج التصميم بالحاسوب Band V. 2004	الفضاءات المفتوحة لشوارع المدنية ( جوانب الطرق ، أمام الأبنية ، ضفاف الأنهر ..... الخ)	4	.625
دراسة برنامج التصميم بالحاسوب Band V. 2005	الفضاءات المفتوحة ذات المواصفات الخاصة ) كالمصانع و المعامل و المستشفيات ....الخ)	4	.626
زيارة الى أحد المنتزهات والحدائق العامة.	الأحزمة الخضراء ( حول الطرق العامة و الإحاطة بالمدين)	4	.627
عرض نشاطات و تصاميم الطلبة ( معرض تصميم و تنسيق الحدائق)	حسابات الكلف ( تصميم ، تنفيذ ، إدامة ، صيانة ) للفضاءات المفتوحة	4	.628
عرض نشاطات و تصاميم الطلبة ( معرض تصميم و تنسيق الحدائق)	المكونات الطبيعية و المادية للفضاءات المفتوحة.	4	.629
عرض نشاطات و تصاميم الطلبة ( معرض تصميم و تنسيق الحدائق)	المكونات الطبيعية و المادية للفضاءات المفتوحة.	4	.630

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الزينة وتصميم الحدائق ، د. سامي كريم ومحسن خلف (1989). هندسة وتصميم الحدائق ، د. طلال الجلي (1990).</li> <li>• أسس تصميم - ترجمة . سيروب كندريان (1985) GARDEN DSIGN تأليف Salvia (crowe 1994)</li> </ul>	92. الكتب المقررة المطلوبة
	93. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	٤٤٤٤. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	٤٤٤٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

471	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
472	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
473	اسم / رمز المقرر	إنتاج بذور النباتات البستنية / 448 H VSP
474	البرامج التي يدخل فيها	
475	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
476	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي
477	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75

478	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
479	اهداف المقرر	
<p>تعليم الطلبة أجزاء ومكونات البذور وكيفية المحافظه على نقاوة بذور الأصناف وتنفيذ التفتيش الحقلّي وتأثير العوامل الفسيولوجية في إنتاج بذور الخضر والتعرف على كيفية أستخراج بذور الخضر وتشخيصها .</p>		
480	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطالب بمقدمة عن بذور الخضر (تعريف البذرة ، الإخصاب وتكوين البذرة ، تعدد الأجنة ) وكيفية تشخيصها ومؤسسات إنتاج بذور الاصناف</li> <li>● تعريف الطالب بأهمية البذور ، تكاثر محاصيل الخضر ، رتب البذور ، إنتاج الأصناف المحسنة ، تسجيل واعتماد الأصناف</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تدريب الطلبة على التعرف على بذور العوائل النباتية للمحاصيل البستنية و اختبارات وادوات فحص البذور</li> <li>■ تعريف الطالب بخطوات فحص البذور ، المؤسسات العالمية والعراقية المنتجة لبذور الخضر</li> <li>■ تمكين وتعليم الطالب بكيفية اختبار انبات البذور وقياس نسبة الانبات وسرعة الانبات في الاطباق الزجاجية لبعض بذور الخضر ، واختبار نقاوة البذور ، اختبار وزن البذور</li> <li>■ تعريف الطالب بكيفية اختبار حيوية البذور بأستعمال ملح التيترازوليوم</li> <li>■ زيارات ميدانية لمؤسسات إنتاج البذور</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>■ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>■ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.631	5	إنتاج بذور النباتات البستنية	مقدمة عن بذور الخضر (تعريف البذرة ، الإخصاب وتكوين البذرة ، تعدد الأجنة)	التعرف على بذور العوائل النباتية للمحاصيل البستنية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.632	5		تشخيص البذور (مظهر البذور ، تشريح البذور ، التركيب الكيماوي للبذور)	اختبارات وادوات فحص البذور	
.633	5		أهمية البذور ، تكاثر محاصيل الخضر ، رتب البذور ، إنتاج الأصناف المحسنة ، تسجيل واعتماد الأصناف	خطوات فحص البذور ، المؤسسات العالمية والعراقية المنتجة لبذور الخضر	
.634	5		مؤسسات إنتاج بذور الأصناف	اختبار انبات البذور وقياس نسبة الانبات وسرعة الانبات في الاطباق الزجاجية لبعض بذور الخضر	
.635	5		تغايرات ونقاوة الصنف ، ادامة بذور المربي في الخضر ذاتية التلقيح وخطية التلقيح	اختبار نقاوة البذور ، اختبار وزن البذور	
.636	5		التفتيش الحقل (تحديد حالة الحقل قبل التفتيش الحقل ، التفتيش الحقل الاساسي أثناء مرحلتي التزهير والحصاد ، الخصائص التي يمتاز بها المفتش الحقل ، الطريقة المتبعة في اخذ العينات عند تفتيش حقول الخضر وكذلك المحاصيل الحقلية	اختبار الرطوبة (تقدير المحتوى الرطوبي للبذور) ، التقديرات الكيماوية للبذور	
.637	5		العوامل المؤثرة على الإزهار وتكوين البذور (مرحلة النمو ،	اختبار حيوية البذور باستعمال ملح التيترازوليوم	

		التناوب الحراري ، التآقت الضوئي ، الارتبايح ، العوامل المؤثرة على الارتبايح ، إزالة الارتبايح)			
	تقييم البادرات	حيوية البذور ، العوامل المؤثرة على الحيوية (عوامل بيئة النمو ، عوامل وراثية ، عوامل بيئة الخزن)	5	.638	
	طرائق إنتاج تقاوي البطاطا	سكون البذور (أهمية السكون ، السكون الخارجي أسبابه وكيفية التغلب عليه ، دور الضوء في التغلب على السكون ، السكون الحراري ، السكون في الأجزاء الخضرية	5	.639	
	طرائق تجفيف البذور	إعداد البذور (تحديد الحصاد ، تجفيف الحاصل واستخراج البذور ، التنظيف والتدريج ، التعبئة و التسويق. )	5	.640	
	انواع العبوات المستعملة في تعبئة بذور الخضر	خزن البذور (الخصائص الفيزيائية للبذور ، الخصائص الكيميائية للبذور ، طرائق خزن البذور ، تعبئة البذور	5	.641	
	معاملة بذور الخضر بالمواد الكيميائية للوقاية من الأمراض	كيفية الحكم على تلف البذور (تغيرات مرئية ، تغيرات حيوية + آفات البذور (طبيعية معيشة حشرات المخازن ، بيئة حشرات المخازن ، دور الحشرات في رفع درجة الحرارة وللبيدور المخزنة ، توزيع الحشرات في كتلة البذور ، أجزاء الحشرات ، فطريات البذور ، القوارض	5	.642	
	معاملة بذور الخضر بالمواد الكيميائية للوقاية من الأمراض	طرائق إنتاج بذور الخضروات (زراعة بذرة إلى إنتاج البذرة ، طرائق إنتاج واستخراج البذور في العائلة الباذنجانية (طماطة) وإنتاج تقاوي البطاطا ، طرائق إنتاج واستخراج بذور العائلة القرعية (خيار) والرجسية (البصل)	5	.643	
	زيارات ميدانية لمؤسسات إنتاج البذور	طرائق إنتاج واستخراج بذور العائلة الرمرامية (السبانخ) والصلببية (اللهاثة) + طرائق إنتاج واستخراج بذور العائلة المركبة (الخس ، والخيمية (الجزر)	5	.644	
	زيارات ميدانية لمؤسسات إنتاج البذور	طرائق إنتاج البذور الهجينة في محاصيل الخضر (الذرة الحلوة ، الخيار ، الطماطة ، اللهاثة ، السبانخ) وأنتاج	5	.645	

	تقاوي بعض الخضروات.		
--	---------------------	--	--

<b>12. البنية التحتية</b>	
<p>94. الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>95. المراجع الرئيسية ( المصادر )</p> <p>خخخخ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )</p> <p>د.د. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....</p>	<p>أنتاج بذور الخضروات ، د. عز الدين سلطان محمد 1983</p> <p>أنتاج وفسولوجيا وأعتماذ بذور الخضر ، د.أحمد عبد المنعم</p>

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

481	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
482	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
483	اسم / رمز المقرر	زراعة الانسجة النباتية / 446 H PTC

484	البرامج التي يدخل فيها
485	اشكال الحضور المتاحة الزامي
486	الفصل/ السنة المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي
487	عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) 75
488	تاريخ اعداد هذا الوصف 2016/6/15
489	اهداف المقرر
<p>الأكتار السلالي السريع . 3- أنتاج المركبات الثانوية والعقاير الطبية . 2- أنتاج نباتات خالية من الفايروسات . 1- استخدامها في مجال تربية وتحسين النبات وحفظ المصادر الوراثية .</p>	
490	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطالب بمقدمة ونبذة تاريخية عن تطور زراعة الأنسجة والخلايا النباتية .</li> <li>● تعريف الطالب بالمراحل المتبعة في الإكتار الدقيق. العوامل المؤثرة في كل مرحلة من هذه المراحل ومعالجة المركبات الفينولية</li> <li>● التطبيقات العملية لزراعة الخلايا والأنسجة النباتية في مجال تربية وتحسين النباتات لإنتاج نباتات سليمة من الإصابات بمسببات مرضية محددة.</li> </ul>	
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف الطالب على مختبر زراعة الأنسجة النباتية واحتياجاته وملحقاته</li> <li>■ تعريف الطالب بالأوساط الغذائية والوحدات المستعملة للتعبير عن تراكيز المواد المستعملة في تحضير الأوساط الغذائية</li> <li>■ تدريب الطلبة على زراعة البراعم الابضية والقمم النامية وإنشاء الزروعات تنشئة الكالس على الأجزاء النباتية</li> <li>■</li> </ul>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>■ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>■ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>	



## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الأساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.646	5	زراعة الانسجة النباتية	مقدمة ونبذة تاريخية عن تطور زراعة الأنسجة والخلايا النباتية.	التعرف على مختبر زراعة الأنسجة النباتية واحتياجاته وملحقاته	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.647	5		العوامل المؤثرة في نجاح زراعة الخلايا والأنسجة النباتية	التعرف على مختبر زراعة الأنسجة النباتية واحتياجاته وملحقاته	
.648	5		المراحل المتبعة في الإكثار الدقيق. العوامل المؤثرة في كل مرحلة من هذه المراحل ومعالجة المركبات الفينولية	التعرف على مختبر زراعة الأنسجة النباتية واحتياجاته وملحقاته	
.649	5		التطبيقات العملية لزراعة الخلايا والأنسجة النباتية في مجال تربية وتحسين النباتات لإنتاج نباتات سليمة من الإصابات بمسببات مرضية محددة.	الأوساط الغذائية والوحدات المستعملة للتعبير عن تراكيز المواد المستعملة في تحضير الأوساط الغذائية	
.650	5		التطبيقات العملية لزراعة الخلايا والأنسجة النباتية في مجال تربية وتحسين النباتات لإنتاج نباتات سليمة من الإصابات بمسببات مرضية محددة.	الأوساط الغذائية والوحدات المستعملة للتعبير عن تراكيز المواد المستعملة في تحضير الأوساط الغذائية	
.651	5		أنتاج بعض المركبات الصيدلانية	الأوساط الغذائية والوحدات المستعملة للتعبير عن تراكيز المواد المستعملة في تحضير الأوساط الغذائية	
.652	5		الإكثار ألسالي السريع	التعقيم	
.653	5		أستحثات ونمو الكالس	التعقيم	
.654	5		دمج زراعة البروتوبلاست	الأجزاء النباتية المستعملة في الزراعة النسيجية	

	الأجزاء النباتية المستعملة في الزراعة النسيجية	زراعة الأعضاء النباتية		5	.655
	تدريب على زراعة البراعم الابضية والقمم النامية وإنشاء الزروع وتنشئة الكالس على الأجزاء النباتية	زراعة الأجنة		5	.656
	تدريب على زراعة البراعم الابضية والقمم النامية وإنشاء الزروع وتنشئة الكالس على الأجزاء النباتية	تكوين الأجنة الجسمية		5	.657
	تدريب على زراعة البراعم الابضية والقمم النامية وإنشاء الزروع وتنشئة الكالس على الأجزاء النباتية	زراعة حبوب اللقاح والمتوك وإنتاج نباتات أحادية المجموعة الكروموسومية		5	.658
	تدريب على زراعة البراعم الابضية والقمم النامية وإنشاء الزروع وتنشئة الكالس على الأجزاء النباتية	زراعة حبوب اللقاح والمتوك وإنتاج نباتات أحادية المجموعة الكروموسومية		5	.659
	تدريب على زراعة البراعم الابضية والقمم النامية وإنشاء الزروع وتنشئة الكالس على الأجزاء النباتية	زراعة البراعم الابضية والقمم النامية		5	.660

## 12. البنية التحتية

<p>■ المفاهيم الرئيسية في زراعة الخلايا والأنسجة والأعضاء للنبات د. عبد المطلب سيد محمد ، د. مبشر صالح عمر</p>	96. الكتب المقررة المطلوبة
	97. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ذندذ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	رررر. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

491	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
492	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
493	اسم / رمز المقرر	الزراعة المحمية / 455FM
494	البرامج التي يدخل فيها	
495	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
496	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي
497	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
498	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
499	اهداف المقرر	لزيادة الجانب المعرفي لطلبة البكلوريوس في الجانب النظري والعملية بما يخدم اعداد خريج ذو مستوى مرموق وزجه الى ساحة العمل في
500	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ. الاهداف المعرفية

- تعريف الطالب بالزراعة المحمية ، وواقع الزراعة المحمية في العراق ، ومعوقاتهما ، وسبل تطويرها
- تعريف الطالب بانواع البيوت المحمية وتطورها التاريخي
- زراعة وانتاج نباتات الخضر والفاكهة والزينة تحت ظروف البيئة المحمية .

## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تعريف الطالب بالزراعة المحمية – الاسس اللازمة لانشاء البيوت المحمية
- تدريب الطالب على كيفية انشاء انواع البيوت المحمية واشكالها الهندسية ومزايا كل نوع من الهياكل المستخدمة
- تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة المحمية وكيفية اجرائها مثل ( طرق توجيه النبات ، تقليم النباتات ، عمليات الري ، والتسميد ، مكافحة الادغال.... الخ
- مشاهدات حقلية (سفرة علمية )

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
---------	----------------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---------------

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	تعريف الزراعة المحمية – الاسس اللازمة لانشاء البيوت المحمية	الزراعة المحمية ، تعريفها ، وواقع الزراعة في العراق ، وموقعاتها	الزراعة المحمية	5	.661
	انواع البيوت المحمية واشكالها الهندسية	انواع البيوت المحمية وتطورها التاريخي		5	.662
	طرق انشاء البيوت المحمية ( زجاجية ، بلاستيكية، انفاق واطنة)	فوائد الزراعة المحمية ، ونباتات الزراعة المحمية ، انتاجية و ربحية المحاصيل		5	.663
	الايوساط المستعملة في الزراعة المحمية	انواع الاغطية وخصائصها ومواصفاتها		5	.664
	تكملة للاوساط المستعملة في الزراعة المحمية	وسائل الحماية من الظروف البيئية		5	.665
	مشاهدات حقلية (سفرة علمية)	بيئة البيوت المحمية وتأثيرات البيئة على نمو النبات		5	.666
	العمليات الزراعية في الزراعة المحمية	تدفئة البيوت المحمية		5	.667
	عمليات تعقيم التربة	تبريد البيوت المحمية		5	.668
	الري داخل البيوت المحمية	التحكم في نسبة ثاني اوكسيد الكربون داخل البيوت		5	.669
	التسميد داخل البيوت المحمية	العمليات الزراعية في البيوت المحمية وتعريف الطالب باهم النباتات المزروعة في البيوت المحمية مثل الطماطة والباذنجان والفلفل والخيار والشليك والموز ونباتات الزينة وانتاج ازهار القطف		5	.670
	طرائق التربية (توجيه نمو النبات)	اهم الامراض التي تصاب بها النباتات داخل البيوت المحمية		5	.671
	طرائق التربية (توجيه نمو النبات)	وقاية النباتات ومكافحة الافات والامراض الزراعية		5	.672
	طرائق التربية (توجيه نمو النبات)	المكافحة المتكاملة لامراض النباتات داخل البيوت المحمية		5	.673
	مكافحة الادغال والحشرات والامراض	انتاج الأزهار تحت البيئة المحمية.		5	.674
	مكافحة الادغال والحشرات والامراض	انتاج الأزهار تحت البيئة المحمية.		5	.675

## 12. البنية التحتية

الزراعة المحمية ، فاضل مصلح حمادي

98. الكتب المقررة المطلوبة





التعريف بأهمية أنواع الفاكهة المستديمة وطرق أكتارها والعناية بها وأمكانية التوسع في زراعتها علاوة على الأهتمام بأنتاجها وتطويره

510 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. الاهداف المعرفية

- تعريف الطالب بمقدمة ونبذة تاريخية عن الفاكهة المستديمة والتعريف بأهمية أنواع الفاكهة المستديمة وطرق أكتارها والعناية بها وأمكانية التوسع في زراعتها علاوة على الأهتمام بأنتاجها وتطويره.
- تعريف الطالب تاريخ نشأة وتطور زراعة الحمضيات ،القيمة الغذائية ،الوصف النباتي ، الظروف البيئية ، درجة الحرارة المثلى لنمو الحمضيات ، الرطوبة الجوية الرياح ، الضوء ، التربة وماء الري ، التقسيمات النباتية ، هجن الحمضيات ، اكتار الأصول

### ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تعريف الطالب على الوصف النباتي لأشجار الفاكهة المستديمة
- تعريف الطالب بطبائع الحمل في أشجار الفاكهة المستديمة
- تدريب الطلبة على وصف الأنواع المختلفة للحمضيات مع كيفية التمييز بينها
- زيارة الى أحد بساتين الفاكهة المستديمة

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
---------	----------------------	---------------------------	-----------------------------------	---------------------------	---------------

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	الوصف النباتي لأشجار الفاكهة المستديمة	أهمية أشجار الفاكهة المستديمة الخضرة.	فاكهة مستديمة	5	.676
	طباع الحمل في أشجار الفاكهة المستديمة	التزهير والتلقيح والإخصاب والعقد وتطور الثمار		5	.677
	مكافحة الأدغال و الآفات في بساتين الفاكهة المستديمة	الحمل المتناوب واسبابه وعلاجه في أشجار الفاكهة المستديمة.		5	.678
	مكافحة الأدغال و الآفات في بساتين الفاكهة المستديمة	الزيتون ، الموطن الأصلي ، الوصف النباتي ، البيئة الملانمة للزراعة ، التربة الملانمة للزراعة، الأصناف، التكاثر ، معوقات إنتاج الزيتون ، عمليات خدمة المحصول ، التلقيح والعقد والجني.		5	.679
	امتحان	امتحان		5	.680
	تخطيط وإنشاء بساتين الفاكهة المستديمة	تاريخ نشأة وتطور زراعة الحمضيات ، القيمة الغذائية ، الوصف النباتي ، الظروف البيئية ، درجة الحرارة المثلى لنمو الحمضيات ، الرطوبة الجوية الرياح ، الضوء ، التربة وماء الري ، التقسيمات النباتية ، هجن الحمضيات ، اثمار الأصول.		5	.681
	اكثر أشجار الفاكهة المستديمة	تاريخ نشأة وتطور زراعة الحمضيات ، القيمة الغذائية ، الوصف النباتي ، الظروف البيئية ، درجة الحرارة المثلى لنمو الحمضيات ، الرطوبة الجوية الرياح ، الضوء ، التربة وماء الري ، التقسيمات النباتية ، هجن الحمضيات ، اثمار الأصول.		5	.682
	اكثر أشجار الفاكهة المستديمة	تاريخ نشأة وتطور زراعة الحمضيات ، القيمة الغذائية ، الوصف النباتي ، الظروف البيئية ، درجة الحرارة المثلى لنمو الحمضيات ، الرطوبة الجوية الرياح ، الضوء ، التربة وماء الري ، التقسيمات النباتية ، هجن الحمضيات ، اثمار الأصول.		5	.683
	وصف الأنواع المختلفة للحمضيات مع كيفية التمييز بينها	المانكو ، الموطن الأصلي، الوصف النباتي، الظروف البيئية ، التزهير والعقد ، المشاكل التي تعيق عمليتي		5	.684

		التلقيح والعقد، التساقط وتشوه الثمار في المانكو.			
	وصف الأنواع المختلفة للحمضيات مع كيفية التمييز بينها	الموز ، الموطن الأصلي ، الأنواع ، البيئة الملائمة للزراعة ، التربة ، العمليات الزراعية ، تربية النبات وجودة المحصول ، الإثمار والنضج والجني.		5	.685
	دراسة أشجار الزيتون مع أصنافها	الأتاناس، الموطن الأصلي والتصنيف ، البيئة المناسبة ، طرق التكاثر ، التلقيح والعقد . البشملة ، الموطن الأصلي والتصنيف ، الظروف المناخية الملائمة ، الأصناف ، التكاثر ، التزهير والتلقيح والعقد.		5	.686
	تسميد أشجار الفاكهة المستديمة	القهوة ، الموطن الأصلي والتصنيف النباتي ، الأنواع المختلفة ، طرق التكاثر ، العوامل البيئية . الجواقة ، الموطن الأصلي والتصنيف النباتي والظروف البيئية ، التكاثر ، الجني والتداول.		5	.687
	تسميد أشجار الفاكهة المستديمة	السدر ، الموطن الأصلي والتصنيف النباتي ، الأصناف ، الإكثار ، التربية . التين الشوكي ، الموطن الأصلي والتصنيف النباتي ، التكاثر ، القيمة الاقتصادية ، الجني.		5	.688
	نظم ري بساتين الفاكهة المستديمة	الباباظ ، الموطن الأصلي والتصنيف ، التلقيح ، التكاثر.		5	.689
	زيارة الى أحد بساتين الفاكهة المستديمة.	امتحان		5	.690

## 12. البنية التحتية

الفاكهة المستديمة (1990). د.مكي علوان وعلاء عبد الرزاق، أنتاج الفاكهة المستديمة الخضرة (1991) ، ذنون	الكتب المقررة المطلوبة	.100
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------

Citrus industry	101. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ششششش. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	صصصصص. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

511	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
512	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
513	اسم / رمز المقرر	إنتاج أعناب والثمار الصغيرة / 451 H VSF
514	البرامج التي يدخل فيها	
515	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
516	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي
517	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
518	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
519	اهداف المقرر	
		تعريف الطالب على الاعناب واهميتها الاقتصادية والبيئة الملائمة للزراعة واكثاره

**أ. الاهداف المعرفية**

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الأعناب وأهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية .وسبل تطويرها وومعالجة المعوقات التي تواجه زراعتها.
- تعريف الطالب بتصنيف علم الاعناب والثمار الصغيرة وتركيبها المظهري وطرق تربية واكثار وتقليم الاعناب

**ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .**

- تدريب الطلبة على التعرف على أجزاء الكرمة
- تدريب وتعريف الطالب بطرائق تربية وتقليم وأنشاء وسائط الاستناد ، تخطيط وإنشاء مزرعة العنب
- تدريب الطلبة على طرائق زراعة وانتاج الشليك ، الرايزبييري ، البلاك بييري ،الكرنت ، البلوبييري ، الكرانبييري وعمليات الخدمة والجني
- زيارة علمية لاحد مزارع العنب القريبة

**طرائق التعليم والتعلم**

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

**طرائق التقييم**

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
---------	-------------------	------------------------	-------------------------------	--------------------------	---------------

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	التعرف على أجزاء الكرمة	الأعقاب وأهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية	إنتاج أعقاب والثمار الصغيرة	5	.691
	إعداد مشتل لإكثار العنب بمختلف الطرق	تصنيف الأعقاب .		5	.692
	إعداد مشتل لإكثار العنب بمختلف الطرق	تصنيف الأعقاب .		5	.693
	تقليم التربية ، تقليم الإثمار	البيئة الملائمة للزراعة .		5	.694
	تقليم التربية ، تقليم الإثمار	البيئة الملائمة للزراعة .		5	.695
	تقليم التربية ، تقليم الإثمار	التركيب المظهري لشجرة العنب .		5	.696
	أنشاء وسائط الاستناد ، تخطيط وإنشاء مزرعة العنب	التركيب المظهري لشجرة العنب .		5	.697
	أنشاء وسائط الاستناد ، تخطيط وإنشاء مزرعة العنب	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب .		5	.698
	بعض عمليات الخدمة الزراعية	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب .		5	.699
	بعض عمليات الخدمة الزراعية	اكثار العنب .		5	.700
	زيارة علمية لأحد مزارع العنب القريبة	تربية وتقليم العنب .		5	.701
	زراعة العنب على المنحدرات في شمال العراق	تربية وتقليم العنب .		5	.702
	طرائق زراعة وانتاج الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بيبي ، الكرننت ، الكرانبييري ، البلوبيري وعمليات الخدمة والجني .	دراسة الثمار الصغيرة (الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بيبي ، البلوبيري ، الكرننت ، الكوزبييري ، من ناحية اهميتها والبيئة الملائمة لها واثارها وزراعتها وعمليات خدمتها .		5	.703
	طرائق زراعة وانتاج الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بيبي ، الكرننت ، البلوبيري ، الكرانبييري وعمليات الخدمة والجني .	دراسة الثمار الصغيرة (الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بيبي ، البلوبيري ، الكرننت ، الكوزبييري ) من ناحية اهميتها والبيئة الملائمة لها واثارها وزراعتها وعمليات خدمتها .		5	.704
	طرائق زراعة وانتاج الشليك ، الرايزبيري ، الكرننت ، البلوبيري ، الكرانبييري وعمليات الخدمة والجني .	دراسة الثمار الصغيرة (الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بيبي ، البلوبيري ، الكرننت ، الكوزبييري ،		5	.705



		الكرانييري ( من ناحية اهميتها والبيئة الملانمة لها واكثارها وزراعتها وعمليات خدمتها .			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<b>12. البنية التحتية</b>	
102.	الكتب المقررة المطلوبة
103.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ضضضضض. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ططططط. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

521	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
522	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
523	اسم / رمز المقرر	تقانات حياتية نباتية / 453 H PIB
524	البرامج التي يدخل فيها	
525	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
526	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي

527	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
528	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
529	اهداف المقرر	
تهدف الى معرفة المفاهيم الاساسية للتقانات الاحيائية وكلونة الجين ونواقل الكلونه والهندسة الوراثية في النبات فضلا عن قواعد الامان الحيوي .		
530	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بالمقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية</li> <li>• تعريف الطالب بالتقانات الاحيائية النباتية والمفاهيم الاساسية و طبيعة المادة الوراثية وتكرارها وطرق كلونة الجين والهندسة الوراثية في النبات</li> <li>• قواعد الامان الحيوي</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الطلبة بالمحاليل القياسية وطرائق تحضيرها في المختبر</li> <li>▪ تدريب وتعريف الطالب بكيفية أستخلاص البروتين الكلي من الأنسجة النباتية وطرائق فصل وتنقية البروتينات و طرائق تقدير البروتينات</li> <li>▪ تعريف الطالب بكيفية استخلاص الـ DNA من الخلايا</li> <li>▪ تعريف الطلبة بعملية تنقية الـ DNA النووي والبلازميدي</li> <li>▪ تعريف الطلبة وتدريبهم بكيفية اجراء التقدير الكمي والنوعي للـ DNA المستخلص</li> <li>▪ تعريف الطلبة بكيفية اجراء التفاعل التضاعفي المتسلسل PCR</li> <li>▪ تطبيق المؤشرات الجزيئية المعتمدة على تفاعل الـ PCR في المختبر ( RAPD ) و تطبيق مؤشرات تباين اطوال قطع الدنا المتضاعفة ( AFLP ) و تطبيق مؤشرات المكررات البسيطة المترادفة ( SSR )</li> <li>▪ طرائق تصبغ حزم الـ DNA في الهلام</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير</li> </ul>		

علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.706	5	تقانات حياتية نباتية	التقانات الاحيائية النباتية المفاهيم الأساسية	المحاليل القياسية وطرائق تحضيرها في المختبر	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.707	5		المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	أستخلاص البروتين الكلي من الأنسجة النباتية	
.708	5		طبيعة المادة الوراثية وتكرارها	طرائق فصل وتنقية البروتينات	
.709	5		التعبير الجيني في النبات	طرائق تقدير البروتينات	
.710	5		كلونة الجين في النبات	استخلاص الـDNA من الخلايا	
.711	5		نواقل الكلونة في النبات	تنقية الـDNA النووي والبلازميدي	
.712	5		الهندسة الوراثية في النبات	التقدير الكمي والنوعي للـDNA المستخلص	
.713	5		التحول الوراثي في النبات وتطبيقاته	تحليل الـDNA باستخدام الهجرة الكهربائية على الهلام	
.714	5		التحول الوراثي باستخدام بكتريا الاكروبيكتيريم	طرائق تهجين الـDNA (وصمة سوذرن)	
.715	5		طرق نقل الجين المباشر في النبات	اجراء التفاعل التضاعفي المتسلسل PCR	
.716	5		التفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	تطبيق المؤشرات الجزيئية المعتمدة على تفاعل الـPCR في المختبر (RAPD)	
.717	5		مؤشرات الدنا في النبات انواعها وتطبيقاتها	تطبيق مؤشرات تباين اطوال قطع الدنا المتضاعفة ( AFLP)	
.718	5		تطبيقات الهندسة الوراثية	تطبيق مؤشرات المكررات البسيطة	

	المترادفة (SSR)	في مجال تحسين النبات		
	تطبيق مؤشرات المكررات البسيطة المترادفة (SSR)	تحليل بيانات البصمة الوراثية	5	.719
	طرائق تصيبغ حزم ال- DNA في الهلام	قواعد الأمان الحيوي	5	.720

<b>12. البنية التحتية</b>	
• كتاب المقرر • الشبكة المعلوماتية	104. الكتب المقررة المطلوبة
	105. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ظظظ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ، .....)
المواقع الالكترونية	٤٤٤٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

531	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
532	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
533	اسم / رمز المقرر	فسلجة ثمار بعد الحصاد / 454 H PHP
534	البرامج التي يدخل فيها	

535	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
536	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي
537	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
538	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
539	اهداف المقرر	
تعليم الطلبة كيفية تحديد موعد الحصاد والعناية به وخرنه .		
540	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطلبة بالأهمية الاقتصادية للخرن ومقدار الفقد نتيجة الخزن</li> <li>● تعريف الطالب بالتغيرات الفسلجية والكيمائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخرن</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف الطلبة بالصفات التشريحية والمورفولوجية والطبيعية .</li> <li>■ تدريب وتعريف الطالب بمقاييس اكتمال النضج</li> <li>■ دراسة التغيير في الصلابة والبكتينات</li> <li>■ دراسة التغير في محتوى الثمار من الاحماض العضوية ورقم الحموضة</li> <li>■ دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القائه ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية والقائه ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي</li> <li>■ زيارة الى أحد المخازن المبردة .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>■ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> <li>■ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> <li>■ درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> </ul>		

- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرينات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

### د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.721	5	فسلجة ثمار بعد الحصاد	الأهمية الاقتصادية للخرن ومقدار الفقد نتيجة الخزن	الصفات التشريحية والمورفولوجية والطبيعية.	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.722	5		نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية	دراسة مقاييس اكتمال النضج	
.723	5		التغيرات الفسلجية والكيمائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخرن	دراسة التغير في الصلابة والبكتينات	
.724	5		مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الحصاد	دراسة التغير في محتوى الثمار من الاحماض العضوية ورقم الحموضة	
.725	5		ميكانيكية التنفس في الثمار اثناء النمو والنضج والخرن.	دراسة التغير في محتوى الثمار من فيتامينC	
.726	5		انضاج الثمار صناعيا " ، الفقد بالوزن بعد الحصاد.	دراسة التغير في محتوى الثمار من السكريات الكلية والمختزلة والصبغات	
.727	5		طرق الحصاد والفرز والتدرج والتعبئة للحاصلات البستنية والمعاملات التي تجرى عليها	دراسة التغير في محتوى الثمار من السكريات الكلية والمختزلة والصبغات	
.728	5		طرق التبريد قبل الشحن والخرن للحاصلات البستنية ، الخزن المبرد للحاصلات البستنية.	دراسة التغير في تنفس الثمار وطرق تقدير سرعة التنفس فيها	
.729	5		طرق التبريد قبل الشحن والخرن للحاصلات البستنية ، الخزن المبرد للحاصلات البستنية.	دراسة التغير في تنفس الثمار وطرق تقدير سرعة التنفس فيها	
.730	5		الخرن للحاصلات البستنية في جو هوائي معدل	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القانها ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية والقانها ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.	
.731	5		الخرن للحاصلات البستنية في جو هوائي مخلخل	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القانها ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية والقانها ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.	
.732	5		الاسس العامة لتحديد درجات الجودة واهميتها ، عوامل تدهور القيمة النوعية والغذائية للحاصلات البستنية بعد الحصاد واثناء الخزن	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القانها ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير	



	عن احد المحاصيل البستنية والقائه ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.				
	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القائها ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية والقائه ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.	قطف وتداول وخزن الانواع المهمة من الازهار المقطوفة والأبصال		5	.733
	زيارة الى أحد المخازن المبردة.	قطف وتداول وخزن الانواع المهمة من الازهار المقطوفة والأبصال		5	.734
		قطف وتداول وخزن الانواع المهمة من الازهار المقطوفة والأبصال		5	.735

<b>12. البنية التحتية</b>	
	106. الكتب المقررة المطلوبة
	107. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	غغغغغ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	فففف. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

541	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
542	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
543	اسم / رمز المقرر	فسلجة ثمار بعد الحصاد / 454 H PHP
544	البرامج التي يدخل فيها	
545	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
546	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي
547	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
548	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
549	اهداف المقرر	
تعليم الطلبة كيفية تحديد موعد الحصاد والعناية به وخرنه .		
550	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p><b>أ. الاهداف المعرفية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطلبة بالأهمية الاقتصادية للخرن ومقدار الفقد نتيجة الخرن</li> <li>● تعريف الطالب بالتغيرات الفسلجية والكيمائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخرن</li> </ul>		
<p><b>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف الطلبة بالصفات التشريحية والمورفولوجية والطبيعية .</li> <li>■ تدريب وتعريف الطالب بمقاييس اكتمال النضج</li> <li>■ دراسة التغيير في الصلابة والبكتينات</li> <li>■ دراسة التغيير في محتوى الثمار من الاحماض العضوية ورقم الحموضة</li> <li>■ دراسة طرق خرن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع قائنها ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية وقائنها ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي</li> <li>■ زيارة الى أحد المخازن المبردة .</li> </ul>		
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>■ استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .</li> </ul>		

- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الأساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
.736	5	فسلجة ثمار بعد الحصاد	الأهمية الاقتصادية للخرن ومقدار الفقد نتيجة الخزن	الصفات التشريحية والمورفولوجية والطبيعية.	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
.737	5		نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية	دراسة مقاييس اكتمال النضج	
.738	5		التغيرات الفسلجية والكيمائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخرن	دراسة التغير في الصلابة والبكتينات	
.739	5		مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الحصاد	دراسة التغير في محتوى الثمار من الاحماض العضوية ورقم الحموضة	
.740	5		ميكانيكية التنفس في الثمار اثناء النمو والنضج والخرن.	دراسة التغير في محتوى الثمار من فيتامين C	
.741	5		انضاج الثمار صناعيا " ، الفقد بالوزن بعد الحصاد.	دراسة التغير في محتوى الثمار من السكريات الكلية والمختزلة والصبغات	
.742	5		طرق الحصاد والفرز والتدريج والتعبئة للحاصلات البستنية والمعاملات التي تجرى عليها	دراسة التغير في محتوى الثمار من السكريات الكلية والمختزلة والصبغات	
.743	5		طرق التبريد قبل الشحن والخرن للحاصلات البستنية ، المبرد للحاصلات البستنية.	دراسة التغير في تنفس الثمار وطرق تقدير سرعة التنفس فيها	
.744	5		طرق التبريد قبل الشحن والخرن للحاصلات البستنية ، المبرد للحاصلات البستنية.	دراسة التغير في تنفس الثمار وطرق تقدير سرعة التنفس فيها	
.745	5		الخرن للحاصلات البستنية في جو هوائي معدل	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية وتشمل تقارير الطلبة مع القائها ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية	

	والقائه ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.				
	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القانها ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية والقائه ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.	الخزن للحاصلات البستنية في جو هوائي مخلخل		5	.746
	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القانها ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية والقائه ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.	الاسس العامة لتحديد درجات الجودة واهميتها ، عوامل تدهور القيمة النوعية والغذانية للحاصلات البستنية بعد الحصاد وانشاء الخزن		5	.747
	دراسة طرق خزن اهم المحاصيل البستنية ونشمل تقارير الطلبة مع القانها ومناقشتها ويكلف كل طالب مي الشعبة باعداد تقرير عن احد المحاصيل البستنية والقائه ومناقشته مع الطلبة والمشرف على العملي.	قطف وتداول وخزن الانواع المهمة من الازهار المقطوفة والأبصال		5	.748
	زيارة الى أحد المخازن المبردة.	قطف وتداول وخزن الانواع المهمة من الازهار المقطوفة والأبصال		5	.749
		قطف وتداول وخزن الانواع المهمة من الازهار المقطوفة والأبصال		5	.750

<b>12. البنية التحتية</b>	
	108. الكتب المقررة المطلوبة
	109. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	قققق. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ككككك. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
-------------------------------------

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3.	اسم / رمز المقرر	أنتاج نخيل / 452 H DPP
4.	البرامج التي يدخل فيها	
5.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6.	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي
7.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
9.	اهداف المقرر	
التعريف بأهمية نخيل التمر وتحسين نموه وطرق اكثاره وتصنيع ثماره		
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<b>أ. الاهداف المعرفية</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال النخيل تأريخ نشوء نخلة التمر ، النسب النباتي لنخلة التمر ، الأهمية الغذائية ، الاستخدامات الاقتصادية و العوامل البيئية الملائمة لنجاح زراعة نخيل ، العوامل الجوية ، عوامل التربة ، الوحدات الحرارية وتأثيراتها</li><li>• تعريف الطالب بتصنيف أصناف التمور ، تمييز الأصناف ، الصفات المميزة للأصناف</li></ul>		

## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تعريف الطلبة بالوصف المورفولوجي لأجزاء نخلة التمر الخضرية
- تدريب وتعريف الطالب التركيب التشريحي لرأس النخلة وتطور السعف والساق
- تعريف الطالب بالخصائص المميزة لطبيعة تكوين الجذور في نخلة التمر ، التركيب التشريحي لجذور نخلة التمر زيارة علمية لاحد مزارع العنب القريبة
- تعريف الطلبة بعملية زراعة الفسائل وتجذير الرواكيب
- تعريف الطلبة وتدريبهم بكيفية اجراء عمليات الخدمة المختلفة للاشجار
- تعريف الطلبة بالصفات والخصائص المميزة لاصناف نخلة التمر
- زيارة لبستان النخيل والتعرف على الاصناف المزروعة

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ) .

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
1.	5	أنتاج نخيل	تأريخ نشوء نخلة التمر ، النسب النباتي لنخلة التمر ، الأهمية الغذائية ، الاستخدامات الاقتصادية	الوصف المورفولوجي لأجزاء نخلة التمر الخضرية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2.	5		العوامل البيئية الملائمة لنجاح زراعة النخيل ، العوامل الجوية ، عوامل التربة ، الوحدات الحرارية	زيارة لبستان النخيل والتعرف على الأصناف المزروعة	



		وتأثيراتها		
	الوصف العام لبذرة نخلة التمر ، تركيب البذرة ، غلاف البذرة ، الجنين ، السويداء (والاندوسبيرم ) ، الفلقة (الورقة الجنينية )	الخصائص الشكلية والتركيبية لنخلة التمر	5	.3
	التركيب التشريحي لرأس النخلة وتطور السعف والساق	النواة ، إنبات البذور ، تكوين الأوراق والسعف ، تركيب الورقة التشريحي ، علاقة السعف بالحاصل ، الجذع ، نمو جذع النخلة ، تطور براعم النخلة ، نمو الفسائل .	5	.4
	التركيب التشريحي لرأس النخلة وتطور السعف والساق	تمايز النورات الزهري ، الجذور ، نمو الجذور ، الشعيرات الجذرية ، التركيب التشريحي لثمرة نخلة التمر ، التطور التشريحي للثمرة .	5	.5
	الخصائص المميزة لطبيعة تكوين الجذور في نخلة التمر ، التركيب التشريحي لجذور نخلة التمر	تمايز النورات الزهري ، الجذور ، نمو الجذور ، الشعيرات الجذرية ، التركيب التشريحي لثمرة نخلة التمر ، التطور التشريحي للثمرة .	5	.6
	عملية زراعة الفسائل وتجذير الرواكيب .	التزهير والتلقيح والعقد والإخصاب في نخلة التمر ، تكوين وظهور النورة الزهريّة ، التلقيح والإخصاب ، موعد التلقيح ، تأثير مصدر حبة اللقاح ، تحضير وتخزين حبوب اللقاح ، تأثير العوامل الجوية على العقد ، تلقيح النخيل ، استخدام منظمات النمو في عملية التلقيح ، التغيرات الكيميائية في محتوى الثمار .	5	.7
	الوصف المورفولوجي للنورة (الطلعة ) وأجزائها في نخلة التمر ، تركيب وصفات الأزهار الذكرية والانثوية ، صفات الطلع والأزهار الذكرية ، صفات الطلع والأزهار الانثوية ، نشوء وتطور ونمو البراعم الزهرية	طرق تكاثر أشجار النخيل : البذور ، الطريقة الخضريّة ، الإكثار بالفسائل ، فصل الفسائل ، شروط الفسائل الجيدة ، غرس الفسائل ، أسباب موت الفسائل ، الإكثار بالزراعة النسيجية ، التمييز بين الفسيلة والبادرة ، كيفية الحصول على فسائل جديدة ومتجانسة .	5	.8
	الوصف المورفولوجي للنورة (الطلعة ) وأجزائها في نخلة التمر ، تركيب وصفات الأزهار الذكرية والانثوية ، صفات الطلع	طرق تكاثر أشجار النخيل : البذور ، الطريقة الخضريّة ، الإكثار بالفسائل ، فصل الفسائل ، شروط الفسائل	5	.9

	والازهار الذكورية ، صفات الطلع والازهار الانثوية ، نشوء وتطور ونمو البراعم الزهرية	الجيدة ، غرس الفسائل ، أسباب موت الفسائل ، الإكثار بالزراعة النسيجية ، التمييز بين الفسيلة والبادرة ، كيفية الحصول على فسائل جديدة ومتجانسة .			
	حبوب اللقاح ، تركيب وصفات حبة لقاح نخلة التمر ، تأثير درجات الحرارة والرطوبة على انبات حبوب اللقاح ، فحص حيوية وانبات حبوب اللقاح	عمليات الخدمة : الري ، الاعتبارات المهمة في ري أشجار النخيل ، التسميد ، برامج مقترحة للتسميد ، التربة والتقليم ، قطع السعف ، إزالة الأشواك، التكريب ، إزالة الرواكيب ، إزالة الليف ، الخف، طرق الخف ، التركيب والتذليل والتكميم .		5	.10
	اجراء عمليات الخدمة المختلفة للاشجار	عمليات الخدمة : الري ، الاعتبارات المهمة في ري أشجار النخيل ، التسميد ، برامج مقترحة للتسميد ، التربة والتقليم ، قطع السعف ، إزالة الأشواك، التكريب ، إزالة الرواكيب ، إزالة الليف ، الخف، طرق الخف ، التركيب والتذليل والتكميم .		5	.11
	اجراء عمليات الخدمة المختلفة للاشجار	جني التمور، طرائق الارتقاء للنخلة ، أعداد وتعينة وخزن التمور، تعبئة التمور.		5	.12
	الوصف المورفولوجي للعذق الثمري والثمرة والتركيب التشريحي ، التركيب الكيماوي للثمار	إمراض النخيل ، الأمراض الجرثومية ، الأمراض غير الجرثومية ، الحشرات التي تصيب الثمار ، الأمراض الفطرية .		5	.13
	الوصف المورفولوجي للعذق الثمري والثمرة والتركيب التشريحي ، التركيب الكيماوي للثمار	إمراض النخيل ، الأمراض الجرثومية ، الأمراض غير الجرثومية ، الحشرات التي تصيب الثمار ، الأمراض الفطرية .		5	.14
	الصفات والخصائص المميزة لأصناف نخلة التمر	أصناف التمور ، تمييز الأصناف ، الصفات المميزة للأصناف .		5	.15

12. البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	



